

**Wyniki ankiety**  
**badającej motywację studentów nauk o rodzinie tuż po ich przyjęciu na studia (S>M)**  
**rok akademicki 2012/2013**

	<b>Studia I stopnia</b>	<b>Studia II stopnia</b>
<i>Oddanych ankiet</i>	85	45
<b>1. Płeć:</b>	Kobiety - 74 os. Mężczyźni - 11 os.	Kobiety - 44 os. Mężczyźni - 1 os.
<b>2. Wiek:</b>	średnia - 20,60 lat 18 lat - 1 os. 19 lat - 47 os. 20 lat - 15 os. 21 lat - 8 os. 22 lata - 3 os. 23 lata - 4 os. 24 lata - 1 os. 25 lat - 1 os. 26 lat - 1 os. 38 lat - 1 os. 39 lat - 1 os. 41 lat - 1 os. bd. - 1 os.	<b>3. średnia - 23,22 lat</b> 21 lat - 3 os. 22 lata - 24 os. 23 lata - 7 os. 24 lata - 5 os. 25 lat - 2 os. 27 lat - 1 os. 32 lata - 1 os. 42 lata - 1 os. bd. - 1 os.
<b>4. Kierunek:</b>	- nauki o rodzinie - 85 os. - II stopnia - 85 os.	- nauki o rodzinie - 45 os. - II stopnia - 45 os.
<b>5. [dotyczy kierunku teologia]</b>		
<b>6. Miejsce zamieszkania:</b>	wieś - 12 os. miasto do 20 000 mieszk. - 9 os.	wieś - 7 os. miasto do 20 000 mieszk. - 6 os.

	miasto 20 000 - 50 000 mieszk. - <b>29 os.</b> miasto pow. 50 000 mieszkańców - <b>33 os.</b>	miasto 20 000 - 50 000 mieszk. - <b>17 os.</b> miasto pow. 50 000 mieszkańców - <b>15 os.</b>
<b>7. Wykształcenie ojca:</b>	podstawowe - <b>4 os.</b> zawodowe - <b>40 os.</b> średnie - <b>28 os.</b> wyższe - <b>6 os.</b>	podstawowe - <b>2 os.</b> zawodowe - <b>27 os.</b> średnie - <b>12 os.</b> wyższe - <b>4 os.</b>
<b>8. Wykształcenie matki:</b>	podstawowe - <b>3 os.</b> zawodowe - <b>28 os.</b> średnie - <b>38 os.</b> wyższe - <b>19 os.</b>	podstawowe - <b>2 os.</b> zawodowe - <b>13 os.</b> średnie - <b>22 os.</b> wyższe - <b>8 os.</b>
<b>9. Aktywność zawodowa ojca:</b>	aktywny zawodowo - <b>60 os.</b> emeryt/rencista - <b>14 os.</b> bezrobotny - <b>2 os.</b> inna - <b>4 os.</b> (śmierć - 3) bd. - <b>1 os.</b>	aktywny zawodowo - <b>30 os.</b> emeryt/rencista - <b>8 os.</b> bezrobotny - <b>2 os.</b> inna - <b>5 os.</b> (śmierć - 2) bd. - <b>1 os.</b>
<b>10. Aktywność zawodowa matki:</b>	aktywna zawodowo - <b>61 os.</b> emerytka/rencistka - <b>12 os.</b> bezrobotna - <b>12 os.</b> inna - <b>3 os.</b>	aktywna zawodowo - <b>32 os.</b> emerytka/rencistka - <b>2 os.</b> bezrobotna - <b>8 os.</b> inna - <b>3 os.</b> (śmierć - 1)
<b>11. Czy jesteś związany z jakimś ruchem w Kościele (np. Ruch Światło-Życie, Ministranci)?</b>	- nie - <b>67 os.</b> - tak - <b>18 os.</b> RŚŻ - 9 os. Ministranci - 1 os. Dzieci Maryi - 2 os. Nowa Ewang.- 1 os. Rada parafialna - 2 os. Chór - 4 os. Mamre - 1 os. Neokatechumenat - 2 os. Odnowa w DŚ - 1 os. DA - 3 os.	nie - <b>35 os.</b> tak - <b>10 os.</b> RŚŻ - 5 os. Ministranci - 1 os. („emeryt”) Nowa Ewang.- 2 os. Mamre - 1 os. Niniwa- 1 os.

