

Katowice, dnia 9 listopada 2013

## **Raport z oceny własnej jednostki w zakresie jakości kształcenia w roku akademickim 2012/2013**

### **I. Informacje wstępne**

#### **1. Informacje o WZJK**

WZZJK WTI UŚ został powołany decyzją Ks. Dziekana dr hab. Antoniego Bartoszka i przy pozytywnej opinii Rady Wydziału we wrześniu 2012 r.

Skład WZJK:

ks. dr Wojciech Surmiak	pełnomocnik Dziekana ds. jakości kształcenia/ przewodniczący
dr Marek Wójtowicz	minimum kadrowe: nauki o rodzinie II stopnia z urzędu/prodzikan ds. Studentów
ks. prof. zw. dr hab. Jerzy Szymik	minimum kadrowe: nauki o rodzinie I stopnia
ks. dr hab. Leszek Szewczyk	minimum kadrowe: teologia
ks. dr hab. Sławomir Zieliński	studia doktoranckie; minimum kadrowe: teologia
lic. Weronika Rękawek	studia podyplomowe; minimum kadrowe: teologia
mgr Łukasz Nocoń	przedstawicielka Studentów kierunku NoR
mgr lic. kan. Monika Gwóźdź	przedstawiciel Studentów kierunku teologia przedstawicielka Doktorantów

W ramach WZJK powołano także 6 zespołów pomocniczych:

1. ds. monitorowania ustnych sposobów weryfikacji efektów kształcenia
2. ds. monitorowania pisemnych sposobów weryfikacji efektów kształcenia
3. ds. monitorowania jakości dyplomowania
4. ds. ankietyzacji
5. ds. analizy sylabusów i programów kształcenia
6. ds. analizy dokumentacji praktyk studenckich
7. ds. hospitacji kierowników zakładów

#### **2. Informacje o stanie prac nad wdrożeniem SZJK w jednostce**

W roku akademickim 2012/2013 WZJK działał wedle zatwierdzonego przez RW we wrześniu 2012 r. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

#### **3. Informacje o akredytacjach w jednostce**

W roku akademickim 2012/2013 nie przeprowadzano w jednostce żadnej akredytacji.

#### **4. Inne.**

W ramach Wydziału działa jeden Zespół obejmujący wszystkie prowadzone kierunki studiów. Odstąpiono zatem - za zgodą JM Rektora - od tworzenia Kierunkowych Zespołów Jakości Kształcenia.

## **II. Działania na rzecz jakości kształcenia**

### **1. Doskonalenie programów kształcenia i jego efektów**

#### **a. Informacje o zmianach w programach kształcenia wynikających z wymogu dostosowania do KRK**

Wprowadzono na pierwszym roku studiów wszystkich kierunków i stopni nowe programy kształcenia opracowane według wymogów KRK.

Podobne zmiany wprowadzono także na studiach podyplomowych.

Stare programy będą stopniowo wygaszane.

#### **b. Nowe programy kształcenia i likwidacja dotychczasowych**

Trwają dyskusje nad utworzeniem nowych studiów podyplomowych.

#### **c. Zgodność programów z misją i strategią uczelni oraz jednostki**

Programy są zgodne z misją Uniwersytetu i zatwierdzoną przez Wydział wewnętrzną strategią.

#### **d. Sposób uwzględnienia wyników badania losów absolwentów**

Nie uwzględniano wyników tych badań.

#### **e. Udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w tworzeniu programów kształcenia**

Były także prowadzone rozmowy z Wyższym Śląskim Seminarium Duchownym i Wydziałem Katechetycznym Kurii Metropolitalnej w Katowicach.

#### **f. Sposób uwzględnienia wzorców międzynarodowych**

Przy opracowywaniu programów kształcenia dla kierunku teologia (specjalność pastoralna i nauczycielska) były brane pod uwagę przepisy i wymagania ogólnokościelne dotyczące warunków prowadzenia studiów w zakresie teologii.

#### **g. Sposób uwzględnienia potrzeb rynku pracy**

Wydział otwierając kierunek nauki o rodzinie stworzył możliwość kształcenia w zakresie mediatora i asystenta rodziny.

