



PROGRAM KSZTAŁCENIA – STUDIA DOKTORANCKIE

1.	nazwa kierunku	studia doktoranckie w zakresie nauk teologicznych, w dyscyplinie naukowej: teologia
2.	poziom kształcenia	studia trzeciego stopnia (doktoranckie)
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki

Efekty kształcenia

4.	opis zakładanych efektów kształcenia	załącznik nr 1 i 2
5.	opis celów kształcenia i nabywanych przez absolwenta kwalifikacji	

Program studiów

6.	związek studiów doktoranckich z misją uczelni i jej strategią rozwoju oraz ze strategią rozwoju wydziału	załącznik nr 3
7.	forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
8.	czas trwania studiów	4 lata
9.	łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant powinien uzyskać na zajęciach dydaktycznych	60 pkt
10.	liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	240 pkt
11.	obszar wiedzy, dziedziny nauki i dyscypliny naukowej albo dziedziny sztuki i dyscypliny artystycznej	- obszar nauk humanistycznych - dziedzina nauk teologicznych - dyscyplina naukowa: -
12.	tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta studiów doktoranckich	stopień naukowy doktora nauk teologicznych
13.	opis modułów kształcenia (wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia i liczby punktów ECTS oraz sposobami weryfikacji i oceny zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta)	załącznik nr 4
14.	wymiar trybu i formy realizacji praktyki zawodowej	załącznik nr 5
15.	plan studiów doktoranckich odrębnie dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	studia stacjonarne – załącznik nr 6 studia niestacjonarne – załącznik nr 7
16.	warunki i tryb rekrutacji na studia doktoranckie	załącznik nr 8
17.	wysokość opłat za niestacjonarne studia doktoranckie	1 600,00 zł za semestr
18.	jednostki organizacyjne uczelni oraz jednostki naukowe prowadzące studia doktoranckie w tej samej dyscyplinie naukowej	nie ma
19.	różnice w stosunku do innych programów kształcenia o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim	nie dotyczy



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU: TEOLOGIA

POZIOM STUDIÓW: STUDIA DOKTORANCKIE

PROFIL: OGÓLNOAKADEMICKI

Kod	Efekty kształcenia dla kierunku teologia. Po ukończeniu studiów doktoranckich na kierunku studiów teologia absolwent:
Wiedza	
TD_W01	ma zaawansowaną i rozbudowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk teologicznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej
TD_W02	zna na poziomie zaawansowanym terminologię nauk teologicznych
TD_W03	ma ugruntowaną wiedzę interdyscyplinarną, będącą wynikiem oryginalnego i samodzielnego integrowania perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin teologicznych
TD_W04	ma zaawansowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia nauk teologicznych, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w studiowanej dyscyplinie teologii
TD_W05	zna na poziomie zaawansowanym i rozumie metody, techniki, szkoły badawcze właściwe dla studiowanej dyscypliny teologicznej
TD_W06	ma podstawową wiedzę o prawnych i etycznych uwarunkowaniach działalności badawczej i pracy badacza, zna główne metody oceny publikacji naukowych, projektów badawczych oraz posiada orientację w zasadach finansowania badań naukowych
TD_W07	ma wiedzę w zakresie metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych w zakresie uprawianej przez siebie dyscypliny teologicznej
Umiejętności	
TD_U01	posiada rozwinięte umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy teologicznej i poszerzania własnych kompetencji oraz podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozwoju intelektualnego i kierowania własnym rozwojem moralno-duchowym
TD_U02	potrafi efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową z różnych źródeł, także w językach obcych, oraz dokonywać właściwej selekcji i interpretacji tych informacji
TD_U03	posiada umiejętności przeprowadzenia badań i prezentacji ich wyników w postaci rozprawy doktorskiej
TD_U04	potrafi sporządzać wnioski o finansowanie projektów badawczych
TD_U05	posiada umiejętność tworzenia i/lub redagowania tekstu naukowego w języku polskim i obcym, zgodnie z wymaganiami czasopism recenzowanych
TD_U06	potrafi skutecznie porozumiewać się przy użyciu różnych technik w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym, także w języku obcym
TD_U07	posiada umiejętność prezentowania, w sposób zrozumiały, swoich osiągnięć i koncepcji oraz przytaczania właściwych argumentów w dyskusjach naukowych oraz debatach publicznych o różnorodnej tematyce



TD_U08	potrafi rozwiązywać złożone zadania i problemy związane ze studiowaną dyscypliną naukową, w tym zadania i problemy nietypowe, stosując koncepcyjnie nowe metody, wnoszące wkład do rozwoju wiedzy lub stanowiące nowatorskie rozwiązania o praktycznym zastosowaniu, których poziom oryginalności uzasadnia publikację w recenzowanych wydawnictwach
TD_U09	potrafi wygłosić odczyt/referat naukowy w języku polskim i obcym na konferencji naukowej, potrafi prowadzić dyskusję naukową i czynnie w niej uczestniczyć, potrafi zorganizować i przeprowadzić sesję naukową
TD_U10	potrafi ocenić merytoryczną wartość badań prowadzonych przez innych i sporządzić rzetelną recenzję tekstu naukowego lub projektu badawczego
TD_U11	potrafi prowadzić zajęcia dydaktyczne różnego typu (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, seminarium)
Kompetencje społeczne	
TD_K01	odznacza się szacunkiem dla prawdy; w łączności z Urzędem Nauczycielskim Kościoła dąży do głębszego rozumienia Słowa Bożego
TD_K02	jest zdolny do czynnego uczestnictwa w życiu Kościoła w wymiarze lokalnym i globalnym
TD_K03	wykazuje samokrytycyzm w pracy twórczej; rozumie i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się – podnoszenia kompetencji naukowych i osobistych, a zwłaszcza śledzenia i analizowania najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną teologiczną
TD_K04	jest zdolny do odpowiedzialnego podejmowania zadań społecznych, szczególnie związanych z uprawianiem nauki (np. praca nauczyciela, wykładowcy) oraz uczestnictwa w debacie publicznej
TD_K05	ma świadomość ważności zachowywania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego
TD_K06	potrafi myśleć i działać w sposób niezależny, twórczy i przedsiębiorczy, przejawia inicjatywę w kreowaniu nowych idei i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań; wykazuje inicjatywę w określaniu nowych obszarów badań
TD_K07	rozumie i odczuwa potrzebę zaangażowania się w kształcenie specjalistów w reprezentowanej dyscyplinie teologicznej



POKRYCIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU: TEOLOGIA

POZIOM STUDIÓW: STUDIA DOKTORANCKIE

PROFIL: OGÓLNOAKADEMICKI

Kod	Efekty kształcenia dla kierunku: teologia. Po ukończeniu studiów doktoranckich na kierunku studiów teologia absolwent:	
Wiedza		
TD_W01	ma zaawansowaną i rozbudowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk teologicznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej	MNT ¹ HZT ² RN ³ WZ ⁴
TD_W02	zna na poziomie zaawansowanym terminologię nauk teologicznych	MNT HZT WZ
TD_W03	ma ugruntowaną wiedzę interdyscyplinarną, będącą wynikiem oryginalnego i samodzielnego integrowania perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin teologicznych	HZT WZ
TD_W04	ma zaawansowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia nauk teologicznych, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w studiowanej dyscyplinie teologii	HZT WZ
TD_W05	zna na poziomie zaawansowanym i rozumie metody, techniki, szkoły badawcze właściwe dla studiowanej dyscypliny teologicznej	HZT SD ⁵
TD_W06	ma podstawową wiedzę o prawnych i etycznych uwarunkowaniach działalności badawczej i pracy badacza, zna główne metody oceny publikacji naukowych, projektów badawczych oraz posiada orientację w zasadach finansowania badań naukowych	HZT RN SD
TD_W07	ma wiedzę w zakresie metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych w zakresie uprawianej przez siebie dyscypliny teologicznej	DT ⁶ HZT
Umiejętności		
TD_U01	posiada rozwinięte umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy teologicznej i poszerzania własnych kompetencji oraz podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozwoju intelektualnego i kierowania własnym rozwojem moralno-duchowym	MNT HZT RN
TD_U02	potrafi efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową z różnych źródeł, także w językach obcych, oraz dokonywać właściwej selekcji i interpretacji tych informacji	SD WZ

¹ MNT – Metodologia nauk teologicznych

² HZT – Hermeneutyka źródeł teologii

³ RN – Recenzja naukowa

⁴ WZ – Wykład zakresowy

⁵ SD – Seminarium doktoranckie

⁶ DT – Dydaktyka teologii



TD_U03	posiada umiejętności przeprowadzenia badań i prezentacji ich wyników w postaci rozprawy doktorskiej	SD
TD_U04	potrafi sporządzać wnioski o finansowanie projektów badawczych	SD
TD_U05	posiada umiejętność tworzenia i/lub redagowania tekstu naukowego w języku polskim i obcym, zgodnie z wymaganiami czasopism recenzowanych	RN SD
TD_U06	potrafi skutecznie porozumiewać się przy użyciu różnych technik w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym, także w języku obcym	
TD_U07	posiada umiejętność prezentowania, w sposób zrozumiały, swoich osiągnięć i koncepcji oraz przytaczania właściwych argumentów w dyskusjach naukowych oraz debatach publicznych o różnorodnej tematyce	DT
TD_U08	potrafi rozwiązywać złożone zadania i problemy związane ze studiowaną dyscypliną naukową, w tym zadania i problemy nietypowe, stosując koncepcyjnie nowe metody, wnoszące wkład do rozwoju wiedzy lub stanowiące nowatorskie rozwiązania o praktycznym zastosowaniu, których poziom oryginalności uzasadnia publikację w recenzowanych wydawnictwach	DT SD
TD_U09	potrafi wygłosić odczyt/referat naukowy w języku polskim i obcym na konferencji naukowej, potrafi prowadzić dyskusję naukową i czynnie w niej uczestniczyć, potrafi zorganizować i przeprowadzić sesję naukową	DT
TD_U10	potrafi ocenić merytoryczną wartość badań prowadzonych przez innych i sporządzić rzetelną recenzję tekstu naukowego lub projektu badawczego	RN
TD_U11	potrafi prowadzić zajęcia dydaktyczne różnego typu (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, seminarium)	DT
Kompetencje społeczne		
TD_K01	odznacza się szacunkiem dla prawdy; w łączności z Urzędem Nauczycielskim Kościoła dąży do głębszego rozumienia Słowa Bożego	MNT
TD_K02	jest zdolny do czynnego uczestnictwa w życiu Kościoła w wymiarze lokalnym i globalnym	SD
TD_K03	wykazuje samokrytycyzm w pracy twórczej; rozumie i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się – podnoszenia kompetencji naukowych i osobistych, a zwłaszcza śledzenia i analizowania najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną teologiczną	RN SD WZ
TD_K04	jest zdolny do odpowiedzialnego podejmowania zadań społecznych, szczególnie związanych z uprawianiem nauki (np. praca nauczyciela, wykładowcy) oraz uczestnictwa w debacie publicznej	DT RN
TD_K05	ma świadomość ważności zachowywania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego	MNT RN
TD_K06	potrafi myśleć i działać w sposób niezależny, twórczy i przedsiębiorczy, przejawia inicjatywę w kreowaniu nowych idei i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań; wykazuje inicjatywę w określaniu nowych obszarów badań	SD
TD_K07	rozumie i odczuwa potrzebę zaangażowania się w kształcenie specjalistów w reprezentowanej dyscyplinie teologicznej	DT



Związek studiów z misją Uczelni i jej strategią rozwoju oraz ze strategią rozwoju Wydziału

Czteroletnie studia doktoranckie z teologii, utworzone zarządzeniem nr 14 Rektora UŚ z dnia 26 lutego 2009 r., prowadzone w WTL UŚ w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym, skierowane są do szerokiego grona kandydatów: świeckich, zakonnych i duchownych. Program i organizacja studiów doktoranckich z teologii odpowiada wymaganiom prawa państwowego (*Prawo o szkolnictwie wyższym*) jak i kościelnego. Zgodnie z art. 49 § 2 Konstytucji Apostolskiej *Sapientia Christiana* z dnia 29 kwietnia 1979 r. doktoranci Wydziału Teologicznego UŚ, w ramach toku studiów, mają możliwość uzyskania kościelnego stopnia naukowego *licentia in sacra theologia* (licencjat kanoniczny), wymaganego do otwarcia przewodu doktorskiego z zakresu nauk teologicznych. Realizują oni także cele strategiczne wyznaczone przez Uniwersytet Śląski w Katowicach i Wydział Teologiczny UŚ.

1. Zespołowa praca badawcza i badania naukowe na wysokim poziomie

1.1 Wspieranie i rozwój młodej kadry naukowej:

- Angażowanie doktorantów w projekty i prace badawcze poszczególnych Zakładów WTL UŚ poprzez współorganizację sympozjów, konferencji, warsztatów itd.;
- Stworzenie doktorantom możliwości współpracy zagranicznej w ramach umów międzynarodowych zawieranych przez Uniwersytet i Wydział;
- Umożliwianie doktorantom wyjazdów na delegacje krajowe i zagraniczne, udział doktorantów jako prelegentów w konferencjach o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym;
- Możliwość zatrudnienia doktorantów realizujących granty ministerialne w WTL UŚ na stanowisku asystenta (naukowego), wsparcie merytoryczne opiekunów naukowych i pracowników Wydziału jak również pomoc administracyjna przy realizowanych projektach.

1.2 Zwiększanie udziału doktorantów w projektach badawczych:

- Zachęcanie doktorantów do udziału w wewnętrznych i zewnętrznych konkursach w celu pozyskiwania funduszy na badania naukowe;
- Prowadzenie badań statutowych przez doktorantów w ramach konkursu *na podział środków z części dotacji na działalność statutową przeznaczoną na finansowanie działalności związanej z prowadzeniem badań naukowych lub prac rozwojowych oraz zadań z nimi związanych, służących rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich* (zakup literatury specjalistycznej powiększającej księgozbiór Biblioteki Teologicznej UŚ, wyjazdy doktorantów na konferencje – krajowe i zagraniczne, wyjazdy na kwerendę biblioteczną do ośrodków naukowych w Polsce i zagranicą);
- Przygotowywanie doktorantów do składania wniosków o granty ministerialne w ramach konkursów ogłaszanych przez Narodowe Centrum Nauki (konkurs PRELUDIUM na finansowanie projektów badawczych, realizowanych przez osoby rozpoczynające karierę naukową nieposiadające stopnia naukowego doktora).



