

Sylabus modułów kształcenia na studiach podyplomowych PSTP

Nazwa modułu	Teologiczne podstawy głoszenia zbawienia w Chrystusie
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W1; PSTP_W2; PSTP_W3; PSTP_U1; PSTP_K2;
Semestr, w którym moduł jest realizowany	1
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	wykład – 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem metod audiowizualnych, elementy konwersatorium
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Weryfikacja wiedzy w ramach egzaminu ustnego, weryfikacja umiejętności na podstawie pracy pisemnej bądź merytorycznie ocenianej aktywności w dyskusji
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	egzamin
Treści programowe modułu kształcenia	Nauka Kościoła o zbawieniu Tradycyjne modele soteriologiczne a współczesny kontekst kulturowy; Niezmienne elementy w nauce o zbawieniu i problem możliwości twórczej ekspresji tychże; Współczesne modele soteriologiczne – ich ocena, granice wystarczalności;
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Paluch, M., Traktat o zbawieniu, w: Dogmatyka, red. E. Adamiak, A. Czaja, J. Majewski, t. 3, Warszawa 2006 O'Collins, G., Jezus nasz Odkupiciel. Chrześcijańskie ujęcie zbawienia, Kraków 2009. Rahner, K., Pisma wybrane, przeł. G. Bubel, t. 1, Kraków 2005 (dział „chrystologia”, s. 241-350) Budzik, S., Dramat odkupienia. Kategorie dramatyczne w teologii na przykładzie R. Girarda, H.U. von Balthasara i R. Schwagera, Tarnów 1997

Nazwa modułu	Ewangelizacja oraz zadania moralne w obliczu ludzkiej śmierci
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W2; PSTP_W6; PSTP_U3; PSTP_K4
Semestr, w którym moduł jest realizowany	3
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	wykład – 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem metod audiowizualnych
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Praca pisemna/egzamin ustny
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Praca pisemna – recenzja książki, z uwzględnieniem doświadczeń duszpasterskich. Egzamin ustny
Treści programowe modułu kształcenia	Moduł pokazuje, że doświadczenie umierania i śmierci człowieka stanowi przestrzeń wielu istotnych zadań moralnych. Wykazuje równocześnie, iż przestrzeń ta ma niezwykle znaczenie ewangelizacyjne. Moduł podejmuje moralne i duchowe problemy związane z opieką nad chorymi terminalnie, czyli znajdującymi się w końcowej fazie choroby, najczęściej nowotworowej. Prezentuje historię, założenia i strukturę ruchu hospicyjnego. Opieka paliatywna, która wyrasta z ruchu hospicyjnego, zostaje usytuowana w kontekście współczesnych postaw rodzin, pracowników służby zdrowia, kapłanów wobec problemu śmierci. Moduł prezentuje konkretny program wsparcia osoby terminalnie chorej oraz jej rodziny, polegający na duchowym towarzyszeniu oraz na profesjonalnym łagodzeniu objawów chorobowych. Profesjonalna, a równocześnie głęboko ludzka opieka wobec człowieka umierającego jest tu przedstawiona jako znak nadziei dla społeczeństwa oraz jako konstruktywny znak sprzeciwu wobec kultury śmierci, której wyrazem są praktyka eutanazji oraz próby jej legalizacji.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	A. Bartoszek, Człowiek w obliczu cierpienia i umierania, Katowice 2000; R. Fenigsen, Eutanazja. Śmierć z wyboru, Poznań 1997 ² , E. Kübler-Ross, Rozmowy o śmierci i umieraniu, tłum. I. Doleżał-Nowicka, Poznań 1998 ² ; S. Leone, Śmiertelnie chory, tłum. M. Zaręba, Kraków 2000; Sens choroby, sens śmierci, sens życia, red. H. Bortnowska, Kraków 1993 ³ ; M. Stroud, Twarzą twarz z rakiem, Katowice 2000; K. de Walden-Gałuszko, U kresu, Gdańsk 1996

Nazwa modułu	Mistagogiczny wymiar katechezy
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W2, PSTP_U4, PSTP_K3
Semestr, w którym moduł jest realizowany	1
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu katechetyki fundamentalnej, materialnej i szczegółowej, dydaktyki ogólnej i dydaktyki katechezy;
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	wykład – 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem metod audiowizualnych, wykład problemowy
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Egzamin z oceną
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Kolokwium ze znajomości obowiązkowych lektur oraz treści wykładu
Treści programowe modułu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zagadnienia wprowadzające: wyzwania i perspektywy katechezy parafialnej w archidiecezji katowickiej; pojęcie mistagogii, charakter obecności mistagogii w katechezie; mistagogia w polskiej katechezie; ▪ Parafia jako uprzywilejowane miejsce katechezy sakramentalnej; ▪ Wymiary duszpasterstwa katechetycznego parafii; ▪ Podstawowe umiejętności i kompetencje dotyczące wiary, zdobywane w katechezie parafialnej (diakonijna, liturgiczna, modlitewna, świadectwa. symbolizowania); ▪ Koncepcje katechetycznego uczenia się przez całe życie; ▪ Katecheza inicjacji chrześcijańskiej w aktualnych dokumentach Konferencji Episkopatu Polski oraz dokumentach II Synodu Plenarnego Archidiecezji Katowickiej; ▪ Mistagogiczny wymiar katechezy chrzcielnej; ▪ Mistagogiczny wymiar katechezy przygotowującej do przyjęcia sakramentu pokuty i pojednania; ▪ Mistagogiczny charakter katechezy przygotowującej do I Komunii Świętej; ▪ Mistagogiczny wymiar katechezy przygotowującej do sakramentu bierzmowania; ▪ Koncepcje i modele katechetyczne w przygotowaniu do przyjęcia poszczególnych sakramentów inicjacji chrześcijańskiej w świetle II Synodu Archidiecezji Katowickiej ▪ Profil dydaktyczny i liturgiczny katechezy sakramentalnej ▪ Kompetencje katechetów parafialnych ▪ Komunikacja i towarzyszenie w obszarze katechezy sakramentalnej
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Katecheza i wychowanie katolickie w Kościele katowickim</i>, [w:] <i>Wysłuchani w Duchu. Uchwały II Synodu Archidiecezji Katowickiej</i>, Katowice 2016, s. 81–92; • <i>Duszpasterstwo sakramentów i sakramentaliów</i>, [w:] <i>Wysłuchani w Duchu. Uchwały II Synodu Archidiecezji Katowickiej</i>, Katowice 2016, s. 116–122; • <i>Duszpasterstwo młodzieży w Kościele katowickim</i>, [w:] <i>Wysłuchani w Duchu. Uchwały II Synodu Archidiecezji Katowickiej</i>, Katowice 2016, s. 41–46; • <i>Wskazania dotyczące przygotowania do sakramentów wtajemniczenia</i>

	<p><i>chrześcijańskiego w archidiecezji katowickiej</i>, [w:] <i>Zbiór aktów wykonawczych II Synodu Archidiecezji Katowickiej</i>, s. 120–131.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Wskazania dotyczące organizacji wielkopostnych rekolekcji szkolnych dla dzieci i młodzieży</i>, [w:] <i>Zbiór aktów wykonawczych II Synodu Archidiecezji Katowickiej</i>, s. 114–116. • <i>Wskazania Konferencji Episkopatu Polski dotyczące przygotowania do przyjęcia sakramentu bierzmowania</i>, Warszawa 2017, [w:] http://www.katecheza.episkopat.pl <p>Lektury uzupełniające:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konferencja Episkopatu Polski, <i>Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce</i>, Kraków 2001. • Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, <i>Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach</i>, Kraków 2010. • E. Alberich, <i>Katecheza dzisiaj. Podręcznik katechetyki fundamentalnej</i>, Warszawa 2003, s. 39–77; 125–214; 227–242; 263–309. • K. Misiaszek SDB, <i>Mistagogia w katechezie</i>, [w:] http://www.opoka.org.pl/biblioteka/T/TA/TAK/km_mistagogia_wk.html. • R. Buchta, <i>Katecheza mistagogiczna jako droga prowadzenia wiernych do wewnętrznego uczestnictwa w celebracji Eucharystii w świetle posynodalnej adhortacji apostołskiej "Sacramentum caritatis"</i>, <i>Katecheta</i> 1 (2008), s. 11–22. • K. Szweda SSP, <i>W poszukiwaniu tożsamości współczesnej katechezy</i>, <i>Studia Bydgoskie</i> 2 (2008), s. 225–244. • E. Mateja, <i>Miejsce symboliki chrzcielnej w mistagogii liturgicznej</i>, <i>Seminare</i> 33 (2013), s. 27–37. • W. Osiał, <i>Wizja współczesnej katechezy w nauczaniu papieża Franciszka</i>, <i>Warszawskie Studia Teologiczne</i> 1 (2014), 293–306. • S. Piłsa, <i>Symboliczno-mistagogiczny wymiar przepowiadania ewangelizacyjnego na przykładzie kursu ewangelizacyjnego „Nowe życie”</i>, <i>Roczniki Teologiczne</i> 12 (2016), s. 87–101. • M. Korgul, <i>Dydaktyka dla katechetów</i>, Świdnica 2014. • R. Kaczmarek, <i>Model przygotowania do sakramentu bierzmowania w Polsce i w Niemczech</i>, Katowice 2013, s. 29–67; 194–331; 472–539.
--	---