Na specjalizacji teologia pastoralna 100% absolwentów otrzymuje pracę.

### **2. System weryfikacji efektów kształcenia dla poszczególnych kierunków**

#### **a. Proces weryfikacji efektów kształcenia**

Zostały jasno określone modułowe efekty kształcenia oraz sposoby ich weryfikacji. Każdy moduł ma swojego koordynatora, który czuwa nad całością realizacji efektów kształcenia i ustala końcową ocenę modułu.

Nad praktykami studenckimi: pedagogicznymi i zawodowymi czuwają opiekunowie praktyk. Zapewniają opiekę merytoryczną i organizacyjną.

#### **b. Zasady dyplomowania**

Zasady te są nie tylko sformułowane i zapisane w programie kształcenia, ale są także stosowane. Zespół pomocniczy ds. dyplomowania przeprowadził także analizę 10% wszystkich typów prac (licencjackich, magisterskich, licencjatów kanonicznych i doktoratów) – wyniki analizy były pozytywne.

#### **c. Monitorowanie weryfikacji efektów kształcenia**

W ramach prac pomocniczych zespołów jakości kształcenia przeprowadzono analizę ustnych sposobów weryfikacji oraz pisemnych sposobów weryfikacji efektów kształcenia – w wyniku analizy nie stwierdzono nieprawidłowości.

### **3. Zapewnienie wysokiej jakości kadry dydaktycznej**

#### **a. Raport z wyników ankiety oceny zajęć dydaktycznych**

Ankietyzacji podano wszystkich prowadzących zajęcia dydaktyczne w ramach Wydziału (pracownicy etatowi, prowadzący zajęcia zlecone i doktoranci). W sumie było to 91 osób. Wypełniono 2066 ankiet. Średnia dla Wydziału: 4,35 (etatowi: 4,44, doktoranci: 4,44; prowadzący zajęcia zlecone: 4,16).

#### **b. Raport z hospitacji zajęć dydaktycznych**

U każdego nauczyciela akademickiego i doktoranta przeprowadzono w roku akademickim 2012/2013 hospitacje prowadzonych przez niego zajęć. W przypadku kierowników zakładów hospitacje przeprowadzali Dziekani a u pozostałych kierownicy zakładów (względnie opiekunowie naukowci u doktorantów). W protokołach z hospitacji nie anonsowano niepokojących nieprawidłowości.

#### **c. Zbiorcze wyniki oceny okresowej pracowników**

Powołana przez Radę Wydziału Komisja ds. oceny okresowej pracowników przeprowadziła stosowną ocenę. Wszyscy Pracownicy Wydziału otrzymali ocenę pozytywną (w jednym przypadku była to ocena warunkowo pozytywna)

#### **d. Ocena spełnienia wymogów formalnych dotyczących kadry dydaktycznej**

Wszystkie kierunki i stopnie studiów mają zapewnione niezbędne do ich prowadzenia minimum kadrowe. Przy jego ustalaniu bierze się pod uwagę zgodność prowadzonych przez pracowników badań z obszarami kształcenia.

### **4. Działania na rzecz zapewniania studentom dydaktycznego, naukowego i materialnego wsparcia w procesie uczenia się**

#### **a. Ocena wsparcia dla studentów i doktorantów**

Studenci Wydziału mają zapewnioną wysoką opiekę naukową (merytoryczną i formalną) w ramach prowadzonych seminariów dyplomowych. SeminaRIA magisterskie prowadzą tylko samodzielni pracownicy naukowci.

Każdy rok studiów na poszczególnych kierunkach w ramach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych ma swojego opiekuna. Wszyscy nauczyciele akademicy i doktoranci, prowadzący zajęcia dydaktyczne są zobowiązani do wyznaczenia godzin konsultacji dla studentów. Nie zauważono zaniedbywania tego obowiązku. Wszelkie zmiany konsultacji są anonsowane w wyprzedzeniu za pośrednictwem strony internetowej. Oprócz *stricte* wydziałowych konsultacji nauczyciele akademicy udzielają także stosownych wskazań drogą elektroniczną.