1.3 Publikacje

- Zachęcanie doktorantów do pisania i publikowania artykułów naukowych w czasopismach punktowanych wydawanych przez WTL UŚ (*ŚSHT, Studia Pastoralne*) jak i innych ośrodkach naukowych, pomoc merytoryczna ze strony pracowników naukowych Wydziału;
- Wspieranie doktorantów w wydawaniu internetowego czasopisma doktorantów „Teologia Młodych”.

2. Innowacyjne kształcenie i nowoczesna oferta dydaktyczna

2.1 Rozwój różnorodnych form kształcenia

- Uwzględnienie w programie studiów zajęć obowiązkowych, przygotowujących doktoranta do pracy nauczyciela akademickiego (praca naukowo-dydaktyczna). Doktoranci, w ramach zajęć obowiązkowych, pogłębiają i systematyzują swoją wiedzę teologiczną (wykłady z *Metodologii nauk teologicznych* oraz *Hermeneutyki źródeł teologii*) oraz kształtują swój warsztat naukowo-dydaktyczny (ćwiczenia z *Recenzji naukowej* oraz *Dydaktyki teologii*);
- Rozwój indywidualnych zainteresowań doktoranta: możliwość wyboru wykładów zakresowych zgodnie z zainteresowaniami tematycznymi doktoranta, wybór seminarium specjalizacyjnego. Obok wykładów i ćwiczeń obowiązkowych doktoranci trzech pierwszych lat, zgodnie z programem studiów, zobowiązani są do zaliczenia 6 różnych wykładów zakresowych (po jednym w semestrze). Liczbę wykładów zakresowych, do wyboru z sekcji: biblijno-dogmatycznej, historyczno-społecznej oraz teologii praktycznej, ustala się według proporcji liczby studentów i zainteresowań tematycznych doktorantów. Za zgodą Kierownika studiów, doktorant może uczęszczać na wykłady fakultatywne oferowane w ramach studiów doktoranckich w innych wydziałach Uniwersytetu Śląskiego lub w ramach analogicznych studiów w innych uczelniach;
- Udział w *Programie Mobilności Studentów MOST*. Oferta obejmująca udział doktorantów w zajęciach przewidzianych w programie studiów doktoranckich (z możliwością konsultacji z pracownikami Wydziału) oraz sporządzenie kwerendy bibliotecznej.

2.2 Wprowadzenie jasnych, ujednoliconych i prostych kryteriów rekrutacyjnych na studia doktoranckie

- Konkursowy charakter postępowania rekrutacyjnego na studia doktoranckie, tak w trybie stacjonarnym jak i niestacjonarnym, w celu wyłonienia najlepszych kandydatów na studia.

2.3 Zwiększanie liczby umów partnerskich z uczelniami

- Stworzenie doktorantom możliwości współpracy zagranicznej w ramach umów międzynarodowych zawartych przez WTL UŚ.

2.4 Wspieranie kształcenia wykorzystującego nowoczesne techniki informacyjne

- Wykorzystywanie nowoczesnych technik informacyjnych i metod dydaktycznych w kształceniu doktorantów. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są jako zajęcia kontaktowe – z udziałem nauczyciela akademickiego, proces dydaktyczny wspomagany jest również poprzez *Platformę kształcenia na odległość*;



- Prowadzenie zajęć przy pomocy różnorodnych form wsparcia dydaktyki, takich jak: tablice interaktywne, prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne, programy specjalistyczne, a także uczenie doktorantów pracy z wykorzystaniem różnorodnych metod dydaktycznych.

2.5 Dążenie do jak najnowocześniejszego wyposażania sal dydaktycznych

- Udostępnianie doktorantom sprzętu multimedialnego (notebooki, rzutniki multimedialne, tablice interaktywne, mikrofony, sieć bezprzewodowa itd.) do prowadzenia zajęć dydaktycznych, jak również do własnej pracy naukowej.

2.6 Rozwijanie i doskonalenie systemu ankietyzacji doktorantów

- Coroczna ocena pracy dydaktycznej doktorantów na podstawie ankiet dotyczących badania opinii studentów o zajęciach realizowanych przez doktorantów WTL UŚ (ankieta ewaluacyjna) oraz na podstawie oceny dokonywanej przez pracownika merytorycznie odpowiedzialnego za przedmiot lub kierownika Zakładu, w ramach którego prowadzone są zajęcia (formularz ewaluacji zajęć dydaktycznych prowadzonych przez doktorantów WTL UŚ).

3. Aktywne współdziałanie Wydziału z otoczeniem

Wspieranie działań naukowych doktorantów

- Wspieranie różnorodnych działań naukowych doktorantów, w miarę możliwości także finansowe – organizacja konferencji i sympozjów, wyjazdy na konferencje naukowe, wydawanie publikacji;
- Udział w programie MOST.

4. Systemowe zarządzanie Wydziałem

4.1 Wspieranie organizacyjne i finansowe samorządności doktoranckiej

- Wspieranie samorządności doktorantów – działalność koła naukowego doktorantów *Pro bono familiae*, działalność Wydziałowej Rady Samorządu Doktorantów, wydawanie czasopisma „Teologia Młodych”, organizacja imprez okolicznościowych;

4.2 Udział doktorantów w życiu Wydziału i Uniwersytetu

- Działalność Wydziałowej Rady Samorządu Doktorantów;
- Powoływanie doktorantów do różnego rodzaju komisji i zespołów wydziałowych i ogólnouczelnianych (Wydziałowy Zespół ds. Podnoszenia Jakości Kształcenia, Komisja ds. Studiów Doktoranckich, Komisja ds. przyznawania stypendium doktoranckiego itd.);
- włączanie doktorantów w działalność naukowo-dydaktyczną i organizacyjną Wydziału.



1.	nazwa kierunku	teologia
2.	poziom kształcenia	trzeci
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

MODUŁ KSZTAŁCENIA: Dydaktyka teologii

Język modułu kształcenia		Polski	
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	ma wiedzę w zakresie metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych w zakresie uprawianej przez siebie dyscypliny teologicznej		TD_W07
	posiada umiejętność prezentowania, w sposób zrozumiały, swoich osiągnięć i koncepcji oraz przytaczania właściwych argumentów w dyskusjach naukowych oraz debatach publicznych o różnorodnej tematyce		TD_U07
	potrafi rozwiązywać złożone zadania i problemy związane ze studiowaną dyscypliną naukową, w tym zadania i problemy nietypowe, stosując koncepcyjnie nowe metody, wnoszące wkład do rozwoju wiedzy lub stanowiące nowatorskie rozwiązania o praktycznym zastosowaniu, których poziom oryginalności uzasadnia publikację w recenzowanych wydawnictwach		TD_U08
	potrafi wygłosić odczyt/referat naukowy w języku polskim i obcym na konferencji naukowej, potrafi prowadzić dyskusję naukową i czynnie w niej uczestniczyć, potrafi zorganizować i przeprowadzić sesję naukową		TD_U09
	potrafi prowadzić zajęcia dydaktyczne różnego typu (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, seminarium)		TD_U11
	jest zdolny do odpowiedzialnego podejmowania zadań społecznych, szczególnie związanych z uprawianiem nauki (np. praca nauczyciela, wykładowcy) oraz uczestnictwa w debacie publicznej		TD_K04
	rozumie i odczuwa potrzebę zaangażowania się w kształcenie specjalistów w reprezentowanej dyscyplinie teologicznej		TD_K07
Rok studiów, w którym moduł jest realizowany		Pierwszy	
Wymagania wstępne i dodatkowe		Magisterium z teologii	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi		5	