Nazwa modułu	Sakrament Pokuty i Pojednania fundamentalną ewangelizacją
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W2, PSTP_U4, PSTP_K3
Semestr, w którym moduł jest realizowany	4
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	wykład – 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem metod audiowizualnych
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Egzamin ustny
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Egzamin
Treści programowe modułu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podstawy nauki o sumieniu: <i>mówimy o sumieniu po, aby zrozumieć człowieka</i> ▪ Nauka o sumieniu w kulturze Zachodu ▪ Sumienie w ujęciu katechizmowym ▪ Sumienie „kryzysowe” ▪ Podstawy nauki o grzechu (ujęcie augustyńskie i tomistyczne) ▪ Rozumienie grzechu w „<i>Reconciliatio et Paenitentia</i>” ▪ Znaczenie „rachunków sumienia” ▪ Rodzaje rachunków sumienia (katalogowe, katechizmowe, medialne, filmowe, poetyckie, <i>exercitio</i>). ▪ Człowiek i jego żal z powodu popełnionego zła. ▪ Różne „sposoby” spowiadania się ludzi. ▪ Dzisiejsze „zapotrzebowania” na kierownictwo duchowego
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Paweł VI, Adhortacja <i>Evangelii nuntiandi</i> ▪ Jan Paweł II, Adhortacja „<i>Reconciliatio et Paenitentia</i>” ▪ Jan Paweł II, List Apostolski. <i>Novo Millennio Ineunte</i> ▪ Augustyn J. Sztuka spowiadania. Poradnik dla księży, WAM, Kraków 2006. ▪ Drożdż A., Sumienie i Sakrament Pojednania, Jedność, Kielce 2014\ ▪ Drożdż A., Sakrament Pojednania z Bogiem i Kościołem, ACCADEMICA, Biblos, Tarnów 2002. ▪ Laskowski J., Spowiedź. Przygotowanie do sakramentu Pokuty według św. Ignacego Loyoli i w duchu św. Franciszka Salezego, Wydawnictwo AA, Kraków 2008. ▪ Orzeszyna J., Społeczno-ekelzjalny wymiar sakaremntu Pokuty, Kraków 1996. ▪ Pstuszko M., Sakrament pokuty i pojednania, Jedność, Kilece 1999. ▪ Sakrament Pokuty. Współczesne wyzwania, w: „Teologia i moralność” UAM, Pozbań 10)(2015). ▪ Wanat Z., Sumienie w blasku Prawdy, Toruń 2012.

Nazwa modułu	Wokół projektu katolickich Szkół Ewangelizacji św. Andrzeja
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W2; PSTP_U4; PSTP_U6; PSTP_K1; PSTP_K3
Semestr, w którym moduł jest realizowany	4
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	wykład – 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem metod audiowizualnych
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Egzamin ustny lub pisemny (po uzgodnieniu ze studentami)
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Weryfikacja wiedzy zdobytej poprzez lektury na podstawie prac zaliczeniowych
Treści programowe modułu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biblijny model ewangelizacji. ▪ Dogmatyczne podstawy ewangelizacji. ▪ Pastoralne podstawy ewangelizacji. ▪ Kerygmat – Wspólnota – Charyzmaty. ▪ José H. Prado Floresa, założyciel SESA – życie i dzieło ▪ Historia Szkół Ewangelizacji św. Andrzeja (SESA). ▪ Prezentacja projektu pastoralnego SESA. ▪ SESA w Polsce. ▪ Duszpasterskie owoce posługi Szkół Ewangelizacji w Polsce i na świecie (parafia, wspólnoty). ▪ Zalecenia II Synodu Archidiecezji Katowickiej w kwestii nowej ewangelizacji
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	<p><u>Obowiązkowa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Franciszek, Adhortacja apostolska <i>Evangelii gaudium</i>. ▪ Szkoła Ewangelizacji św. Andrzeja, <i>Projekt pastoralny</i>, Stryżawa 2011. ▪ W. Skworec, <i>Wysłuchani w Ducha. Uchwały II Synodu Archidiecezji Katowickiej</i>, Katowice 2016. ▪ Wybrana książka Jose H. Prado Floresa. <p><u>Uzupełniająca:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Paweł VI, Adhortacja apostolska <i>Evangelii nuntiandi</i>. ▪ Jan Paweł II, Encyklika <i>Redemptoris missio</i>. ▪ [red.] P. Sowa, K. Kaproń, <i>Nowa Ewangelizacja. Kerygmatyczny impuls w Kościele</i>, Stargard Szczeciński 2012.

Nazwa modułu	Socjopsychopedagogiczne uwarunkowania portretu współczesnej młodzieży – wyzwania katechetyczne
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W2; PSTP_U1; PSTP_U2; PSTP_U5; PSTP_U6; PSTP_K1; PSTP_K2; PSTP_K3; PSTP_K5
Semestr, w którym moduł jest realizowany	2
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	wykład – 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład + zajęcia warsztatowe z zastosowaniem metod audiowizualnych
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Weryfikacja wiedzy zdobytej na wykładach i warsztatach na podstawie prac projektowych i praktycznej aktywności w wybranej formie ewangelizacyjnej
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Egzamin
Treści programowe modułu kształcenia	Uwarunkowania pedagogiczne drożnego sposobu komunikacji ze współczesną młodzieżą; Konteksty socjokulturowe sposobu komunikowania się z młodym odbiorcą; Elementy psychologii rozwojowej i ich wpływ na sposób i poziom percepcji w relacjach interpersonalnych; Kompetencje społeczne młodzieży i sposoby ich rozwijania
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	J. Kurzępa, Zagrożona niewinność, Impuls Kraków 2009; J. Kurzępa, Falochron, OW Dart Wrocław 2007; R. Caldini, Psychologia społeczna; GWPGdańsk, 2005; Z. Melosik, Wyzwania współczesnej pedagogiki; Impulsy, Kraków 2007.

Nazwa modułu	Uwarunkowania skuteczności dialogu ze współczesną młodzieżą w kontekście procesu jej katechizowania
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W2; PSTP_U1; PSTP_U2; PSTP_U5; PSTP_U6; PSTP_K1; PSTP_K2; PSTP_K3; PSTP_K5
Semestr, w którym moduł jest realizowany	4
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	wykład – 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład + zajęcia warsztatowe z zastosowaniem metod audiowizualnych
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Weryfikacja wiedzy zdobytej na wykładach i warsztatach na podstawie prac projektowych i praktycznej aktywności w wybranej formie ewangelizacyjnej
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Egzamin
Treści programowe modułu kształcenia	Socjokulturowy portret współczesnego nastolatka; Kultura instant i kultura pozoru jako socjokulturowy habitus gimnazjalisty; Zagrożenia popkultury i jej nasycenia elementami porno chiq w kontekście obrony przed nimi młodzieży; O skutecznym dialogu międzypokoleniowym, w kontekście bycia świadkiem wiary i nośnikiem wartości; Mechanizmy rówieśniczego stymulowania się ku dobru vs ku złu- o sposobach i warunkach dokonywania właściwych wyborów;
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Zellma A., <i>Wielostronne aktywizowanie młodzieży w szkolnym nauczaniu religii</i> , Olsztyn 2006; Nowa ewangelizacja w Kościele, Kerymatyczny impuls; Gubin, Wydawnictwo Przystanek Jezus 2012; Kurzępa, J., 2009, <i>Zagrożona niewinność</i> ; Impuls, Kraków; Dyczewski L.: <i>Wyobrażenia młodzieży o małżeństwie i rodzinie – pomiędzy tradycją a ponowoczesnością</i> . Wydawnictwo KUL. Lublin 2009; Marianański J.: <i>Między sekularyzacją a ewangelizacją</i> . Lublin 2003

Nazwa modułu	Ewangelizacja przez liturgię
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W2, PSTP_U4, PSTP_K3
Semestr, w którym moduł jest realizowany	2
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	wykład – 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem metod audiowizualnych
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	egzamin
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	na podstawie obecności na zajęciach
Treści programowe modułu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utrwalenie ustaleń i aktów wykonawczych II Synodu Archidiecezji Katowickiej w zakresie liturgii, przepowiadania i ewangelizacji ▪ Tożsamość kapłańska szafarza i kaznodziei ▪ Wybrane normy liturgiczne i ich rola w jedności kultu ▪ Diagnoza kondycji sprawowania liturgii w Kościele lokalnym ▪ Kategoria piękna i estetyki w liturgii i jej walory ewangelizacyjne
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Franciszek, Adhortacja apostolska <i>Evangelii Gaudium</i> (2013), p. 110-175. ▪ Wiktor Skworec Arcybiskup Katowicki, <i>Statuty Archidiecezji Katowickiej: (1) Wsłuchani w Ducha. Uchwały II Synodu Archidiecezji Katowickiej</i>; p. 237-262; 313-326; 365-421. ▪ (2) <i>Zbiór aktów wykonawczych do Uchwał</i> – http://synodkatowice.pl/ ▪ Kongregacja ds. Duchowieństwa, <i>Dyrektorium o posłudze i życiu kapłanów</i> (1994) ▪ Kongregacja ds. Duchowieństwa, <i>List Kapłan głosiciel słowa, szafarz sakramentów i przewodnik wspólnoty w drodze do trzeciego tysiąclecia chrześcijaństwa</i> (1999). ▪ Kongregacja ds. Kultu Bożego i Dyscypliny Sakramentów, <i>Dyrektorium homiletyczne</i> (2014). ▪ Kongregacja ds. Kultu Bożego i Dyscypliny Sakramentów, <i>Instrukcja Redemptionis Sacramentum</i> (2004). ▪ <i>Ogólne wprowadzenie do Mszału Rzymskiego</i>, Poznań 2004. ▪ Biela B. (red.), <i>Nowa ewangelizacja w archidiecezji katowickiej</i>, Katowice 2017. ▪ Panuś K., <i>Sztuka głoszenia kazań</i>, Kraków 2008. ▪ Ratzinger J., <i>Przygotowanie do posługi kapłańskiej</i>, w: <i>Opera omnia. Głosiciele Słowa i słudzy Waszej radości</i>, t. 12, Lublin 2012, s. 406-423. ▪ Ratzinger J., <i>Pytanie o sens posługi kapłańskiej</i>, w: <i>Opera omnia. Głosiciele Słowa i słudzy Waszej radości</i>, t. 12, Lublin 2012, s. 330-363. ▪ Ratzinger J., <i>Świętowanie Eucharystii – źródło i szczyt życia chrześcijańskiego</i>, w: <i>Opera omnia. Teologia liturgii</i>, t. 11, Lublin 2012, s. 221-458. ▪ White M., Corcoran T., <i>Odbudowana. Historia katolickiej parafii</i>, Gubin 2013.