<p><b>12. Co było dla Ciebie najważniejszym źródłem informacji o studiach w WTIUŚ?</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Informator o studiach wyższych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach” - <b>28 os.</b></li> <li>2. plakat/ulotka - <b>10 os.</b></li> <li>3. przyjaciele, znajomi - <b>7 os.</b></li> <li>4. inne - <b>6 os.</b> (Internet - 5 os.; mama - 1 os.)</li> <li>5. kontakt z pracownikiem uniwersytetu (sekretariat, dziekanat) - <b>4 os.</b></li> <li>6. ksiądz - <b>4 os.</b></li> <li>7. katecheta/nauczyciel - <b>3 os.</b></li> <li>8. prasa katolicka - <b>0 os.</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Informator o studiach wyższych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach” - <b>28 os.</b></li> <li>2. plakat/ulotka - <b>10 os.</b></li> <li>3. przyjaciele, znajomi - <b>7 os.</b></li> <li>4. inne - <b>6 os.</b> (Internet - 5 os.; mama - 1 os.)</li> <li>5. kontakt z pracownikiem uniwersytetu (sekretariat, dziekanat) - <b>4 os.</b></li> <li>6. ksiądz - <b>4 os.</b></li> <li>7. katecheta/nauczyciel - <b>3 os.</b></li> <li>8. prasa katolicka - <b>0 os.</b></li> </ol>
<p><b>13. Kiedy podjąłeś decyzję o studiowaniu w WTIUŚ?</b></p>	<p>w gimnazjum - <b>1 os.</b>  w szkole średniej - <b>3 os.</b>  w klasie maturalnej - <b>15 os.</b>  po egzaminie dojrzałości - <b>45 os.</b>  inne - <b>20 os.</b></p> <p>Po innych studiach - <b>6 os.</b>  Po ukończeniu studium - <b>2 os.</b>  Po przerwaniu innych - <b>2 os.</b>  Po wychow. dzieci - <b>1 os.</b>  Po dłuższym okresie od matury - <b>2 os.</b>  Po nieuruchomieniu innego kier. - <b>1 os.</b>  Po niedostaniu się na inne studia - <b>1 os.</b>  W trakcie innych studiów - <b>2 os.</b>  W wakacje - <b>3 os.</b></p>	<p>w gimnazjum - <b>1 os.</b>  w szkole średniej - <b>2 os.</b>  w klasie maturalnej - <b>4 os.</b>  po egzaminie dojrzałości - <b>25 os.</b>  inne - <b>12 os.</b></p> <p>Po innych studiach - <b>3 os.</b>  Po przerwaniu innych studiów - <b>1 os.</b>  Po nieuruchomieniu innego kier. - <b>1 os.</b>  Po licencji z NoR - <b>6 os.</b></p>
<p><b>14. Kto miał wpływ na Twoją decyzję o studiowaniu w WTIUŚ?</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nikt, była to tylko moja decyzja - <b>71 os.</b></li> <li>2. przyjaciele, znajomi - <b>12 os.</b></li> <li>3. rodzice, rodzina - <b>11 os.</b></li> <li>4. Inne - <b>3 os.</b> (Bóg - 2os., mąż - 1 os.)</li> <li>5. księża - <b>1 os.</b></li> <li>6. nauczyciele/katecheci - <b>0 os.</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nikt, była to tylko moja decyzja - <b>41 os.</b></li> <li>2. rodzice, rodzina - <b>6 os.</b></li> <li>3. księża - <b>4 os.</b></li> <li>4. przyjaciele, znajomi - <b>3 os.</b></li> <li>5. nauczyciele/katecheci - <b>1 os.</b></li> <li>6. Inne: <i>brak</i></li> </ol>