Liczba godzin	30
Stosowane metody dydaktyczne	Ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia konwersatoryjne, dyskusja typu seminaryjnego, dyskusja obserwowana, czyli panelowa.
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Studenci przygotowują: pisemny opis koncepcji dydaktyki studiowanej przez siebie dyscypliny teologicznej, kilkuminutowe wystąpienie publiczne z wykorzystaniem najnowszych osiągnięć techniki (komputer, Internet, e-learning, tablica multimedialna), plan konferencji i poster. Studenci przeprowadzają debatę oraz fragment wykładu lub ćwiczeń.
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Zaliczenie z oceną, przygotowanie i przeprowadzenie wszystkich wymaganych elementów
Treści programowe modułu kształcenia	Wprowadzenie do struktury pojęciowej dydaktyki ogólnej jako nauki teoretycznej i praktycznej. Podstawy teoretyczne i założenia strategii kształcenia. Konstruowanie modeli procesu nauczania-uczenia się. Cechy i prawidłowości określające przebieg czynności nauczania w akademickim procesie kształcenia. Dydaktyka poszczególnych dyscyplin teologicznych. Omówienie zagadnień: kongres, sympozjum, wykład (kursoryczny, zakresowy, monograficzny), ćwiczenia, warsztaty, konwersatorium, dyskusja, debata, poster.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	St. C. Napiórkowski, <i>Jak uprawiać teologię</i> , Wrocław 1994. Cz. Kupisiewicz, <i>Podstawy dydaktyki ogólnej</i> , Warszawa 1996. W. Okoń, <i>Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej</i> , Warszawa 1998. J. Calhann, Hopkins, <i>Przykłady modeli uczenia się i nauczania</i> , Warszawa 1999. K. Kruszewski, <i>Kształcenie w szkole wyższej. Podręcznik umiejętności dydaktycznych</i> , Warszawa 1988.



1.	nazwa kierunku	teologia
2.	poziom kształcenia	trzeci
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

MODUŁ KSZTAŁCENIA: Hermeneutyka źródeł teologii

Język modułu kształcenia		Polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	ma zaawansowaną wiedzę o specyfice źródeł teologii oraz zna metodologię ich analizy, potrafi ją rozwijać w pracy badawczej	TD_W01
	zna na poziomie zaawansowanym terminologię nauk teologicznych; zna zasady przekładu - tłumaczenia tekstów teologicznych (z języków oryginalnych na język polski)	TD_W02
	ma wiedzę interdyscyplinarną nauk teologicznych, która pozwala na zastosowanie hermeneutyki teologicznej dla różnych dyscyplin teologicznych	TD_W03
	ma zaawansowaną wiedzę uwzględniającą osiągnięcia nauk teologicznych w zakresie hermeneutyki teologicznej	TD_W04
	zna związki hermeneutyki teologicznej z hermeneutyką filozoficzną, filologiczną, teorią języka i tekstologią, z hermeneutyką źródeł historycznych i literackich	TD_W05
	ma podstawową wiedzę o prawnych i etycznych uwarunkowaniach działalności badawczej, zna główne metody oceny publikacji naukowych oraz orientację w zasadach finansowania badań naukowych	TD_W06
	ma wiedzę w zakresie metodyki prowadzenia zajęć dydaktycznych w zakresie hermeneutyki	TD_W07
	umie przeprowadzić analizę tekstów źródłowych właściwych dla dyscypliny teologicznej danego pola badawczego; potrafi tłumaczyć teksty źródłowe na język polski	TD_U01
Rok studiów, w którym moduł jest realizowany		Drugi
Cele przedmiotu		Wprowadzenie do analizy teologicznej źródeł teologii; zdobycie umiejętności analizy dokumentów Kościoła, tekstów biblijnych, patrystycznych, historycznych (Historii Kościoła), liturgicznych, prawnych.



Wymagania wstępne i dodatkowe	Magister nauk teologicznych, znajomość dwóch języków obcych współczesnych (+ łacińskiego)
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Liczba godzin	30
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład z przykładową analizą wybranych tekstów źródłowych
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Wyjaśnienie wybranych przez słuchaczy tekstów z zastosowaniem poznanych metod hermeneutyki.
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Zaliczenie w postaci egzaminu (na wybranych przez słuchacza tekstach źródłowych)
Treści programowe modułu kształcenia	Osobliwości interpretacji źródeł teologicznych; historia hermeneutyki teologicznej; zagadnienie źródeł teologii; analiza historyczna i filologiczna tekstów; związki hermeneutyki teologicznej z hermeneutyką filozoficzną; hermeneutyka teologiczna ogólna – zasady: odniesień, supozycji, podobieństwa, kontrastu, zasada semiczna, odniesień kulturowych, zasada użycia, racjonalnej kompozycji tekstu, odwołania do sytuacji pozajęzykowych; uzasadnianie w hermeneutyce. Osobliwości hermeneutyki źródeł poszczególnych dyscyplin teologicznych; interpretacja źródeł a Urząd Nauczycielski: związek wiary (założeń filozoficznych) z hermeneutyką teologiczną.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	J. Wicks, <i>Wprowadzenie do metody teologicznej</i> , Kraków 1995. Y. H. J. Körtner, <i>Einführung in die theologische Hermeneutik</i> , Darmstadt 2006. W. G. Jeandron, <i>Hermeneutika teologiczna</i> , Kraków 1999. T. Buksiński, <i>Zasady i metody interpretacji tekstów źródłowych [historycznych]</i> , Poznań 1991. P. Mecner, <i>Elementy gramatyki umysłu</i> , Kraków 2005. J. Domański, <i>Tekst jako uobecnienie, Szkice z dziejów myśli o piśmie i książce</i> , Kęty 2002. M. Bała, <i>O możliwości hermeneutycznej filozofii religii, Propozycja Paula Ricoeura</i> , Warszawa 2007.