Nazwa modułu	Współuczestnictwo kościelne
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W2; PSTP_U4; PSTP_U6; PSTP_K1; PSTP_K3
Semestr, w którym moduł jest realizowany	3
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	wykład – 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Stosowane metody dydaktyczne	wykład
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Egzamin ustny
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Weryfikacja wiedzy zdobytej na wykładach na podstawie prac zaliczeniowych
Treści programowe modułu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do zagadnienia roli prawa w Kościele. • Duch i funkcja prawa kościelnego. • Soborowa geneza eklezjologii Kodeksu Prawa Kanonicznego. • Jurydym – antyjurydym w wspólnotce kościelnej. • Dynamika praw chrześcijanina w wspólnotce kościelnej. • Idea synodalności w kontekście współuczestnictwa – „Ius ad communionem” - prawa i obowiązki wiernych. • „Wspólna droga” – przestrzeń normatywna.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	<p>Obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wiktor Skworc Arcybiskup Katowicki, Statuty Archidiecezji Katowickiej: (1) Wsłuchani w Ducha. Uchwały II Synodu Archidiecezji Katowickiej; (2) Zbiór aktów wykonawczych do Uchwał ▪ Sobański R., Kościół – prawo – zbawienie, Katowice 1979.. ▪ Sobański R., Model Kościoła - Tajemnicy jako podstawa teorii prawa kościelnego, Prawo Kanoniczne 21 (1978) nr 1-2, 39-60. ▪ Żurowski M., Współuczestnictwo kościelne. „Ius ad Communionem”, wydanie II uzupełnione i poprawione, Kraków 1984. <p>Uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sobański R., „Communio” - principe de dynamisation du droit ecclésial, Il Diritto Ecclesiastico, 3-4 (1987) 1039-1061. ▪ Sobański R., Historia prawa kościelnego miejscem realizacji Kościoła, Collectanea Theologica 49 (1979) fasc. I, 13-21. ▪ Sobański R., Obraz człowieka w prawie, Kontrola Państwowa 45 (2000) 1 (270) 88-94. ▪ Żurowski M., Les fondements des droits des fidèles dans la communauté ecclésiale, w: Les droits fondamentaux du chrétien dans l'Église et dans la société, Actes du IVe Congrès International de Droit Canonique Fribourg (Suisse) 6-11.X.1980, publié par E.Corecco, N.Herzog, A.Scola, Milano 1981, 175-180.

Nazwa modułu	Dynamizm życia duchowego odpowiedzią na wyzwania nowej ewangelizacji
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W2; PSTP_U4; PSTP_U6; PSTP_K1; PSTP_K3
Semestr, w którym moduł jest realizowany	1
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	wykład – 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem metod audiowizualnych
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Egzamin z oceną
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Weryfikacja wiedzy zdobytej na wykładach na podstawie pracy pisemnej
Treści programowe modułu kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powołanie do świętości. a nowa ewangelizacja. 2. Antropologia człowieka i uzdolnienia nadprzyrodzone fundamentem życia duchowego i nowej ewangelizacji. 3. Dynamiczna koncepcja życia duchowego a nowa ewangelizacja 4. Oczyszczenie, nawrócenie, przemiana duchowa w nowej ewangelizacji. 5. Proces modlitwy źródłem życia duchowego i nowej ewangelizacji 6. Noce ciemne w rozwoju życia duchowego. 8. Życie mistyczne a nowa ewangelizacja.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	<p>Garrigou-Lagrange R., Trzy okresy życia wewnętrznego wstępem do życia w niebie, t. 1 i 2, tł. T. Landy, Niepokalanów 1998.</p> <p>Urbański S., Etapy rozwoju życia duchowego, w: Teologia duchowości katolickiej, red. M. Igielski, Lublin 1993, s. 263-305.</p> <p>Urbański S., Teologia modlitwy, Warszawa 2012 .</p> <p>Gogola J. W., Teologia komunii z Bogiem, Kraków 2001.</p> <p>Urbański S., Teologia życia mistycznego, Warszawa 1999.</p> <p>Machniak J., Doświadczenie Boga w tajemnicy Jego Miłosierdzia u bł. siostry Faustyny Kowalskiej, Kraków 1999.</p> <p>Marchetti A., Zarys teologii życia duchowego, przeł. i oprac. J. E. Bielecki, t. 1-3, Kraków 1996.</p>

Nazwa modułu	Dydaktyka katechezy
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W2; PSTP_U6; PSTP_K3
Semestr, w którym moduł jest realizowany	3
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura; tworzenie i prezentacja pomocy dydaktycznych)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	ćwiczenia – 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Stosowane metody dydaktyczne	prezentacja z zastosowaniem metod audiowizualnych
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Prezentacja i omówienie pod nadzorem nauczyciela akademickiego przygotowanych przez słuchaczy materiałów dydaktycznych
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Treści programowe modułu kształcenia	Zagadnienia metodyczne podejmowane przez <i>Podstawę programową katechezy</i> oraz <i>Program nauczania religii</i> . Scenariusze lekcji religii; projekty rekolekcji szkolnych i parafialnych; spotkania w grupach parafialnej katechezy sakramentalnej. Dydaktyka katechezy dorosłych
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: <i>Podstawa programowa katechezy 2010; Program nauczania religii 2010 (wskazane fragmenty); Katecheza dorosłych we wspólnocie chrześcijańskiej, Kraków 2001.</i> Literatura uzupełniająca: wskazane przez prowadzącego aktualne opracowania z dydaktyki katechezy

Nazwa modułu	Duchowość współczesnych ruchów Kościoła
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W5; PSTP_W6; PSTP_U2; PSTP_U3; PSTP_U5; PSTP_K4;
Semestr, w którym moduł jest realizowany	4
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	wykład – 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład aktywizujący z zastosowaniem metod audiowizualnych
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Praca zaliczeniowa
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Egzamin
Treści programowe modułu kształcenia	Ruchy kościelne i ich miejsce w teologii. Charyzmat i statut prawny ruchów kościelnych Istotne cechy ruchu eklezjalnego Ruchy jako forma autorealizacji Kościoła-Wspólnoty (Koinonia) Rola ruchów w duszpasterstwie parafialnym Systematyka ruchów eklezjalnych Prezentacja wybranych ruchów eklezjalnych: Odnowa w Duchu Świętym, Droga Neokatechumenalna, Focolare, Legion Maryi
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	J. Ratzinger. Ruchy kościelne i ich teologiczne miejsce. W: Tenże. Opera omnia. T. VIII/1. Kościół – znak wśród narodów. Lublin 2013.F. Blachnicki – Kościół jako wspólnota. Lublin 1994 s. 333-357. Tenże. Ruchy, Kościół, świat. W: Tenże. Opera omnia. T. VIII/1. Kościół – znak wśród narodów... s. 358-386. G. Girlanda. Charyzmat i statut prawny ruchów kościelnych. Postscriptum 3(6) 1998 s. 70—81. A. Scola. Ruchy w kościele powszechnym i lokalnym. Postscriptum 3(6) 1998 s. 58-69. D. Schindler. Instytucja i charyzmat. Postscriptum 3(6) 1998 s. 35-46. P. J. Cordes. Rola ruchów i stowarzyszeń katolickich w Kościele i nowoczesnym społeczeństwie. W: Chrystus-Człowiek – Społeczności. Wiosna ruchów. Materiały z I Kongresu Ruchów Katolickich. Warszawa 1994; H. Bolczyk. Działalność ruchów katolickich w Polsce. W: Chrystus-Człowiek – Społeczności... s. 57-73. P.J. Cordes. Ducha nie gaście. Charyzmaty i nowa ewangelizacja. Gorzów Wlkp. 1990. G. Ryś. Kościół-ruchy eklezjalne- teologia. Znak 9/2001 s. 12-21. J. Grzybowski. Współpraca między świeckimi i kapłanami w Kościele. W: Znak nadziei dla świata i Kościoła. II Kongres Ruchów i Stowarzyszeń katolickich. Warszawa 2001 s. 92-96. F. Blachnicki. Istotne cechy ruchu eklezjalnego. W: Tenże. Charyzmat Światło-Życie. Kraków 2010 s. 5-36; Ruchy katolickie w Polsce. Warszawa 1994; A. Petrowa-Wasilewicz. Leksykon ruchów i stowarzyszeń w Kościele. Warszawa 2000; Ruchy odnowy Kościoła. Postscriptum 1/1997. J. Kłoczowski. Od pustelni do wspólnoty. Warszawa 1987. M. Sędek. Drogi dojrzałości. Formacja w wybranych ruchach katolickich w Polsce: Ruch Światło-Życie, Ruch Rodzin Nazaretańskich, Droga Neokatechumenalna, ruch charyzmatyczny. Krościenko 2002.

