

Wyniki ankiety
badającej motywację studentów tuż po przyjęciu na studia (S>M)

Nauki o rodzinie – studia stacjonarne I stopnia

Ilość oddanych ankiet – 27

1. Płeć:

Kobiety – 23 os.
Mężczyźni – 4 os.

2. Wiek: średnia – 20,31 lat

18 lat – 1 os.
19 lat – 9 os.
20 lat – 4 os.
21 lat – 3 os.
22 lata – 3 os.
25 lat – 1 os.
26 lat – 1 os.
27 lat – 1 os.
52 lata – 1 os.
bd. – 1 os.

3. Kierunek:

– nauki o rodzinie – 27 os.
– I stopnia – 27 os.

4. [dotyczy kierunku teologia]

5. Miejsce zamieszkania:

– wieś – 3 os.
– miasto do 20 000 mieszk. – 4 os.
– miasto 20 000 - 50 000 mieszk. – 12 os.
– miasto pow. 50 000 mieszkańców – 8 os.

6. Wykształcenie ojca:

– podstawowe – 1 os.
– zawodowe – 11 os.
– średnie – 9 os.
– wyższe – 5 os.
– bd. – 1 os.

7. Wykształcenie matki:

– podstawowe – 1 os.
– zawodowe – 6 os.
– średnie – 10 os.
– wyższe – 10 os.

8. Aktywność zawodowa ojca:

– aktywny zawodowo – 16 os.
– emeryt/rencista – 4 os.
– bezrobotny – 2 os.
– inna – 5 os. (śmierć – 5 os.)

9. Aktywność zawodowa matki:

– aktywna zawodowo – 18 os.
– emerytka/rencistka – 3 os.
– bezrobotna – 6 os.
– inna – 0 os.

10. Czy jesteś związany z jakimś ruchem w Kościele (np. Ruch Światło-Życie, Odnowa w Duchu Św., itp.)?

– nie – 16 os.
– tak – 11 os.
RŚŻ – 4 os.
DM – 2 os.
SNE – 1 os.
ODŚ – 1 os.
Schola, chór – 2 os.

11. Co było dla Ciebie najważniejszym źródłem informacji o studiach w WTUŚ?

1. Inne – 18 os.
Internet – 16 os.
rodzina – 2 os.
2. przyjaciele, znajomi – 8 os.
3. „Informator o studiach wyższych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach” – 8 os.
4. ksiądz – 3 os.
5. plakat/ulotka – 2 os.
6. kontakt z pracownikiem uniwersytetu (sekretariat, dziekanat) – 2 os.
7. katecheta/nauczyciel – 1 os.
8. prasa katolicka – 1 os.
9. dzień otwarty – 0 os.

12. Kiedy podjąłeś decyzję o studiowaniu w WTUŚ?

– w gimnazjum – 0 os.
– w szkole średniej – 1 os.
– w klasie maturalnej – 3 os.
– po egzaminie dojrzałości – 14 os.
– inna – 7 os.
Po niedostaniu się na inny kierunek – 1 os.
Po ukończeniu innych studiów – 1 os.
Po ukończeniu szkoły policealnej – 1 os.

- Podczas rekrutacji – 1 os.
1 X – 1 os.
- bd – 1 os.
- 13. Kto miał wpływ na Twoją decyzję o studiowaniu w WTIUŚ?**
1. nikt, była to tylko moja decyzja – 20 os.
 2. przyjaciele, znajomi – 6 os.
 3. rodzice, rodzina – 6 os.
 4. Księża – 3 os.
 5. Inne – 2 os. (chłopak, siostra)
 6. nauczyciele/katecheci – 0 os.

14. Uszereguj ważność motywacji, jakie towarzyszyły Ci przy ostatecznym podjęciu decyzji o studiowaniu w WTIUŚ:

1. pragnienie zdobycie wyższego wykształcenia
2. zainteresowanie naukami o rodzinie
3. pragnienie rozwoju intelektualnego
4. stosunkowa łatwość dostania się na studia
5. konkretne plany związane z przyszłą pracą, do której podjęcia konieczne jest wykształcenie oferowane w WTIUŚ
6. dogodna lokalizacja wydziału
7. stosunkowa łatwość dostania się na studia
8. nieudany start na inne studia
9. powołanie
10. chęć uniknięcia przykrej alternatywy (np. brak pracy)
11. sugestie i zachęty innych studentów WTIUŚ

15. W przypadku trudności związanymi ze studiowaniem do kogo zwróciłbyś się o pomoc?

1. do struktur administracyjnych WTIUŚ (np. Dziekanat)
2. do Władz WTIUŚ (np. Dziekan, Prodziekani)
3. do opiekuna roku
4. do Samorządu Studenckiego
5. do pracownika WTIUŚ innego niż opiekun roku
6. do duszpasterzy akademickich
7. do struktur uniwersyteckich (np. Rektorat, Rzecznik Praw Studenta)
8. inne: (rodzina, przyjaciel)

16. Uporządkuj cechy, jakie uważasz za najbardziej pożądane dla wykładowcy WTIUŚ:

1. jasność przekazu dydaktycznego
2. wiedza i dorobek naukowy
3. zrozumienie dla sytuacji życiowej studenta
4. mądrość życiowa
5. sprawiedliwość w egzekwowaniu wymagań
6. dystans do siebie i poczucie humoru
7. dyspozycyjność

8. zrozumienie dla potrzeb duchowych studenta
9. znajomość języków obcych
10. orientacja w najnowszych trendach społeczno-kulturalnych
11. Inne: *pasja*

17. [dotyczy tylko studentów: teologii]

18. Jaka tematyka teologiczna powinna być Twoim zdaniem najbardziej wyeksponowana w programie studiów?

1. Pedagogiczna
2. Socjologiczna
3. Etyczna
4. Medyczna
5. Pastoralna
6. Ekonomiczna
7. Historyczna
8. Inne:

psychologiczna (2 os.),

19. Na podstawie Twoich dotychczasowych doświadczeń oceń jakość usług świadczonych w WTIUŚ przez:

- bar – (*drogo, smacznie*)
- portiernię – (*bardzo pomocni*)
- szatnię –
- dziekanat – (*krótkie godziny urzędowania*)
- pracowni komputerowej – (*nie zawsze można korzystać z komputerów*)
- biblioteki –

20. Co, Twoim zdaniem, oznacza „aktywny udział studentów w życiu akademickim”?

1. udział w uroczystościach wydziałowych i uniwersyteckich – 18 głosów
2. udział w konferencjach, sympojach i sesjach naukowych – 16 głosów
3. udział w organach akademickich (np. Samorząd Studencki) – 14 głosy
4. udział w definiowaniu metod dydaktycznych i treści zajęć – 10 głosów
5. udział w duszpasterstwie akademickim – 5 głosów
6. inne – 1 głosy (*imprezy studenckie*)

*opracował:
ks. Wojciech Surmiak
pełnomocnik Dziekana
ds. jakości kształcenia*