1.	nazwa kierunku	teologia
2.	poziom kształcenia	trzeci
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

MODUŁ KSZTAŁCENIA: Metodologia nauk teologicznych

Język modułu kształcenia		Polski	
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	ma zaawansowaną i rozbudowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk teologicznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej		TD_W01
	zna na poziomie zaawansowanym terminologię nauk teologicznych specyficzną dla dokumentów Urzędu Nauczycielskiego Kościoła		TD_W02
	posiada rozwinięte umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy teologicznej, a w szczególności studiowania dokumentów Urzędu Nauczycielskiego Kościoła		TD_U01
	odznacza się szacunkiem dla prawdy; dogłębnie rozumie charakter relacji między teologią a Urzędem Nauczycielskim Kościoła		TD_K01
	zna i potrafi zachować zasady obowiązujące teologa w zakresie prezentacji wyników badań oraz ogłaszania związanych z nimi opinii na tematy teologiczne		TD_K05
Rok studiów, w którym moduł jest realizowany		Pierwszy	
Wymagania wstępne i dodatkowe		Magisterium z teologii	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi		3	
Liczba godzin		30	
Stosowane metody dydaktyczne		Wykład, dyskusja typu seminaryjnego	



Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Egzamin ustny
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Zaliczenie wykładów
Treści programowe modułu kształcenia	Komentarz do <i>Donum veritatis</i> jest punktem wyjścia do zapoznania się ze specyfiką metody teologicznej. Pozwala na studiowanie jej niejako u źródła. Otóż teologia korzysta z wszelkich metod naukowych, przede wszystkim nauk humanistycznych, ale zachowuje własną specyfikę, jako nauka uznająca za fundamentalny punkt odniesienia wyznanie wiary i uprawiana w Kościele.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Kongregacja Nauki Wiary, <i>Instrukcja o powołaniu teologa w Kościele Donum veritatis</i> (24 maja 1990 r.). A. Perzyński, <i>Metoda teologiczna. Szkoła mediolańska</i> , Warszawa 2006. K. Rahner, <i>Podstawowy wykład wiary. Wprowadzenie do pojęcia chrześcijaństwa</i> , przełożył Tadeusz Mieszkowski, Warszawa 1987. J. Wicks, <i>Wprowadzenie do metody teologicznej</i> , Kraków 1995.



1.	nazwa kierunku	teologia
2.	poziom kształcenia	trzeci
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

MODUŁ KSZTAŁCENIA: **Recenzja naukowa**

Język modułu kształcenia		Polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	wiedza: role recenzji w nauce ze szczególnym uwzględnieniem polskiej sytuacji prawnej	TD_W01, TD_W06
	wiedza: kryteria oceny właściwych dla poszczególnych rodzajów recenzji	TD_W01, TD_W06
	wiedza: zasady organizacji współpracy z recenzentami w ramach systemu <i>peerreview</i>	TD_W01, TD_W06
	umiejętności: rozeznania własnej merytorycznej zdolności do oceny innych prac naukowych	TD_U01, TD_U05
	umiejętności: krytycznej oceny pracy naukowej	TD_U05
	umiejętności: doboru właściwego stylu (formy) recenzji i redagowania różnych form recenzji	TD_U05, TD_U10
	kompetencje społeczne: ocenianie prac naukowych w sposób przyjazny dla autorów	TD_K03, TD_K04, TD_K05
	kompetencje społeczne: nawiązywanie współpracy naukowej poprzez system recenzyjny	TD_K03, TD_K04, TD_K05
kompetencje społeczne: korzystanie z systemu recenzji (także z bycia ocenianym) do własnego rozwoju osobowego i naukowego		TD_K03, TD_K04, TD_K05
Rok studiów, w którym moduł jest realizowany		Drugi
Wymagania wstępne i dodatkowe		Ukończone podstawowe studia z teologii, orientacja w metodach stosowanych w poszczególnych subdyscyplinach teologii.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi		5
Liczba godzin		30



<p>Stosowane metody dydaktyczne</p>	<p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza (indywidualnie i w zespołach) wybranych recenzji (z faktycznie przeprowadzonych przewodów lub publikowanych); - analiza (indywidualnie i w zespołach) wybranych prac naukowych (artykuł, praca dyplomowa, doktorat); - opracowanie (w zespołach) formularza do recenzji typu <i>peerreview</i>; - przygotowanie (indywidualnie) co najmniej trzech różnych recenzji (pracy dyplomowej, monografii, artykułu [w formie dyskursywnej i – opcjonalnie – w formularzu]).
<p>Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy</p>	<p>Ewaluacja aktywności studentów na ćwiczeniach; Ocena przygotowanych prac pisemnych (recenzji).</p>
<p>Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia</p>	<p>Ocena na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności na zajęciach i przygotowania do nich (30% - ok 1,5 punktu ECTS – 30+~15 godzin); - oceny opracowanych recenzji (70%): <ul style="list-style-type: none"> - książki (36% - ok 1,5 punktu ECTS – ~45 godzin) - pracy dyplomowej (17% - ok 1 punkt ECTS – ~25 godzin) - artykułu obcojęzycznego (17% - ok 1 punkt ECTS – ~25 godzin) - <i>wymagane do oceny A: rec. artykułu PL wg formularzy <i>peerreview</i></i>
<p>Treści programowe modułu kształcenia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie: funkcje recenzji w nauce. 2. Ogólne zasady recenzowania, styl recenzji. 3. Wymagania wobec pracy dyplomowej i jej recenzja. 4. Wymagania wobec pracy doktorskiej i jej recenzja. 5. Specyfika recenzji pracy naukowej. 6. Recenzja dorobku (profesura, „stara” habilitacja). 7. System <i>peerreview</i> i recenzja artykułu naukowego. 8. <i>Article-review</i> – recenzja jako forma dyskusji naukowej. 9. System grantów i ocena projektu badawczego. 10. Recenzja cenzorska, recenzja wydawnicza.



Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	<p>Dostępne metodologie teologii w dowolnym języku (PL: J. Majka, <i>Metodologia nauk teologicznych</i>, Wrocław 1995).</p> <p>S.C. Napiórkowski, <i>Proste uwagi o pisaniu recenzji</i>, w: <i>Mały teolog</i>, Katowice – Lublin 2003, s. 118-120.</p> <p>J. Myśków, <i>Elementy metodyki pracy naukowej</i>, <i>Studia Theologica Varsaviensia</i> 21,1 (1983), s. 221-259.</p> <p>I. Hames, <i>Peer Review and Manuscript Management in Scientific Journals</i>, Oxford: Blackwell 2007.</p> <p>E. Kozłowska, <i>Recenzja jako forma podwójnego dialogu</i>, w: <i>Praktyka stylistyczna nie tylko dla polonistów</i>, red. E. Bańkowska, A. Mikołajczuk, Warszawa 2003, s. 287-315.</p>
--	--



1.	nazwa kierunku	teologia
2.	poziom kształcenia	trzeci
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