Nazwa modułu	Słowo Boże Starego Testamentu źródłem ewangelizacji
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W5; PSTP_W6; PSTP_U2; PSTP_U3; PSTP_U5; PSTP_K4
Semestr, w którym moduł jest realizowany	2
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	wykład – 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem metod audiowizualnych
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Test pisemny
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	egzamin
Treści programowe modułu kształcenia	Egzegeza tekstów Starego Testamentu odnoszących się do ewangelizacji ze szczególnym zwróceniem uwagi na postaci biblijne mogące być przykładem dla ewangelizatorów.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Benedykt XVI, <i>Verbum Domini</i> . Jan Paweł II, <i>Christifideles laici</i> . Jan Paweł II, <i>Ecclesia in Europa</i> . Jan Paweł II, <i>Pastores dabo vobis</i> . Papieska Komisja Biblijna, <i>Natchnienie i prawda Pisma świętego</i> . Papieska Komisja Biblijna, <i>Naród żydowski i jego Święte Pisma w Biblii chrześcijańskiej</i> . Paweł VI, <i>Evangelii nuntiandi</i> .

Nazwa modułu	Słowo Boże Nowego Testamentu źródłem ewangelizacji
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W5; PSTP_W6; PSTP_U2; PSTP_U3; PSTP_U5; PSTP_K4
Semestr, w którym moduł jest realizowany	4
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	wykład – 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem metod audiowizualnych
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Test pisemny
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	egzamin
Treści programowe modułu kształcenia	Poznanie środowiska, w którym działał Jezus oraz życia pierwotnego Kościoła. Egzegeza tekstów Nowego Testamentu odnoszących się do ewangelizacji.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	R. Bartnicki, <i>Dzieje głoszenia Słowa Bożego. Jezus i najstarszy Kościół</i> , Kraków 2015. Benedykt XVI, <i>Verbum Domini</i> . Jan Paweł II, <i>Christifideles laici</i> . Jan Paweł II, <i>Ecclesia in Europa</i> . Jan Paweł II, <i>Pastores dabo vobis</i> . Papieska Komisja Biblijna, <i>Natchnienie i prawda Pisma świętego</i> . Paweł VI, <i>Evangelii nuntiandi</i> . J.H. Prado Flores, <i>Sekret Pawła</i> , Łódź 2001. J.H. Prado Flores, <i>Formacja uczniów</i> , Łódź 1992.

Nazwa modułu	Kultura i religijność w procesie przemian
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W1; PSTP_W3; PSTP_W4; PSTP_U1; PSTP_U2; PSTP_K4; PSTP_K5
Semestr, w którym moduł jest realizowany	1
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	wykład – 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład aktywizujący z zastosowaniem metod audiowizualnych
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	praca zaliczeniowa
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	egzamin
Treści programowe modułu kształcenia	Kultura i religia w perspektywie badań socjologicznych Między globalizacją a indywidualizmem Między sekularyzacją a ewangelizacją Religijność polska w kontekście europejskim Tradycje kulturowe religijności na Górnym Śląsku
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Ateneum Kapłańskie. T. 141 (2003). Casanova J. Religie publiczne w nowoczesnym świecie. Kraków 2005 Dylus A.: Europa zadania chrześcijańskie. Warszawa 2002. Dylus A.: Globalizacja. Refleksje etyczne. Wrocław 2005. Dyczewski L. Kultura polska w procesie przemian. Lublin 1995 Goban-Klas T.. Media i komunikowanie masowe. Warszawa 2004. Jan Paweł II: Ecclesia in Europa. Watykan 2003. Jacyno M., Jawłowska A., Kempny M.: Kultura w czasach globalizacji, Warszawa 2004; Krasnodębski Z. Postmodernistyczne rozterki kultury, Warszawa 1996; Libiszowska-Żółtkowska M., Mariański J.: Leksykon socjologii religii, Warszawa 2004; Mariański J.: Religijność społeczeństwa polskiego w perspektywie europejskiej. Kraków 2004; Mariański J.: Emigracja z Kościoła. Religijność młodzieży polskiej w warunkach zmian społecznych. Wydawnictwo KUL. Lublin 2008; Mariański J.: Katolicyzm polski: ciągłość i zmiana. WAM, Kraków 2011; Mariański J.: Udział katolików świeckich w życiu parafii. Założenia i rzeczywistość. Płock. 2008. Possenti V. Religia i życie publiczne. Chrześcijaństwo w dobie ponowoczesnej, Warszawa 2005 Stolarczyk I.: Dylematy globalizacji. Tarnów 2003. Świątkiewicz W.: Tradycja i wybór. Socjologiczne studium religijności na Górnym Śląsku. Katowice-Wrocław 1997. Świątkiewicz W.: (red) Religijne inspiracje kultury na Górnym Śląsku. Katowice 1998; Świątkiewicz W.: Między sekularyzacją i deprytywizacją Socjologiczne studium polskiej religijności w kontekście europejskim. Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2010; Sztompka P. Socjologia, Znak. Kraków 2011; Zdaniewicz W., Zaręba H.: Kościół katolicki na początku trzeciego tysiąclecia. Warszawa 2004; Zdaniewicz W., Zembrzuski T.: Postawy społeczne religijne mieszkańców archidiecezji katowickiej. Katowice 1988; Zdaniewicz W., Zaręba S.H.: Młodzież Warszawy – pokolenie Jana Pawła II. Warszawa 2005; Zdaniewicz W., Zaręba S.H., Zembrzuski T.: Religijność mieszkańców Warszawy. Warszawa 2007. Publikacje Instytutu Statystyki Kościoła Katolickiego SAC.

Nazwa modułu	Rodzina i jej współczesne przemiany
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W1; PSTP_W5; PSTP_W6; PSTP_U1; PSTP_U2; PSTP_U3; PSTP_U5; PSTP_K4;
Semestr, w którym moduł jest realizowany	3
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	wykład – 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład aktywizujący z zastosowaniem metod audiowizualnych
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	praca zaliczeniowa
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	egzamin
Treści programowe modułu kształcenia	Socjologiczne koncepcje rodziny Rodzina i jej funkcje Modele rodziny w kulturze masowej Między małżeństwem i kohabitacją. Kierunki przemian współczesnej rodziny Rodzina a wartości i postawy religijne Rodzina w tradycji kulturowej Górnego Śląska
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Adamski F.: Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy. Kraków 2002. Bukowska-Floreńska I: Rodzina na Górnym Śląsku. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. Katowice 2007. Dróżdż A., Kurzela P. /red./: Rodzina wartością – wartości rodzinne. Z okazji Metropolitalnego Święta Rodziny. Księgarnia św. Jacka. Katowice 2009 Dyczewski L.: Rodzina środowiskiem przekazu kultury. Lublin 2001. Dyczewski L.: Rodzina społeczeństwo państwo. Lublin 1994. Dyczewski L.: Wyobrażenia młodzieży o małżeństwie i rodzinie – pomiędzy tradycją a ponowoczesnością. Wydawnictwo KUL. Lublin 2009 Kocik L.: Rodzina w obliczu wartości i wzorów życia ponowoczesnego świata. Oficyna Wydawnicza AFM. Kraków 2006, Kwak A.: Rodzina w dobie przemian. Małżeństwo i kohabitacja. Warszawa 2005. Mariański J.: Między sekularyzacją a ewangelizacją. Lublin 2003. Kryczka P.: (red.) Rodzina w zmieniającym się społeczeństwie. Lublin 1997; Roczniki Socjologii Rodziny. Poznań (UAM) Slany K.: Alternatywne formy małżeństwa i rodziny. Kraków 2003. Świątkiewicz W.: (red.) W trosce o rodzinę. Katowice 1994. Świątkiewicz W.: (red.) Rodzina w sercu Europy. Rybnik–Nitra–Hradec Kralove–Szeged. Katowice 2009. Tyszka Z.: Rodzina we współczesnym świecie. Poznań 2003. Ziemska M. Rodzina współczesna. Warszawa 2005.

Nazwa modułu	Koncepcja nauczania religii katolickiej w polskiej szkole
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W2, PSTP_W3, PSTP_U4, PSTP_K2, PSTP_K3
Semestr, w którym moduł jest realizowany	1
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	wykład - 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem metod audiowizualnych
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	egzamin
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	egzamin
Treści programowe modułu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wybrane regulacje prawne z zakresu zreformowanego prawa oświatowego ze szczególnym uwzględnieniem statusu prawnego nauki religii w szkołach publicznych. ▪ Wskazania II Synodu Archidiecezji Katowickiej dotyczące nauczania religii. ▪ Powinności dydaktyczno-wychowawcze nauczyciela religii (realizacja założeń podstawy programowej katechezy Kościoła Katolickiego w korelacji z edukacją szkolną zgodnie z wytycznymi reformy programowej kształcenia ogólnego, doskonalenie własnych kompetencji dydaktyczno-wychowawczych, awans zawodowy). ▪ Elementy ewangelizacyjne w szkolnym nauczaniu religii (aspekty prawne, metody i formy realizacji). ▪ Proces nauczania- uczenia się w zakresie edukacji religijnej ▪ Alternatywne narzędzia pomiaru osiągnięć edukacyjnych (portfolio, metoda projektów). ▪ Trudności dyscyplinarne w edukacji młodzieży i metody wprowadzania porządku podczas lekcji (Interakcje: nauczyciel – uczeń, bariery komunikacyjne, umiejętności ułatwiające nawiązanie kontaktu).
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komisja Wychowania Katolickiego KEP, Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach, Kraków 2010. ▪ Konferencja Episkopatu Polski, Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, Kraków 2010. ▪ Porozumienie pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2016 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii. ▪ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz. 843). ▪ Skworc Wiktor Arcybiskup Katowicki, Statuty Archidiecezji