W ramach dodatkowych konsultacji dostępni są także Dziekani, pracownicy biblioteki, opiekunowie praktyk i projektu Erasmus). W przypadku pracy Dziekanatu studenci zgłaszali pewne zmiany harmonogramu jego otwarcia. Niejednokrotnie jednak widoczne są pewne braki kadrowe w obsłudze studiów.

#### **b. Ocena zasobów materialnych wspierających kształcenie**

Studia są prowadzone w nowym budynku, który spełnia najwyższe standardy edukacyjne. Sale dydaktyczne i ćwiczeniowe są wyposażone w środki audiowizualne. Studenci mają dostęp do sali komputerowej także poza godzinami zajęć dydaktycznych.

Materiały dydaktyczne są udostępniane przez niektórych wykładowców za pomocą stron wsparcia dydaktyki. Wykaz stosownych podręczników jest udostępniony studentom na początku zajęć.

Księgozbiór biblioteczny jest stale uzupełniany o nowe pozycje a także te niezbędne do pracy naukowej pracowników. Funkcjonowanie biblioteki jest jednak utrudnione ze względu prowadzony w budynku remont, nie wpływa on jednak na dostępność księgozbioru, czy funkcjonowanie czytelnicy. Biblioteka ma ponad 160 000 woluminów. Dostępny jest katalog tradycyjny „kartkowy”, jak i katalog elektroniczny. Biblioteka należy do Federacji Bibliotek Kościelnych FIDES.

Harmonogram zajęć i sposób ich organizacji jest skrupulatnie opracowywany przez wydziałowych planistów. Zajęcia są układane w sposób racjonalny i umożliwiający także Studentom samodzielną pracę naukową.

- *racjonalności harmonogramów zajęć i organizacji zajęć.*

## **5. Gromadzenie i udostępnianie informacji o programach i procesie kształcenia**

### **a. Stan wdrożenia karty nauczyciela akademickiego**

Karta nie jest jeszcze wdrożona.

### **b. Publikowanie informacji o programach kształcenia**

Programy kształcenia i sposoby weryfikacji programów kształcenia są publikowane na stronie internetowej Wydziału.

### **c. Publikowanie informacji o organizacji procesu kształcenia**

Informacje o organizacji procesu kształcenia (siatka godzin i plany zajęć) są publikowane na stronie internetowej Wydziału

### **d. Publikowanie informacji o działaniach w ramach SZJK**

Informacje o: WSJK, wynikach ankiet, przeprowadzonych analiz, posiedzeniach WZJK i przebiegu ich prac są publikowane na stronie internetowej Wydziału:

<http://www.wtl.us.edu.pl/page.php?455>.

## **6. Dobre praktyki jednostki w zakresie jakości kształcenia.**

Z pewnością jedną z dobrych praktyk, która utrwaliła się już w ramach naszego Wydziału jest stały punkt w ramach każdej Rady Wydziału poświęcony pracom WZJK i planowanym w najbliższym czasie działaniom zapewniającym lepszą jakość kształcenia i przedstawianie wyników podjętych działań. To z pewnością pomaga zespołowi w prowadzeniu jego prac i stanowi szersze forum wymiany myśli.

Ponadto w minionym roku akademickim postanowiono przeprowadzić ankietyzację zajęć dydaktycznych wśród wszystkich nauczycieli akademickich, co pozwoliło na rzetelną analizę jakości dydaktyki. Szczególnie cenne były tutaj dane dotyczące nauczycieli prowadzących zajęcia zlecone. Postanowiono także udostępnić wyniki ankiet nie tylko samym zainteresowanym i Dziekanowi, ale i kierownikom poszczególnych Zakładów.

Szczegółowy wykaz przeprowadzonych w roku 2012/2013 prac w WZJK na Wydziale Teologicznym jest opublikowany na stronie: <http://www.wtl.us.edu.pl/page.php?455>.

Z wyrazami szacunku

Ks. dr Wojciech Surmiak  
*Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia*  
Przewodniczący WZJK