MODUŁ KSZTAŁCENIA: **Seminarium doktoranckie**

Język modułu kształcenia		Polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	zna na poziomie zaawansowanym i rozumie metody, techniki, szkoły badawcze właściwe dla studiowanej dyscypliny teologicznej	TD_W05
	ma podstawową wiedzę o prawnych i etycznych uwarunkowaniach działalności badawczej i pracy badacza, zna główne metody oceny publikacji naukowych, projektów badawczych oraz posiada orientację w zasadach finansowania badań naukowych	TD_W06
	potrafi efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową z różnych źródeł, także w językach obcych, oraz dokonywać właściwej selekcji i interpretacji tych informacji	TD_U02
	posiada umiejętności przeprowadzenia badań i prezentacji ich wyników w postaci rozprawy doktorskiej	TD_U03
	potrafi sporządzać wnioski o finansowanie projektów badawczych	TD_U04
	posiada umiejętność tworzenia i/lub redagowania tekstu naukowego w języku polskim i obcym, zgodnie z wymaganiami czasopism recenzowanych	TD_U05
	potrafi rozwiązywać złożone zadania i problemy związane ze studiowaną dyscypliną naukową, w tym zadania i problemy nietypowe, stosując koncepcyjnie nowe metody, wnoszące wkład do rozwoju wiedzy lub stanowiące nowatorskie rozwiązania o praktycznym zastosowaniu, których poziom oryginalności uzasadnia publikację w recenzowanych wydawnictwach	TD_U08
	jest zdolny do czynnego uczestnictwa w życiu Kościoła w wymiarze lokalnym i globalnym	TD_K02
	wykazuje samokrytycyzm w pracy twórczej; rozumie i odczuwa potrzebę ciągłego doksztalcenia się – podnoszenia kompetencji naukowych i osobistych, a zwłaszcza śledzenia i analizowania najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną teologiczną	TD_K03
potrafi myśleć i działać w sposób niezależny, twórczy i przedsiębiorczy, przejawia inicjatywę w kreowaniu nowych idei	TD_K06	



	i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań; wykazuje inicjatywę w określaniu nowych obszarów badań	
Rok studiów, w którym moduł jest realizowany	Pierwszy, Drugi, Trzeci, Czwarty	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ukończone podstawowe studia z teologii	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	24 (4 + 4 + 6 + 10)	
Liczba godzin	120 (4 x 30)	
Stosowane metody dydaktyczne	Ćwiczenia konwersatoryjne oraz ćwiczenia seminaryjno – audytoryjne.	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Na podstawie zaawansowania rozprawy rozumianego jako: <ol style="list-style-type: none"> 1) Określenia dziedziny/obszaru problemowego rozprawy doktorskiej, 2) Badanie stanu wiedzy dziedziny/obszaru problemowego rozprawy doktorskiej, 3) Określenie tematu i zakresu rozprawy doktorskiej, 4) Określenie modelu badawczego i sformułowanie tez/hipotez rozprawy doktorskiej, 5) Interpretacja wyników rozprawy doktorskiej, 6) Pisanie rozprawy doktorskiej i przygotowanie się do jej obrony. 	
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Zaliczenie na podstawie postępów w przygotowaniu rozprawy doktorskiej.	
Treści programowe modułu kształcenia	Moduł Seminarium doktoranckie pogłębia wiedzę uczestników o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie właściwym dla danego seminarium, informuje o zasadach przestrzegania prawa i etyki w pracy naukowej oraz wdraża do prowadzenia kwerendy naukowej i do przedstawiania jej rezultatów zarówno w dyskusji naukowej, jak i w pisemnej pracy zaopatrzonej w odpowiedni aparat naukowy, przygotowuje do formułowania problemu badawczego i do planu jego opracowania, wspiera uczestników w kolejnych redakcjach pracy doktorskiej.	
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Uzależniony od wymagań prowadzącego poszczególne zajęcia.	



1.	nazwa kierunku	teologia
2.	poziom kształcenia	trzeci
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

MODUŁ KSZTAŁCENIA: **Wykład zakresowy 1 i 2**

Język modułu kształcenia		Polski	
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	ma zaawansowaną i rozbudowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk teologicznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej		TD_W01
	zna na poziomie zaawansowanym terminologię nauk teologicznych		TD_W02
	ma ugruntowaną wiedzę interdyscyplinarną, będącą wynikiem oryginalnego i samodzielnego integrowania perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin teologicznych		TD_W03
	ma zaawansowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia nauk teologicznych, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w studiowanej dyscyplinie teologii		TD_W04
	potrafi efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową z różnych źródeł, także w językach obcych, oraz dokonywać właściwej selekcji i interpretacji tych informacji		TD_U02
	wykazuje samokrytycyzm w pracy twórczej; rozumie i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się – podnoszenia kompetencji naukowych i osobistych, a zwłaszcza śledzenia i analizowania najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną teologiczną		TD_K03
Rok studiów, w którym moduł jest realizowany		Pierwszy, Drugi, Trzeci	
Wymagania wstępne i dodatkowe		Ukończone podstawowe studia z teologii, orientacja w metodach stosowanych w poszczególnych subdyscyplinach teologii	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi		12 (4 + 4 + 4)	



Liczba godzin	180 (60 + 60 + 60)
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład, wykład konwersatoryjny
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Weryfikacja wiedzy nabytej w czasie wykładów oraz w ramach zadanej i / lub wybranej lektury.
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Zaliczenie na podstawie zdanego egzaminu ustnego lub pracy pisemnej.
Treści programowe modułu kształcenia	Moduł: <i>Wykład zakresowy</i> przedstawia wybrane zagadnienia z obszaru dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla wybranego przez doktoranta wariantu części składowych modułu. W skład modułów: <i>Wykład zakresowy 1 i 2</i> wchodzi 180 godzin zajęć (po 30 przez sześć pierwszych semestrów studiów). Przynajmniej jeden z wykładów zakresowych powinien odpowiadać zakresowi seminarium doktoranckiego studenta (wybór uzgadniany z prowadzącym seminarium).
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Uzależniony od wymagań prowadzącego poszczególne zajęcia.



**Wymiar praktyk zawodowych doktorantów WTL UŚ
zatwierdzony przez Radę Wydziału Teologicznego UŚ 15 maja 2012 r.**

Doktorant niestacjonarny	Doktorant stacjonarny	Doktorant stypendysta
10-15 godzin – współprowadzenie zajęć dydaktycznych (w ramach pensum pracownika naukowo-dydaktycznego)	10-15 godzin – zajęcia dydaktyczne prowadzone samodzielnie	10-15 godzin – zajęcia dydaktyczne prowadzone samodzielnie
15 godzin – hospitacja na zajęciach prowadzonych przez opiekuna naukowego/promotora lub wskazanego przez niego samodzielnego pracownika WTL UŚ	45-50 godzin – hospitacja na zajęciach prowadzonych przez opiekuna naukowego/promotora lub wskazanego przez niego samodzielnego pracownika WTL UŚ	45-50 godzin – hospitacja na zajęciach prowadzonych przez opiekuna naukowego/promotora lub wskazanego przez niego samodzielnego pracownika WTL UŚ
	30 godzin – konsultacje/dyżur w Zakładzie Naukowym	30 godzin – konsultacje/dyżur w Zakładzie Naukowym

Doktorantów obowiązuje *Regulamin Studiów Doktoranckich w UŚ* zatwierdzony przez Senat Uniwersytetu Śląskiego 24 kwietnia 2012 r. (Uchwała nr 129/2012)

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 1 września 2011 r. w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych:

§ 6. 1. Wymiar praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych dla uczestników studiów doktoranckich prowadzonych w uczelni nie może być mniejszy niż 10 oraz większy niż 90 godzin rocznie.

2. Uczestnik studiów doktoranckich zatrudniony w charakterze nauczyciela akademickiego, prowadzący zajęcia dydaktyczne w uczelni, jest zwolniony z odbywania praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych.