	<p>Katowickiej: (1) Wsłuchani w Ducha. Uchwały II Synodu Archidiecezji Katowickiej; (2) Zbiór aktów wykonawczych do Uchwał.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ustawa z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty. ▪ Misiaszek K., Koncepcja nauczania religii katolickiej w publicznej szkole polskiej. Próba oceny, Towarzystwo Naukowe Franciszka Salezego, Warszawa 2010. ▪ Tkocz E., Ewangelizacyjny charakter nauczania religii w szkole. Teoria i praktyka, w: Nowa ewangelizacja wyzwaniem dla Kościoła w Polsce, Katowice 2011. ▪ Tomasik P., „Religia w dialogu z edukacją. Studium na temat korelacji nauczania religii katolickiej z polską edukacją szkolną”, Warszawa 2004. ▪ Vademecum katechety, Barciński Z. (red.), Lublin 2006.
--	---

Nazwa modułu	Katecheza dorosłych
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W2, PSTP_W5, PSTP_U1, PSTP_U4, PSTP_K3, PSTP_K4
Semestr, w którym moduł jest realizowany	3
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	wykład – 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem metod audiowizualnych
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	egzamin
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	egzamin
Treści programowe modułu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Specyfika katechezy dorosłych. ▪ Miejsce katechezy dorosłych w Nowej Ewangelizacji. ▪ Katecheza dorosłych w funkcji formowania człowieka dojrzałego. ▪ Współczesne modele katechezy dorosłych. ▪ Katechumenat dorosłych. ▪ Katecheza dorosłych w ruchach i stowarzyszeniach religijnych. ▪ Wskazania II Synodu Archidiecezji Katowickiej dotyczące katechezy dorosłych.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dyrektorium Katechetyczne dla Kościoła Katolickiego w Polsce. ▪ Skworc Wiktor Arcybiskup Katowicki, Statuty Archidiecezji Katowickiej: (1) Wsłuchani w Ducha. Uchwały II Synodu Archidiecezji Katowickiej; (2) Zbiór aktów wykonawczych do Uchwał. ▪ Kiciński A., Dorosły jako podmiot Katechezy, w: Katecheza dorosłych we wspólnocie Kościoła. Red. K. Misiaszek. Warszawa 2002 s. 141-158. ▪ Łabendowicz S., Katecheza dorosłych Kościoła posoborowego w świetle dokumentów i literatury katechetycznej, Radom 2007. ▪ Międzynarodowa Rada ds. Katechezy. Katecheza dorosłych we wspólnocie chrześcijańskiej. Kraków: WAM 2001. ▪ Misiaszek K., (red.), Katecheza dorosłych we wspólnocie Kościoła, Warszawa 2002

Nazwa modułu	Odnowa parafii w świetle eklezjologii komunii
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W2, PSTP_U4, PSTP_K3
Semestr, w którym moduł jest realizowany	2
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura, praca pisemna)
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu eklezjologii pastoralnej
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	wykład – 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Stosowane metody dydaktyczne	wykład
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	egzamin
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Ustne zaliczenie po uprzednim złożeniu pracy pisemnej
Treści programowe modułu kształcenia	Parafia w świetle współczesnego nauczania Kościoła. Uwarunkowania historyczno-polityczne, społeczno-kulturowe oraz religijne współczesnego duszpasterstwa. Styl cura pastoralis, odnowa funkcji parafii, sposób funkcjonowania posoborowej parafii. Pastoralne wyzwania programu „nowej ewangelizacji” oraz „duszpasterskiego nawrócenia”. Projekty budowania parafii posoborowej.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Jan Paweł II, adhortacja <i>Christifideles laici</i> ; Franciszek, adhortacja <i>Evangellii gaudium</i> ; <i>Duszpasterstwo w Kościele katowickim, Nowa ewangelizacja w Kościele katowickim w: Wsłuchani w Ducha. Uchwały II Synodu Archidiecezji Katowickiej</i> , Katowice 2016; P. Neuner, P.M. Zulehner, <i>Zrozumieć Kościół. Eklezjologia praktyczna</i> , Poznań 2016; B. Biela, <i>Parafia miejscem urzeczywistniania się komunii Kościoła</i> , Katowice 2006; tenże, <i>Pastoralne nawrócenie w teorii i praktyce parafialnej</i> , Katowice 2014; M. White, T. Corcoran, <i>Odbudowana</i> , Gubin 2013; tenże, <i>Narzędzia do odbudowy</i> , Gubin 2015; A. Przybecki, <i>Duszpasterstwo w Polsce. Poszukiwanie nowych form obecności</i> , Poznań 2001; M. Polak, <i>Parafia dzisiaj. Podstawy i kierunki duszpasterskiej odnowy</i> ; tenże, <i>Prezbiterologia pastoralna</i> , Poznań 2016; A. Żądło, <i>Parafia w trzecim tysiącleciu</i> , Kielce 1999.

Nazwa modułu	Perspektywy i nowe wyzwania dla duszpasterstwa rodzin w XXI wieku
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W2, PSTP_U4, PSTP_K3
Semestr, w którym moduł jest realizowany	2
Forma realizacji zajęć	Wykład połączony z pracą własną studenta (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	wykład – 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem metody dialogowej
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	egzamin pisemny z oceną
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Student otrzyma zaliczenie z przedmiotu poprzez systematyczny udział w wykładach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej
Treści programowe modułu kształcenia	<p><u>Wykład zwraca uwagę na następujące zagadnienia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rodzina polska wobec współczesnych wyzwań społeczno-kulturowych; ▪ Podstawy duszpasterstwa rodzin; ▪ Zadania duszpasterstwa rodzin w Polsce; ▪ Formacja osób przygotowujących się do działalności w duszpasterstwie rodzin; ▪ Duszpasterska troska o rodziny w (archi)diecezji katowickiej; ▪ Duszpasterstwo rodzin w świetle wskazań II Synodu Archidiecezji Katowickiej; ▪ Najważniejsze zadania duszpasterstwa rodzin po II Synodzie Archidiecezji Katowickiej.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Franciszek, Adhortacja apostolska „Amoris Laetitia”; ▪ Jan Paweł II, Adhortacja apostolska „Familiaris consortio”; ▪ Jan Paweł II, List do Rodzin „Gratissimam sane”; ▪ Konferencja Episkopatu Polski, Dyrektorium Duszpasterstwa Rodzin”, Warszawa 2003; ▪ Rada do spraw Rodziny Konferencji Episkopatu Polski, Służyć prawdzie o małżeństwie i rodzinie, Warszawa 2009; ▪ Powołanie do życia w małżeństwie i rodzinie, w: II Polski Synod Plenarny (1991-1999), Warszawa 2001; ▪ Kamiński R., Pyżlak G., Goleń J. (red.), Duszpasterstwo rodzin. Refleksja naukowa i działalność pastoralna, Lublin 2013. ▪ Bieleń R., Duszpasterstwo rodzin we współczesnej Polsce. Uwarunkowania – zadania – prognozy, Lublin 2001; ▪ Buxakowski J., Wprowadzenie do teologii duszpasterstwa rodzin, Pelplin 1999.

Nazwa modułu	Psychologiczne aspekty dorastania do miłości małżeńskiej i rodzicielskiej
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W5; PSTP_W6; PSTP_U2; PSTP_U3; PSTP_U5; PSTP_K4
Semestr, w którym moduł jest realizowany	2
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i	wykład – 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład interaktywny z zastosowaniem metod audiowizualnych
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	egzamin
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	uczestniczenie w wykładach
Treści programowe modułu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Geneza różnicowania płci: stawanie się kobietą, stawanie się mężczyzną ▪ Istota miłości małżeńskiej i rodzicielskiej ▪ Rozwój kompetencji małżeńskich i rodzinnych ▪ Czynniki wspomagające i czynniki zakłócające rozwój kompetencji małżeńskich i rodzinnych ▪ Płeć psychologiczna a poglądy na małżeństwo ▪ Jak pomagać w kształtowaniu pozytywnych postaw małżeńskich? ▪ Źródła postaw rodzicielskich ▪ Typologie postaw rodzicielskich ▪ Jak pomagać w kształtowaniu pozytywnych postaw rodzicielskich? ▪ Doświadczenia praktyczne doradcy rodzinnego oraz biegłego sądu biskupiego.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	<p>Brzezińska A. (red.) (2005), Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa, GWP, Gdańsk</p> <p>Fromm E. (2006), O sztuce miłości, REBIS, Poznań</p> <p>Płopa M. (2005), Psychologia rodziny. Teoria i badania, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków</p> <p>McCrae R., Costa P. (2005), Osobowość dorosłego człowieka, Wydawnictwo WAM, Kraków</p> <p>Brezinka W. (2007), Wychowywać dzisiaj. Zarys problematyki, Wydawnictwo WAM, Kraków</p> <p>Brannon L. (2002), Psychologia rodzaju. Kobiety i mężczyźni – podobni czy różni, GWP, Gdańsk</p> <p>Mielimąka S. (2007), Trud dorastania do miłości małżeńskiej i rodzicielskiej; w: Sędzia i Pasterz. Księga pamiątkowa w 50-lecie pracy ks. Remigiusza Sobańskiego w Sądzie Metropolitalnym w Katowicach pod red. S. M. Honoraty Typańskiej, Księgarnia św. Jacka, Katowice</p>