<p><b>15. Uszereguj ważność motywacji, jakie towarzyszyły Ci przy ostatecznym podjęciu decyzji o studiowaniu w WTIUŚ:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pragnienie zdobycie wyższego wykształcenia</li> <li>2. pragnienie rozwoju intelektualnego</li> <li>3. konkretne plany związane z przyszłą pracą, do której podjęcia konieczne jest wykształcenie oferowane w WTIUŚ</li> <li>4. zainteresowanie naukami o rodzinie</li> <li>5. nieudany start na inne studia</li> <li>6. stosunkowa łatwość dostania się na studia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pragnienie zdobycie wyższego wykształcenia</li> <li>2. zainteresowanie naukami o rodzinie</li> <li>3. pragnienie rozwoju intelektualnego</li> <li>4. konkretne plany związane z przyszłą pracą, do której podjęcia konieczne jest wykształcenie oferowane w WTIUŚ</li> <li>5. pragnienie rozwoju duchowego</li> <li>6. dogodna lokalizacja wydziału</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. dogodna lokalizacja wydziału</li> <li>8. pragnienie rozwoju duchowego</li> <li>9. chęć uniknięcia przykrewj alternatywy (np. brak pracy)</li> <li>10. sugestie i zachęty innych studentów WTIUŚ</li> <li>11. powołanie</li> <li>12. inne: <i>studentki, zdrowie, wymogi sadu, weryfikacja swoich doświadczeń, stosunkowa łatwość pogodzenia z II kierunkiem, chęć wyjścia z domu</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. stosunkowa łatwość dostania się na studia</li> <li>8. nieudany start na inne studia</li> <li>9. chęć uniknięcia przykrewj alternatywy (np. brak pracy)</li> <li>10. powołanie</li> <li>11. sugestie i zachęty innych studentów WTIUŚ</li> <li>12. Inne: <i>brak</i></li> </ul>
<b>16. W przypadku trudności związanymi ze studiowaniem do kogo zwróciłbyś się o pomoc?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. do opiekuna roku</li> <li>2. do Władz WTIUŚ (np. Dziekan, Prodziekani)</li> <li>3. do struktur administracyjnych WTIUŚ (np. Dziekanat)</li> <li>4. do struktur uniwersyteckich (np. Rektorat, Rzecznik Praw Studenta)</li> <li>5. do Samorządu Studenckiego</li> <li>6. do pracownika WTIUŚ innego niż opiekun roku</li> <li>7. do duszpasterzy akademickich</li> <li>8. do osób spoza WTLUŚ</li> <li>9. inne: <i>rodzina - 1 os., mąż - 1 os., inni studenci - 2 os., psycholog - 1 os.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. do Władz WTIUŚ (np. Dziekan, Prodziekani)</li> <li>2. do opiekuna roku</li> <li>3. do struktur administracyjnych WTIUŚ (np. Dziekanat)</li> <li>4. do pracownika WTIUŚ innego niż opiekun roku</li> <li>5. do Samorządu Studenckiego</li> <li>6. do struktur uniwersyteckich (np. Rektorat, Rzecznik Praw Studenta)</li> <li>7. do duszpasterzy akademickich</li> <li>8. do pracownika WTIUŚ innego niż opiekun roku</li> <li>9. inne: <i>brak</i></li> </ul>