§ 7. Wymagania określone w § 3-6 stosuje się w procesie kształcenia odbywanym **na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach doktoranckich.**

Wydział Teologiczny Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
Kierunek: teologia

studia III stopnia (doktoranckie)
studia **stacjonarne**
od roku akademickiego 2012/2013

Lp.	Nazwa przedmiotu	E/zo	Razem	w tym				Razem ECTS	30 tyg.					30 tyg.					30 tyg.					30 tyg.															
				wykłady	ćwicz.	semin.	dydak.		ECTS	wykłady	ćwicz.	sem.	dydak.	ECTS	wykłady	ćwicz.	sem.	dydak.	ECTS	wykłady	ćwicz.	sem.	dydak.	ECTS															
																									ECTS	ECTS	ECTS	ECTS											
1	Dydaktyka teologii	zo	30	0	30	0	0	5		30				5																									
2	Hermeneutyka źródeł teologii	E	30	30	0	0	0	3						30																									
3	Metodologia nauk teologicznych	E	30	30	0	0	0	3	30					3																									
4	Recenzja naukowa	zo	30	0	30	0	0	5							30																								
5	Seminarium doktoranckie ¹	zo	120	0	0	120	0	24			30			4			30												30									10	
6	Wykład zakresowy 1 ²	zo	90	90	0	0	0	6	30					2	30													30											
7	Wykład zakresowy 2	zo	90	90	0	0	0	6	30					2	30													30											
RAZEM:			420	240	60	120	0	52	90	30	30		16	90	30	30		16	60	0	30		10	0	0	30		10	0	0	30						10		
RAZEM:			460					60	150			150		18	160			18	90			12	40				30									12			
8	Prowadzenie zajęć dydaktycznych ³		40				40	8					10	2				10	2			10	2											10	2				
RAZEM:			460					60	160		18	160		18	100			12	40			12	40				30									12			
9	Otwarcie przewodu doktorskiego							50																															
10	Egzamin doktorski z dyscypliny podstawowej							10																															
11	Egzamin doktorski z dyscypliny dodatkowej							10																															
12	Egzamin doktorski z języka nowożytnego							10																															
13	Obrona pracy doktorskiej							100																															
RAZEM⁴:			240					240																															

Kierownik wyznacza dni zajęć, uwzględniając uczelnianą organizację roku akademickiego.

¹Seminarium doktoranckie są prowadzone od I roku, ponieważ warunkiem otwarcia przewodu doktorskiego jest uzyskanie kościelnego stopnia naukowego licentia in sacra theologia (licencjat kanoniczny) zgodnie z art. 49 § 2 *Konstytucji Apostolskiej Sapientia Christiana z dnia 29 kwietnia 1979 r.* Doktoranci przystępują do egzaminu licencjackiego na zakończenie czwartego semestru studiów, w szczególnie uzasadnionych przypadkach, za zgodą Kierownika studiów doktoranckich, egzamin ten może odbyć się na zakończenie semestru szóstego. Doktoranci, którzy przedłożą pracę dyplomową i uzyskają pozytywny wynik z egzaminu licencjackiego otrzymują dyplom licencjata z teologii.

²Liczbę wykładów zakresowych, do wyboru z sekcji: biblijno-dogmatycznej, historyczno-społecznej oraz teologii praktycznej, ustala się według proporcji liczby studentów i zainteresowań tematycznych doktorantów. Kierownik studiów III stopnia, po konsultacji z opiekunem naukowym, może na pisemną prośbę doktoranta wyrazić zgodę na zaliczenie określonych wykładów monograficznych oferowanych w ramach studiów doktoranckich w innych wydziałach Uniwersytetu Śląskiego lub w ramach analogicznych studiów w innych uczelniach.

³Obowiązkiem doktoranta jest odbycie praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu w wymiarze nieprzekraczającym 90 godzin rocznie, przy czym wymiar zajęć prowadzonych lub współprowadzonych w Uczelni nie może być mniejszy niż 10 godzin rocznie - § 10 ust. 3 Uchwały nr 129/2012 Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 24 kwietnia 2012 r. w sprawie uchwalenia „Regulaminu studiów doktoranckich w Uniwersytecie Śląskim”czenia w ich prowadzeniu w wymiarze nieprzekraczającym 90 godzin rocznie, przy czym wymiar zajęć prowadzonych lub współprowadzonych w Uczelni nie może być mniejszy niż 10 godzin rocznie - § 10 ust. 3 Uchwały nr 129/2012 Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 24 kwietnia 2012 r. w sprawie uchwalenia „Regulaminu studiów doktoranckich w Uniwersytecie Śląskim”.

⁴Program kształcenia na czteroletnich studiach doktoranckich obejmuje 240 punktów ECTS, w tym zajęcia ujęte w planie studiów doktoranckich o łącznym wymiarze od 45-60 punktów ECTS oraz pracę własną doktoranta. Zajęcia objęte planem studiów doktoranckich dzielą się na: 1) obowiązkowe, prowadzące do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; 2) fakultatywne, w ramach których doktorant rozwija umiejętności dydaktyczne i zawodowe (20-30 punktów ECTS przez cały tok studiów doktoranckich), w tym co najmniej 15 godzin umożliwiających uzyskanie kwalifikacji w zakresie nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych (10-15 punktów ECTS); 3) praktyki zawodowe - § 6 ust 4 Uchwały nr 128/2012 Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 24 kwietnia 2012 r. w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Śląskiego dotyczących uchwalania planów i programów studiów doktoranckich. Ćwiczenia przygotowujące doktorantów do uzyskania kwalifikacji w zakresie nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych realizowane są w ramach przedmiotu Dydaktyka teologii oraz praktyk dydaktycznych doktoranta.

Plan studiów zatwierdzony przez Radę Wydziału Teologicznego UŚ w dniu ...

Otrzymują:

1. Dział Kształcenia UŚ
2. Dziekanat Wydziału Teologicznego UŚ
3. Sekretariat studiów doktoranckich WTL UŚ

Wydział Teologiczny Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
Kierunek: teologia

studia III stopnia (doktoranckie)
studia niestacjonarne
od roku akademickiego 2012/2013

Lp.	Nazwa przedmiotu	E/zo	Razem	w tym				Razem ECTS	30 tyg.					30 tyg.					30 tyg.					30 tyg.											
				wykłady	ćwicz.	semin.	dydak.		wykłady	ćwicz.	sem.	dydak.	ECTS	wykłady	ćwicz.	sem.	dydak.	ECTS	wykłady	ćwicz.	sem.	dydak.	ECTS	wykłady	ćwicz.	sem.	dydak.	ECTS							
				1	Dydaktyka teologii	zo	30		0	30	0	0	5		30				5																
2	Hermeneutyka źródeł teologii	E	30	30	0	0	0	3						3																					
3	Metodologia nauk teologicznych	E	30	30	0	0	0	3	30					3																					
4	Recenzja naukowa	zo	30	0	30	0	0	5						5		30																			
5	Seminarium doktoranckie ¹	zo	120	0	0	120	0	24			30			4			30							30				6		30		10			
6	Wykład zakresowy 1 ²	zo	90	90	0	0	0	6	30					2	30								30					2							
7	Wykład zakresowy 2	zo	90	90	0	0	0	6	30					2	30								30					2							
RAZEM:				420	240	60	120	0	52	90	30	30		16	90	30	30		16	60	0	30		10		10	0	0	30		10				
										150					150						90						30								
8	Współprowadzenie zajęć dydaktycznych ³		40					40						10																			2		
RAZEM:				460				60		160				18	160				18	100				12		40						12			
9	Otwarcie przewodu doktorskiego																																	50	
10	Egzamin doktorski z dyscypliny podstawowej																																		10
11	Egzamin doktorski z dyscypliny dodatkowej																																		10
12	Egzamin doktorski z języka nowożytnego																																		10
13	Obrona pracy doktorskiej																																		100
RAZEM⁴:									240																										

Kierownik wyznacza dni zajęć, uwzględniając uczelnianą organizację roku akademickiego.