	<p>Mielimąka S. (2014), Trud stawania się kobietą, w: Kobieta w Kościele i społeczeństwie pod red. A. Panka, Studia i Materiały Wydziału Teologicznego UŚ w Katowicach, Nr 78, red. serii: ks. B. Biela, Księgarnia św. Jacka, Katowice, ss. 53 - 68</p> <p>Menke M. (2014), Kanoniczne przygotowanie do małżeństwa: refleksja nad przygotowaniem kobiety do pełnienia zadań małżeńskich i rodzicielskich, w: Kobieta w Kościele i społeczeństwie pod red. A. Panka, Studia i Materiały Wydziału Teologicznego UŚ w Katowicach, Nr 78, red. serii: ks. B. Biela, Księgarnia św. Jacka, Katowice, ss. 115 - 123</p> <p>Rathus S. (2004), Psychologia współczesna, GWP, Gdańsk</p> <p>Wojciszke B. (2017), Psychologia miłości, GWP, Gdańsk</p>
--	---

Nazwa modułu	Psychospołeczne zagrożenia współczesnej rodziny
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W5; PSTP_W6; PSTP_U2; PSTP_U3; PSTP_U5; PSTP_K4
Semestr, w którym moduł jest realizowany	4
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	wykład – 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład interaktywny z zastosowaniem metod audiowizualnych
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	egzamin
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Uczestniczenie w wykładach
Treści programowe modułu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinanty jakości życia współczesnych małżeństw i rodzin ▪ Konieczność łączenia obowiązków przynależnych różnym roloom podejmowanym w dorosłości przy zróżnicowanym czasie pracy i nowych formach zatrudnienia: szanse i zagrożenia ▪ Fazy życia rodziny: szanse, kryzysy i ich przezwyciężanie ▪ Stres w rodzinie: źródła, przejawy, sposoby radzenia sobie przez członków rodziny, przeciwdziałanie ▪ Źródła trudności w porozumiewaniu się w małżeństwie i rodzinie. Analiza strukturalna i analiza transakcyjna kluczem do samorozwoju oraz poprawy relacji wewnątrzmałżeńskich i wewnątrzrodzinnych ▪ Konsumpcyjny model życia a postawy względem samego siebie i drugiego człowieka ▪ Przeciwdziałanie narastaniu patologii takich jak: uzależnienie od Internetu, pracoholizm, uzależnienie od gier hazardowych, uzależnienie od substancji psychoaktywnych, kompulsywne robienie zakupów, bezrobocie ▪ Dobre życie czy życie dobrami? ▪ Przykłady badań nad satysfakcją żon i mężów ze związku małżeńskiego oraz badań małżeństw zakończonych niepowodzeniem. ▪ Doświadczenia praktyczne doradcy rodzinnego oraz biegłego Sądu Biskupiego w Katowicach
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	<p>Bańka A. (2005), Psychologia jakości życia, Stowarzyszenie Psychologia i Architektura, Poznań</p> <p>Berne E. (2012), W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, PWN, Warszawa</p> <p>Brannon L. (2002), Psychologia rodzaju. Kobiety i mężczyźni – podobni czy różni, GWP, Gdańsk</p> <p>Corey G. (2005), Wszystko, co najważniejsze w teorii i praktyce</p>

	<p>terapeutycznej, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań</p> <p>Kozak S. (2010), Patologia eurosieroctwa w Polsce. Skutki migracji zarobkowej dla dzieci ich rodzin, Warszawa</p> <p>Linley P., Joseph S. (2007), Psychologia pozytywna w praktyce, PWN, Warszawa</p> <p>Mandal E. (2005), Poczucie jakości życia w małżeństwie kobiet i mężczyzn; w: Psychologia jakości życia pod red. A. Bańki, Stowarzyszenie psychologia i Architektura, Poznań</p> <p>Masztalerz E. (2006), Cyberuzależnieni@: przeciwdziałanie uzależnieniom od komputera i Internetu, Niezależne Stowarzyszenie Studentów AP, Kraków</p> <p>Płopa M. (2005), Psychologia rodziny. Teoria i badania, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków</p> <p>Retowski S. (2012), Bezrobocie i odpowiedzialność, Scholar, Warszawa</p> <p>Schulz von Thun F. (2006), Sztuka rozmawiania. W porozumieniu z sobą i innymi – komunikacja i kompetencje społeczne, Wydawnictwo WAM, Kraków</p> <p>Schulz von Thun F. (2007), Sztuka rozmawiania. Rozwój osobowy, Wydawnictwo WAM, Kraków 2007</p> <p>Wojcieszke B. (2002), Kobiety i mężczyźni: odmienne spojrzenia na różnice, GWP, Gdańsk</p> <p>Woronowicz B. (2009), Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia, Media Rodzina, Poznań</p> <p>Wziątek-Staśko A. (2006), Kobieta na współczesnym rynku pracy, w: Edukacja dorosłych. Doradca zawodowy. Rynek pracy pod red. A. Stopińskiej – Pająk, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TPW, Warszawa</p>
--	--

Nazwa modułu	Elementy psychopatologii pomocne w posłudze prezbitera
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W3; PSTP_W4; PSTP_U5; PSTP_K4
Semestr, w którym moduł jest realizowany	1
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	ćwiczenia – 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Stosowane metody dydaktyczne	Praca w grupach i interaktywne podsumowania
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Zaliczenie z oceną
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Zaliczenie na podstawie poziomu aktywności na zajęciach i stopnia przygotowania do nich
Treści programowe modułu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zaburzenia osobowości – rodzaje, objawy i formy pomocy ▪ Kierownictwo duchowe i poradnictwo pastoralne a zaburzenia osobowości i zaburzenia w sferze seksualnej ▪ Etiologia i zapobieganie samobójstwom ▪ Alkoholizm i inne uzależnienia – formy pomocy współbraciom
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Martin E.P. Seligman, Elaine F. Walker, David L. Rosenhan, Psychopatologia, Poznań 2003 ▪ Richard K. James, Burl E. Gilliland, Strategie interwencji kryzysowej, Warszawa 2004 ▪ Adam Bilikiewicz (red.), Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny, Warszawa 2007 ▪ Sandra L. Leiblum, Raymond C. Resen, Terapia zaburzeń seksualnych, Gdańsk 2005 ▪ Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Badawcze kryteria diagnostyczne, Kraków 1998

Nazwa modułu	Kształtowanie relacji interpersonalnych w wybranych formach posługi prezbitera
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W4; PSTP_U3; PSTP_U4; PSTP_K2
Semestr, w którym moduł jest realizowany	3
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	ćwiczenia – 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Stosowane metody dydaktyczne	Superwizja grupowa i interaktywne podsumowania
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Zaliczenie z oceną
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Zaliczenie na podstawie poziomu aktywności na zajęciach i stopnia przygotowania do nich
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Pomoc psychologiczna w trudnych sytuacjach duszpasterskich, związanych między innymi z</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ posługą w kancelarii parafialnej, ▪ odwiedzinami kolędowymi, ▪ spotkaniami z ludźmi przeżywającymi żałobę, ▪ spotkaniami z ludźmi zaburzonymi psychicznie, ▪ doświadczeniem agresji
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Amedeo Cencini, Dziewictwo i celibat dzisiaj. W kierunku seksualności paschalnej, Kraków 2005 ▪ Amedeo Cencini, Od relacji do uczestnictwa, Kraków 2004 ▪ Sophia Vinogradov, Irvin D. Yalom, Psychoterapia grupowa. Krótki przewodnik dla terapeutów, Warszawa 2007 ▪ Marianne Schneider Covey, Gerald Covey, Grupy. Metody grupowej pomocy psychologicznej, Warszawa 2002

Nazwa modułu	Teologia ekumeniczna (seminarium do wyboru)
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W2, PSTP_W5, PSTP_U1, PSTP_U4, PSTP_K3, PSTP_K4
Semestr, w którym moduł jest realizowany	1, 2, 3, 4
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu wykładów teologii dogmatycznej w zakresie trynitologii, chrystologii, eklezjologii i historii Kościoła.
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	seminarium - 6 godz./semestr
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1, 1, 2, 2
Stosowane metody dydaktyczne	Ćwiczenia seminaryjne połączone z możliwością dodatkowych konsultacji
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Ocena aktywności w grupach dyskusyjnych
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	zaliczenie
Treści programowe modułu kształcenia	Seminarium obejmuje zagadnienia z teologii ekumenicznej w ich wielorakich aspektach. Zadaniem prowadzącego zajęcia będzie również wspomaganie magistrantów na drodze do napisanie pracy licencjackiej: ustalenie tematyki pracy, bieżące rozwiązywanie pojawiających się problemów formalnych i merytorycznych związanych z zagadnieniami poruszonymi w opracowywanej i pisanej pracy naukowej.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Wiara, modlitwa i życie w Kościele Katowickim. Uchwały I Synodu Diecezji Katowickiej 1972–1975</i>, Katowice–Rzym 1976. 2. <i>Ut unum. Dokumenty Kościoła katolickiego na temat ekumenizmu</i>, wyd. S.C. Napiórkowski, Lublin 1982. 3. <i>Dyrektorium w sprawie realizacji zasad i norm dotyczących ekumenizmu</i>, „Communio” 1994. 4. J. Budniak, <i>Jednoczeni w różnorodności. Tradycja cyrylomethodiańska procesu pojednania Kościołów, kultur i narodów</i>, Katowice 2009. 5. Ł. Kamykowski, <i>Kościół wobec wielości religii</i>, Kraków 1997. 6. K. Karski, <i>Od Edynburga do Porto Allegro</i>, Warszawa 2007. 7. R. Porada, <i>Ekumeniczne rozumienie sukcesji apostoelskiej</i>, Opole 2008. 8. <i>Katechizm Kościoła Katolickiego</i>. 9. P. Jaskóła, <i>Wyznania chrześcijańskie bez jedności z Rzymem</i>, Opole 2008. 10. <i>Dekret o ekumenizmie „Unitatis redintegratio” Soboru Watykańskiego II</i>. 12. <i>Encyklika Jana Pawła II o ekumenizmie „Ut unum sint”</i>. 13. <i>Od konfliktu do komunii</i>, Bielsko-Biała 2013.

