



**Wyniki ankiety  
badającej motywację studentów tuż po przyjęciu na studia (S>M)**

**Nauki o rodzinie – studia stacjonarne II stopnia**

**Ilość oddanych ankiet – 16**

**1. Płeć:**

Kobiety – 16 os.  
Mężczyźni – 0 os.

**2. Wiek: średnia – 22,68 lat**

22 lata – 12 os.  
23 lata – 3 os.  
30 lat – 1 os.

**3. Kierunek:**

– nauki o rodzinie – 16 os.  
– II stopnia – 16 os.

**4. [dotyczy kierunku teologia]**

**5. Miejsce zamieszkania:**

– wieś – 4 os.  
– miasto do 20 000 mieszk. – 0 os.  
– miasto 20 000 - 50 000 mieszk. – 2 os.  
– miasto pow. 50 000 mieszkańców – 7 os.  
– bd. – 3 os.

**6. Wykształcenie ojca:**

– podstawowe – 0 os.  
– zawodowe – 8 os.  
– średnie – 6 os.  
– wyższe – 2 os.

**7. Wykształcenie matki:**

– podstawowe – 0 os.  
– zawodowe – 9 os.  
– średnie – 4 os.  
– wyższe – 3 os.

**8. Aktywność zawodowa ojca:**

– aktywny zawodowo – 9 os.  
– emeryt/rencista – 4 os.  
– bezrobotny – 1 os.  
– inna – 1 os. (śmierć - 1)  
– bd. – 1 os.

**9. Aktywność zawodowa matki:**

– aktywna zawodowo – 11 os.  
– emerytka/rencistka – 3 os.  
– bezrobotna – 2 os.  
– inna – 0 os.

**10. Czy jesteś związany z jakimś ruchem w Kościele (np. Ruch Światło-Życie, Odnowa w Duchu Św., itp.)?**

– nie – 11 os.  
– tak – 5 os.  
RŚŻ – 3 os.  
SNE – 1 os.  
Mamre – 1 os.

**11. Co było dla Ciebie najważniejszym źródłem informacji o studiach w WTIUŚ?**

1. przyjaciele, znajomi – 6 os.  
2. „Informator o studiach wyższych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach” – 5 os.  
3. plakat/ulotka – 3 os.  
4. Inne – 3 os.  
studia I st. – 1 os.  
Internet – 2 os.  
5. kontakt z pracownikiem uniwersytetu (sekretariat, dziekanat) – 1 os.  
6. katecheta/nauczyciel – 0 os.  
7. ksiądz – 0 os.  
8. prasa katolicka – 0 os.  
9. dzień otwarty – 0 os.

**12. Kiedy podjąłeś decyzję o studiowaniu w WTIUŚ?**

– w gimnazjum – 0 os.  
– w szkole średniej – 0 os.  
– w klasie maturalnej – 3 os.  
– po egzaminie dojrzałości – 9 os.  
– inne – 3 os.  
Po niedostaniu się na inny kierunek – 1 os.

**13. Kto miał wpływ na Twoją decyzję o studiowaniu w WTIUŚ?**

1. nikt, była to tylko moja decyzja – 10 os.  
2. przyjaciele, znajomi – 3 os.  
3. rodzice, rodzina – 2 os.  
4. nauczyciele/katecheci – 1 os.  
5. Inne – 1 os. (zbieg okoliczności)  
6. nauczyciele/katecheci – 0 os.

**14. Uszereguj ważność motywacji, jakie towarzyszyły Ci przy ostatecznym podjęciu decyzji o studiowaniu w WTIUŚ:**

1. pragnienie zdobycie wyższego wykształcenia
2. pragnienie rozwoju intelektualnego
3. zainteresowanie naukami o rodzinie
4. konkretne plany związane z przyszłą pracą, do której podjęcia konieczne jest wykształcenie oferowane w WTIUŚ
5. nieudany start na inne studia
6. stosunkowa łatwość dostania się na studia
7. dogodna lokalizacja wydziału
8. pragnienie rozwoju duchowego
9. powołanie
10. chęć uniknięcia przykrej alternatywy (np. brak pracy)
11. sugestie i zachęty innych studentów WTIUŚ
12. inne: (wyrwanie się z domu, związek na odległość)

**15. W przypadku trudności związanymi ze studiowaniem do kogo zwróciłbyś się o pomoc?**

1. do Władz WTIUŚ (np. Dziekan, Prodziekani)
2. do struktur administracyjnych WTIUŚ (np. Dziekanat)
3. do pracownika WTIUŚ innego niż opiekun roku
4. do opiekuna roku (**w dwu przypadkach pytanie: A kto to jest?**)
5. do struktur administracyjnych WTIUŚ (np. Dziekanat)
6. do Samorządu Studenckiego
7. do duszpasterzy akademickich
8. do struktur uniwersyteckich (np. Rektorat, Rzecznik Praw Studenta)
9. inne: (przyjacieli, inni studenci,...)

**16. Uporządkuj cechy, jakie uważasz za najbardziej pożądane dla wykładowcy WTIUŚ:**

1. jasność przekazu dydaktycznego
2. wiedza i dorobek naukowy
3. mądrość życiowa
4. sprawiedliwość w egzekwowaniu wymagań
5. dystans do siebie i poczucie humoru
6. zrozumienie dla sytuacji życiowej studenta
7. dyspozycyjność
8. zrozumienie dla potrzeb duchowych studenta
9. orientacja w najnowszych trendach społeczno-kulturalnych
10. znajomość języków obcych
11. Inne: *brak*

**17. [dotyczy tylko studentów: teologii]**

**18. Jaka tematyka teologiczna powinna być Twoim zdaniem najbardziej wyeksponowana w programie studiów?**

1. Pedagogiczna
2. Socjologiczna
3. Medyczna
4. Etyczna
5. Ekonomiczna
6. Pastoralna
7. Historyczna
8. Inne:

**psychologiczna (4 os.),  
praktyczna (2 os.)**

**19. Na podstawie Twoich dotychczasowych doświadczeń oceń jakość usług świadczonych w WTIUŚ przez:**

- bar - (*drogo, restauracja do VIPów, a co dla studentów?*)
- portiernię -
- szatnię -
- dziekanat - (*zbyt krótko otwarty, kolejki*)
- pracowni komputerowej -
- biblioteki - (*trudności w wypożyczalni*)

**20. Co, Twoim zdaniem, oznacza „aktywny udział studentów w życiu akademickim”?**

1. udział w konferencjach, sympojach i sesjach naukowych - 12 głosów
2. udział w uroczystościach wydziałowych i uniwersyteckich - 8 głosów
3. udział w definiowaniu metod dydaktycznych i treści zajęć - 6 głosów
4. udział w organach akademickich (np. Samorząd Studencki) - 5 głosy
5. inne - 3 głosy (*realizacja zainteresowań, własne inicjatywy, wolontariat, koła naukowe, drugi kierunek*)

*opracował:  
ks. Wojciech Surmiak  
pełnomocnik Dziekana  
ds. jakości kształcenia*