<b>17. Uporządkuj cechy, jakie uważasz za najbardziej pożądane dla wykładowcy WTIUŚ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. jasność przekazu dydaktycznego</li> <li>2. wiedza i dorobek naukowy</li> <li>3. sprawiedliwość w egzekwowaniu wymagań</li> <li>4. zrozumienie dla sytuacji życiowej studenta</li> <li>5. mądrość życiowa</li> <li>6. dystans do siebie i poczucie humoru</li> <li>7. dyspozycyjność</li> <li>8. zrozumienie dla potrzeb duchowych studenta</li> <li>9. orientacja w najnowszych trendach społeczno-kulturalnych</li> <li>10. znajomość języków obcych</li> <li>11. Inne: <i>brak</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. jasność przekazu dydaktycznego</li> <li>2. wiedza i dorobek naukowy</li> <li>3. mądrość życiowa</li> <li>4. sprawiedliwość w egzekwowaniu wymagań</li> <li>5. zrozumienie dla sytuacji życiowej studenta</li> <li>6. dystans do siebie i poczucie humoru</li> <li>7. dyspozycyjność</li> <li>8. orientacja w najnowszych trendach społeczno-kulturalnych</li> <li>9. zrozumienie dla potrzeb duchowych studenta</li> <li>10. znajomość języków obcych</li> <li>11. Inne: <i>brak</i></li> </ul>
<b>18. [dotyczy tylko studentów: teologii]</b>		
<b>19. Jaka tematyka powinna być Twoim zdaniem najbardziej wyeksponowana w programie studiów nauk o rodzinie?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogiczna</li> <li>2. Socjologiczna</li> <li>3. Etyczna</li> <li>4. Medyczna</li> <li>5. Ekonomiczna</li> <li>6. Historyczna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogiczna</li> <li>2. Socjologiczna</li> <li>3. Etyczna</li> <li>4. Medyczna</li> <li>5. Historyczna</li> <li>6. Ekonomiczna</li> </ul>

	7. Pastoralna 8. Inne: <b>psychologiczna (8 os.)</b>	7. Pastoralna 8. Inne: <b>psychologiczna (12 os.), prawna (4 os.)</b>
<b>20. Na podstawie Twoich dotychczasowych doświadczeń oceń jakość usług świadczonych w WTIUS przez:</b>	bar - 3,7 ( <i>drogo</i> ) portiernię - 4,3 szatnię - 4,5 dziekanat - 2,9 ( <i>krótko otwarty, złe godziny, brak kompetencji</i> ) pracowni komputerowej - 4,2 biblioteki - 4,32 księgarni - 4,48	bar - 3,9 ( <i>drogo, brak automatów</i> ) portiernię - 4,3 szatnię - 3,4 dziekanat - 3,1 ( <i>krótko otwarty, brak kompetencji</i> ) pracowni komputerowej - 4,4 biblioteki - 4,4 księgarni - <i>brak</i>
<b>21. Co, Twoim zdaniem, oznacza „aktywny udział studentów w życiu akademickim”?</b>	1. udział w organach akademickich (np. Samorząd Studencki) - 47 głosów 2. udział w uroczystościach wydziałowych i uniwersyteckich - 40 głosów 3. udział w konferencjach, sympozach i sesjach naukowych - 34 głosy 4. udział w definiowaniu metod dydaktycznych i treści zajęć - 30 głosów 5. udział w duszpasterstwie akademickim - 15 głosów 6. inne - 3 głosy ( <i>być wszędzie, nieunikanie zajęć, integracja, aktywność</i> )	1. udział w konferencjach, sympozach i sesjach naukowych - 38 głosów 2. udział w organach akademickich (np. Samorząd Studencki) - 33 głosy 3. udział w uroczystościach wydziałowych i uniwersyteckich - 24 głosy 4. udział w duszpasterstwie akademickim - 19 głosów 5. udział w definiowaniu metod dydaktycznych i treści zajęć - 19 głosów 6. inne - 3 głosy ( <i>zabawa - BalNoR</i> )

*opracował:  
ks. Wojciech Surmiak  
pełnomocnik Dziekana  
ds. jakości kształcenia*