Nazwa modułu	Teologia pastoralna (seminarium do wyboru)
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W2, PSTP_U4, PSTP_K3
Semestr, w którym moduł jest realizowany	1, 2, 3, 4
Forma realizacji zajęć	Zajęcia seminaryjne
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	seminarium - 6 godz./semestr
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1, 1, 2, 2
Stosowane metody dydaktyczne	Ćwiczenia seminaryjne połączone z możliwością (dla uczestników seminarium) dodatkowych konsultacji.
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Przedstawienie przez studentów treści bieżących lektur teologicznych oraz postępów w przygotowywaniu prac licencjackich. Systematyczne rozwiązywanie pojawiających się problemów formalnych i merytorycznych. Dyskusje na temat przedstawianych zagadnień teologiczno-pastoralnych.
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Zaliczenie
Treści programowe modułu kształcenia	Seminarium obejmuje zagadnienia z teologii pastoralnej w ich wielorakich aspektach. Zadaniem prowadzącego zajęcia będzie również wspomaganie magistrantów na drodze do napisanie pracy licencjackiej: ustalenie tematyki pracy, bieżące rozwiązywanie pojawiających się problemów formalnych i merytorycznych związanych z zagadnieniami poruszonymi w opracowywanej i pisanej pracy naukowej.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ R. Kamiński, Wprowadzenie do teologii pastoralnej, Kraków 2001 ▪ J. Myśków, Elementy metodyki pracy naukowej, „Studia Theologica Varsaviensia” 21(1983) nr 1, s. 221-259 ▪ Statut naukowy teologii pastoralnej, red. J. Mikołajec, Opole 2003 ▪ H. Seweryniak, Metodyka uczenia się i pisania prac dyplomowych, Płock 2000

Nazwa modułu	Misjologia <i>(seminarium do wyboru)</i>
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W2; PSTP_W3; PSTP_U1; PSTP_U5; PSTP_K1; PSTP_K3
Semestr, w którym moduł jest realizowany	1, 2, 3, 4
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	seminarium - 6 godz./semestr
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1, 1, 2, 2
Stosowane metody dydaktyczne	Analiza tekstów, dyskusja, pisanie tekstu naukowego,
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Ocena poszczególnych części pracy
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Zaliczenie
Treści programowe modułu kształcenia	Rozwój współczesne misjologii. Teologiczne uzasadnienie misji. Misjografia. Inkulturacja. Wybrane zagadnienie praktyki misyjnej.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Jan Paweł II, Redemptoris misio (1990); Franciszek, Evangelii gaudium ; J. Górski, Mały słownik misjologiczny, Katowice 2004; J. Grski, Nowy paradygmat misji, Warszawa 2006; K. Müller, Teologia misji. Wprowadzenie, Warszawa 1998; J.L. Luzbetak, Kościół a kultury, Warszawa 1998; A. Wolanin Teologia delle missione. Bibliografia, Roma 2000; J. Górski, Duszpasterstwo misyjne, Katowice 2009; Literatura związaną z pisaniem pracy

Nazwa modułu	Stary i Nowy Testament (seminarium do wyboru)
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W1, PSTP_W2, PSTP_U1, PSTP_U2, PSTP_K1, PSTP_K2
Semestr, w którym moduł jest realizowany	1, 2, 3, 4
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (przygotowanie pracy dyplomowej)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	seminarium - 6 godz./semestr
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1, 1, 2, 2
Stosowane metody dydaktyczne	Seminarium naukowe, wspieranie kwerendy
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Oceniane są postępy poświadczone przez przesłane terminowo poszczególne zadania oraz aktywność na seminariach.
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Zaliczenie
Treści programowe modułu kształcenia	W pierwszym semestrze uczestnicy doskonalą metodykę prac naukowych z teologii biblijnej. Na pierwszych spotkaniach semestru drugiego uczestnik powinien przedstawić własną, uzasadnioną propozycję tematu lub przyjąć jeden z zaproponowanych tematów prac magisterskich. Uczestnicy seminarium na roku drugim przedstawiają postępy w redakcji pracy dyplomowej, prezentują napotkane trudności i omawiają razem z prowadzącym i innymi uczestnikami sposoby ich rozwiązania. W zależności od potrzeb uczestników prowadzący przekazuje szczegółowe informacje z metodologii nauk biblijnych i metodyki pracy naukowej.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Bazyliński S., Wprowadzenie do studium Pisma Świętego, Lublin 2010 [wskazane rozdziały] Interpretacja Biblii w Kościele, red. R. Rubinkiewicz, Warszawa 1999. Interpretacja (w) dialogu. Tożsamość egzegezy biblijnej, red. A. Kucz, A. Malina, Kielce 2005, s. 5-39, 47-57, 70-78, 96-98. Walewski P., Praca naukowa nad Biblią. Cytowanie i skróty, Częstochowa 2006.

Nazwa modułu	Prawo kanoniczne (seminarium do wyboru)
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W2, PSTP_W5, PSTP_U1, PSTP_U4, PSTP_K3, PSTP_K4
Semestr, w którym moduł jest realizowany	1, 2, 3, 4
Forma realizacji zajęć	Przekaz wiedzy stanowiącej przedmiot prowadzonych przez studentów badań
Wymagania wstępne i dodatkowe	Orientacja w przedmiocie prowadzonych badań i znajomość odnośnych przepisów prawa kanonicznego
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	seminarium - 6 godz./semestr
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1, 1, 2, 2
Stosowane metody dydaktyczne	Ćwiczenia konwersatoryjne
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Postępy w pisaniu pracy licencjackiej
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Zaliczenie
Treści programowe modułu kształcenia	Wprowadzanie w metodykę pracy naukowej z prawa kanonicznego; opanowanie metody pracy naukowej i wiedzy ukierunkowanej przez temat pracy; opracowanie założeń badawczych; przygotowanie szczegółowego planu pracy licencjackiej
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	R. Sobański: <i>Metodologia prawa kanonicznego</i> , Katowice 2004. L. Subera, <i>Metodologia historyczno-prawna</i> , Warszawa 1972; J. Bielecki, <i>Metodologia. Seminaryjne i dyplomowe prace z teologii. Praktyczne wskazówki metodologiczne</i> , Kraków 1993; J. Majka, <i>Metodologia nauk teologicznych</i> , Wrocław 1985.

Nazwa modułu	Homiletyka (seminarium do wyboru)
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W2, PSTP_W5, PSTP_U1, PSTP_U4, PSTP_K3, PSTP_K4
Semestr, w którym moduł jest realizowany	1, 2, 3, 4
Forma realizacji zajęć	Bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot prowadzonych przez studentów badań, dyskusja typu seminaryjnego - dyskusja zaczyna się po przedstawieniu na seminarium wyników badań własnych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zainteresowanie przedmiotem badań oraz dobra orientacja w zagadnieniach teologii homiletycznej.
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	seminarium - 6 godz./semestr
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1, 1, 2, 2
Stosowane metody dydaktyczne	Ćwiczenia konwersatoryjne oraz ćwiczenia seminaryjno – audytoryjne
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Postępy w pisaniu pracy licencjackiej
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Zaliczenie
Treści programowe modułu kształcenia	Wprowadzanie w metodykę pracy naukowej i realizacja jej zasad na przykładzie wybranego tematu pracy licencjackiej. Wprowadzenie w metodykę prac naukowych z teologii homiletycznej. Opanowanie metody pracy naukowej i wiedzy ukierunkowanej przez temat pracy. Opracowanie założeń badawczych. Przygotowanie szczegółowego planu pracy licencjackiej.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Kamiński R., <i>Wprowadzenie do teologii pastoralnej</i> , Kraków 2001. Przyczyna W., Siwek G., <i>O metodologii homiletyki</i> , „Studia nauk teologicznych PAN” 2002, 2, s. 289–300. Siwek G., <i>Homiletyka w relacji do teologii pastoralnej</i> , „Studia Pastoralne” 2005, 1, s. 107–125. W.Myszor, <i>Chrześcijaństwo w Cesarstwie Rzymskim II i III wieku</i> , Katowice 2005 (StAC.SN 1); J.Drabina, <i>Pięć pierwszych wieków chrześcijaństwa: Wybór tekstów źródłowych</i> , Kraków 1991 (Skrypty uczelniane, nr 650); wybrane dokumenty papieskie (listy, kazania, przemówienia) na temat ojców Kościoła i ich znaczenia w życiu Kościoła (Vox Patrum); M.Simon, <i>Cywilizacja wczesnego chrześcijaństwa I-IV w.</i> , Warszawa 1981; Vox Patrum 16 (1989), Lublin 1990 (Nauczanie patrologii); B.Altaner, A.Stuiber, <i>Patrologia</i> , tłum. P.Pachciarek, Warszawa 1990; A. Żurek, <i>Wprowadzenie do Ojców Kościoła</i> , Kraków 1993 M. Michalski, <i>Antologia Literatury Patrystycznej I-II</i> , Warszawa 1975-1982; A.Bober, <i>Światła ekumeny. Antologia patrystyczna</i> , Kraków 1965; J. Słomka, <i>Polskie tłumaczenia dzieł Ojców Kościoła. Przewodnik bibliograficzny</i> , Łódź 2001; Serie: <i>Pisma Ojców Kościoła (POK)</i> , Poznań 1924nn; <i>Pisma Starochrześcijańskich Pisarzy (PSP)</i> , Warszawa 1969nn; <i>Ojcowie Żywi (OŻ)</i> , Kraków 1978nn. <i>Źródła Myśli Teologicznej (ŻMT)</i> , Kraków 1996nn; <i>Biblioteka Ojców Kościoła (BOK)</i> Kraków 1992nn; Inne pozycje wskazane przez nauczyciela przedmiotu w zależności od szczegółowego tematu badań wybranego przez studenta.