¹Seminarium doktoranckie są prowadzone od I roku, ponieważ warunkiem otwarcia przewodu doktorskiego jest uzyskanie kościelnego stopnia naukowego licentia in sacra theologia (licencjat kanoniczny) zgodnie z art. 49 § 2 *Konstytucji Apostolskiej Sapientia Christiana z dnia 29 kwietnia 1979 r.* Doktoranci przystępują do egzaminu licencjackiego na zakończenie czwartego semestru studiów, w szczególnie uzasadnionych przypadkach, za zgodą Kierownika studiów doktoranckich, egzamin ten może odbyć się na zakończenie semestru szóstego. Doktoranci, którzy przedłożą pracę dyplomową i uzyskają pozytywny wynik z egzaminu licencjackiego otrzymują dyplom licencjata z teologii.

²Liczbę wykładów zakresowych, do wyboru z sekcji: biblijno-dogmatycznej, historyczno-społecznej oraz teologii praktycznej, ustala się według proporcji liczby studentów i zainteresowań tematycznych doktorantów. Kierownik studiów III stopnia, po konsultacji z opiekunem naukowym, może na pisemną prośbę doktoranta wyrazić zgodę na zaliczenie określonych wykładów monograficznych oferowanych w ramach studiów doktoranckich w innych wydziałach Uniwersytetu Śląskiego lub w ramach analogicznych studiów w innych uczelniach.

³Obowiązkiem doktoranta jest odbycie praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu w wymiarze nieprzekraczającym 90 godzin rocznie, przy czym wymiar zajęć prowadzonych lub współprowadzonych w Uczelni nie może być mniejszy niż 10 godzin rocznie - § 10 ust. 3 Uchwały nr 129/2012 Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 24 kwietnia 2012 r. w sprawie uchwalenia „Regulaminu studiów doktoranckich w Uniwersytecie Śląskim” czczenia w ich prowadzeniu w wymiarze nieprzekraczającym 90 godzin rocznie, przy czym wymiar zajęć prowadzonych lub współprowadzonych w Uczelni nie może być mniejszy niż 10 godzin rocznie - § 10 ust. 3 Uchwały nr 129/2012 Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 24 kwietnia 2012 r. w sprawie uchwalenia „Regulaminu studiów doktoranckich w Uniwersytecie Śląskim”.

⁴Program kształcenia na czteroletnich studiach doktoranckich obejmuje 240 punktów ECTS, w tym zajęcia ujęte w planie studiów doktoranckich o łącznym wymiarze od 45-60 punktów ECTS oraz pracę własną doktoranta. Zajęcia objęte planem studiów doktoranckich dzielą się na: 1) obowiązkowe, prowadzące do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; 2) fakultatywne, w ramach których doktorant rozwija umiejętności dydaktyczne i zawodowe (20-30 punktów ECTS przez cały tok studiów doktoranckich), w tym co najmniej 15 godzin umożliwiających uzyskanie kwalifikacji w zakresie nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych (10-15 punktów ECTS); 3) praktyki zawodowe - § 6 ust 4 Uchwały nr 128/2012 Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 24 kwietnia 2012 r. w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Śląskiego dotyczących uchwalania planów i programów studiów doktoranckich. Ćwiczenia przygotowujące doktorantów do uzyskania kwalifikacji w zakresie nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych realizowane są w ramach przedmiotu Dydaktyka teologii oraz praktyk dydaktycznych doktoranta.

Plan studiów zatwierdzony przez Radę Wydziału Teologicznego UŚ w dniu ...

Otrzymują:

1. Dział Kształcenia UŚ
2. Dziekanat Wydziału Teologicznego UŚ
3. Sekretariat studiów doktoranckich WTL UŚ



KRYTERIA KWALIFIKACJI

na studia trzeciego stopnia (doktoranckie) stacjonarne i niestacjonarne w Uniwersytecie Śląskim
 na rok akademicki 2012/2013

WYDZIAŁ TEOLOGICZNY

Dziedzina / dyscyplina naukowa	Forma studiów	Limit	Kryteria – zakres kwalifikacji <u>zasady rekrutacji + punktacja</u>
nauki teologiczne: teologia	stacjonarne niestacjonarne		<ol style="list-style-type: none"> Do postępowania kwalifikacyjnego dopuszczeni są kandydaci posiadający tytuł zawodowy magistra teologii uzyskany na wydziale teologii katolickiej z oceną na dyplomie co najmniej dobrą (4,0). Kandydaci składają komplet wymaganych dokumentów oraz przystępują do rozmowy kwalifikacyjnej ocenianej w skali od 0 do 10 punktów. Na wynik postępowania kwalifikacyjnego składa się suma punktów: <ul style="list-style-type: none"> punkty za średnią ocen ze studiów magisterskich (ostateczny wynik studiów – średnia do dwóch miejsc po przecinku) według przelicznika: <ul style="list-style-type: none"> średnia: 4,00-4,50 – 1 pkt; średnia: 4,51-4,75 – 2 pkt; średnia: powyżej 4,75 – 4 pkt; punkty (0-10) za rozmowę kwalifikacyjną, w czasie której ocenia się: <ol style="list-style-type: none"> znajomość języków obcych; dotychczasowy udział w aktywności naukowej i organizacyjnej Wydziału (publikacje, udział w sympozjach, pracach kół naukowych itp.); predyspozycje do prowadzenia pracy naukowej oraz zajęć dydaktycznych; zainteresowanie kandydata kierunkami badań prowadzonymi przez Zakłady Wydziału Teologicznego UŚ. <p>Kandydaci w czasie rozmowy kwalifikacyjnej składają ustną deklarację dotyczącą respektowania nauki Kościoła Katolickiego.</p> <ol style="list-style-type: none"> Do przyjęcia kwalifikowani są kandydaci, którzy uzyskali przynajmniej 5 punktów na 14 możliwych. Postępowanie ma charakter konkursowy. Kandydaci są kwalifikowani do różnych form studiów (stacjonarne i niestacjonarne) na podstawie oddzielnych list rankingowych. Suma punktów uzyskanych przez kandydata decyduje o jego pozycji na liście rankingowej. W przypadku uzyskania przez dwóch lub więcej kandydatów takiej samej liczby punktów o przyjęciu decyduje wynik rozmowy kwalifikacyjnej. Do uzyskania stopnia naukowego doktora nauk teologicznych wymagane jest uprzednio uzyskanie licencjatu kanonicznego.



--	--	--	--