Nazwa modułu	Katolicka nauka społeczna (seminarium do wyboru)
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W2, PSTP_W5, PSTP_U1, PSTP_U4, PSTP_K3, PSTP_K4
Semestr, w którym moduł jest realizowany	1, 2, 3, 4
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	seminarium - 6 godz./semestr
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1, 1, 2, 2
Stosowane metody dydaktyczne	Ćwiczenia konwersatoryjne
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Znajomości poruszanej tematyki, uzupełnionej o wiedzę z zakresu zaproponowanej literatury.
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Zaliczenie
Treści programowe modułu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • godność człowieka jako osoby, wartość małżeństwa i rodziny, zasady tworzenia kultury, kryteria ocen życia społeczno-gospodarczego, pokój w życiu politycznym (konstytucja duszpasterska o Kościele w świecie współczesnym "Gaudium et spes" z 7.12.1965). • podmiotowość i godność człowieka pracującego, zasada solidarności (encyklika "Laborem exercens" z 14.09.1981). • współczesne kierunki rozwoju, globalizacja, wolny rynek, marginalizacja (encyklika "Sollicitudo rei socialis" z 30.12.1987). • stan i perspektywy rozwoju społeczno-ekonomicznego z perspektywy końca XX wieku (encyklika "Centesimus annus" z 1.05.1991). • społeczny wymiar miłości (encyklika „Deus Caritas est” z 25.12.2005); • integralny rozwój człowieka i ludzkości w czasach kryzysów (encyklika „Caritas in veritate” z 20.06.2009); • zrównoważony rozwój i ekologiczne nawrócenie (encyklika „Laudato si” z 18.06.2014). • misja społeczna Kościoła katowickiego – w kierunku górnośląskiej teologii społecznej.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PAPIESKA RADA IUSTITIA ET PAX, <i>Kompendium nauki społecznej Kościoła</i>, Wyd. Jedność, Kielce 2005, stron 639. ▪ MAZUR J., <i>Katolicka nauka społeczna. Podstawowe zagadnienia w zarysie</i>, wydanie II poprawione i uzupełnione, Inicjatywa Ewangelizacyjna WEJDŹMY NA SZCZYT, Kraków 2016, stron 328. ▪ SZLACHTA Bogdan (red.), <i>Słownik społeczny</i>, Wydawnictwo WAM, Kraków 2004, stron 1714. ▪ ZWOLŃSKI A. (red.), <i>Encyklopedia nauczania społecznego Jana Pawła II</i>, Polwen, Radom 2003, stron 619. ▪ MAZUR J., <i>Ad bonum per politicam. Wybrane zagadnienia z etyki życia politycznego</i>, RW KUL, Lublin 2011, stron 342; POZNAŃSKI J., JAROMI S. (red.), <i>Kościół i nauka w obliczu ekologicznych wyzwań. Źródła, inspiracje i konteksty encykliki Laudato si'</i>, Wyd. WAM, Kraków 2016, stron 262; WUWER A., SZLACHTA D. (red.), <i>Caritas et iustitia in re sociali. Przesłanie społeczne biskupów katowickich podczas stanowych pielgrzymek mężczyzn i młodzieńców do Piekar w latach 1966-2016. Edycja źródeł z komentarzem</i>, Księgarnia św. Jacka, Katowice 2017.

Nazwa modułu	Teologia patrystyczna (seminarium do wyboru)
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W2, PSTP_W5, PSTP_U1, PSTP_U4, PSTP_K3, PSTP_K4
Semestr, w którym moduł jest realizowany	1, 2, 3, 4
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	seminarium - 6 godz./semestr
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1, 1, 2, 2
Stosowane metody dydaktyczne	wykład + prezentacja audiowizualna
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	zaliczenie
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Koniecznym warunkiem zaliczenia seminarium jest pozytywna ocena z przygotowania do każdego zajęcia w formie systematycznie redagowanych pisemnych opracowań, które będą analizowane i omawiane pod kierunkiem prowadzącego
Treści programowe modułu kształcenia	a/ egzegeza patrystyczna ojców Kościoła i pisarzy wczesnochrześcijańskich (teologia biblijna); b/ powrót do źródeł dzisiejszej teologii dogmatycznej, praktycznej, moralnej, eklezjologii pastoralnej (teologia integralna); c/ ojcowie Kościoła jako mistrzowie w kaznodziejstwie i katechizowaniu (dialog ekumeniczny, nowa ewangelizacja); d/ ojcowie Kościoła jako świadkowie tajemnicy Kościoła żywego i rozwijającego się.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	W.Myszor, <i>Chrześcjanie w Cesarstwie Rzymskim II i III wieku</i> , Katowice 2005 (StAC.SN 1); J.Drabina, <i>Pięć pierwszych wieków chrześcijaństwa: Wybór tekstów źródłowych</i> , Kraków 1991 (Skrypty uczelniane, nr 650); wybrane dokumenty papieskie (listy, kazania, przemówienia) na temat ojców Kościoła i ich znaczenia w życiu Kościoła (Vox Patrum); M.Simon, <i>Cywilizacja wczesnego chrześcijaństwa I-IV w.</i> , Warszawa 1981; Vox Patrum 16 (1989), Lublin 1990 (Nauczanie patrologii); B.Altaner, A.Stuiber, <i>Patrologia</i> , tłum. P.Pachciarek, Warszawa 1990; A. Żurek, <i>Wprowadzenie do Ojców Kościoła</i> , Kraków 1993 M. Michalski, <i>Antologia Literatury Patrystycznej I-II</i> , Warszawa 1975-1982; A.Bober, <i>Światła ekumeny. Antologia patrystyczna</i> , Kraków 1965; J. Słomka, <i>Polskie tłumaczenia dzieł Ojców Kościoła. Przewodnik bibliograficzny</i> , Łódź 2001; Serie: <i>Pisma Ojców Kościoła</i> (POK), Poznań 1924nn. <i>Pisma Starochrześcijańskich Pisarzy</i> (PSP), Warszawa 1969nn. <i>Ojcowie Żywi</i> (OŻ), Kraków 1978nn. <i>Źródła Myśli Teologicznej</i> (ŻMT), Kraków 1996nn. <i>Biblioteka Ojców Kościoła</i> (BOK) Kraków 1992nn. Inne pozycje wskazane przez nauczyciela przedmiotu w zależności od szczegółowego tematu badań wybranego przez studenta.

Nazwa modułu	Teologia liturgii <i>(seminarium do wyboru)</i>
Język modułu	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	PSTP_W2, PSTP_W5, PSTP_U1, PSTP_U4, PSTP_K3, PSTP_K4
Semestr, w którym moduł jest realizowany	1, 2, 3, 4
Forma realizacji zajęć	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz praca własna słuchacza, polegająca na kontakcie ze stosowną literaturą, mającą na celu ułatwienie decyzji na temat, jaki będzie nosiła pisemna praca dyplomowa
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zainteresowanie zagadnieniami związanymi z liturgiką
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	seminarium - 6 godz./semestr
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1, 1, 2, 2
Stosowane metody dydaktyczne	Ćwiczenia konwersatoryjne
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Postępy w pisaniu pracy licencjackiej
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Zaliczenie
Treści programowe modułu kształcenia	Moduł zatytułowany „Teologia liturgii” (Seminarium 1) pogłębia wiedzę uczestników o specyfice przedmiotowej i metodologicznej dla Seminarium z teologii liturgii. Informuje też o zasadach przestrzegania prawa i etyki w pracy naukowej oraz wdraża w prowadzenie kwerendy naukowej, jak też uczy sposobu prezentowania jej rezultatów w dyskusji na forum grupy seminaryjnej i w pracy pisemnej
Wykaz literatury obowiązkowej i	Dokumenty Kościoła na tematy liturgiczne; Hasła encyklopedyczne i leksykalne o tematyce liturgicznej;

uzupełniającej	opracowania nt. metodologii tworzenia i pisania prac dyplomowych; opracowania i skrypty (również w wersji elektronicznej) na temat metodologii pisania pracy dyplomowej
----------------	---

Informacja o wewnętrznym systemie zapewniania jakości kształcenia jednostki

Z dniem 1 października 2017 r. Podyplomowe Studia Teologii Pastoralnej zostaną objęte procedurą systemu zapewnienia jakości kształcenia obowiązującym w Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Śląskiego.

Informacja o przewidywanej liczbie lub limicie przyjęć

Przewidywana liczba słuchaczy Podyplomowych Studiów Teologii Pastoralnej w od semestru zimowego roku 2017/2018 wynosi 25-50 osób.