

Wydział Teologiczny Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
studia doktoranckie w zakresie nauk teologicznych

studia III stopnia (doktoranckie)
studia stacjonarne
 od roku akademickiego **2014/2015**

Lp.	Nazwa przedmiotu	rodzaj	E/zo	Razem	w tym				Razem ECTS	30 tyg.						30 tyg.						30 tyg.						30 tyg.												
					wykłady	ćwicz.	semin.	konw.		wykłady	ćwicz.	semin.	konw.	dydakt.	ECTS	wykłady	ćwicz.	semin.	konw.	dydakt.	ECTS	wykłady	ćwicz.	semin.	konw.	dydakt.	ECTS	wykłady	ćwicz.	semin.	konw.	dydakt.	ECTS							
1	Dydaktyka teologii *	FD	zo	30	0	30	0	0	5		30					5																								
2	Warsztat pracownika naukowego - Recenzja naukowa	FZ	zo	15	0	15	0	0	3								15																							
3	Warsztat pracownika naukowego - Finansowanie nauki	FZ	zo	15	0	15	0	0	2								15																							
4	Metodologia nauk teologicznych	O	E	30	30	0	0	0	2	30																														
5	Hermeneutyka źródeł teologii	O	E	30	30	0	0	0	2							30																								
6	Seminarium doktoranckie	O	zo	60	0	0	60	0	4			15						15								15													1	
7	Konwersatorium z dyscypliny dodatkowej	O	zo	30	0	0	0	30	2																															
8	Konwersatorium z języka obcego nowożytnego	O	zo	30	0	0	0	30	2																															
9	Wykład zakresowy 1	O	zo	90	90	0	0	0	3	30							30									30														
10	Wykład zakresowy 2	O	zo	90	90	0	0	0	3	30							30									30														
RAZEM:				420	240	60	60	60	28	90	30	15				10	90	30	15						10	60		15	30					5			15	30		3
										135						135						105						45												
11	Prowadzenie lub współprowadzenie zajęć dydaktycznych			40-360					4-16																															
RAZEM:				420					30-42	135					10-90	9-12	135								10-90	11-14	105							10-90	6-9	45			10-90	4-7

* Możliwy do wyboru jest również wykład ogólnouczelniany „Dydaktyka szkoły wyższej” – zajęcia dodatkowe dla chętnych w wersji e-learningowej: 20 godz. wykładu, zal., 2 ECTS.

1. Fakultatywne - dydaktyka	5
2. Fakultatywne - zawodowe	5
3. Obowiązkowe	18
Razem 1+2+3	28
4. Prowadzenie lub współprowadzenie zajęć dydaktycznych	4 - 16
Razem 1+2+3+4	32 - 44

**Program studiów doktoranckich (stacjonarnych i niestacjonarnych)
od roku akademickiego 2014/2015
zatwierdzony przez Radę Wydziału Teologicznego UŚ 26 czerwca 2014 r.**

Korekta punktów za zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne, których wymiar wynosi co najmniej 5 punktów ECTS, uchwalona na posiedzeniu Rady Wydziału Teologicznego w dniu 19 września 2014 r.

1. Kierownik studiów doktoranckich wyznacza dni zajęć, uwzględniając uczelnianą organizację roku akademickiego.
2. Program kształcenia na czteroletnich studiach doktoranckich, obejmujący zajęcia obowiązkowe, fakultatywne i praktyki zawodowe, odpowiada **32-44 punktom** ECTS. Zajęcia objęte planem studiów doktoranckich dzielą się na:
 - 1) obowiązkowe, prowadzące do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: *Hermeneutyka źródeł teologii* (2 pkt ECTS), *Metodologia nauk teologicznych* (2 pkt ECTS) *Seminarium doktoranckie* (4 pkt ECTS), *Konwersatorium z dyscypliny dodatkowej* (2 pkt ECTS), *Konwersatorium z języka obcego nowożytnego* (2 pkt ECTS), *Wykład zakresowy* (6 pkt ECTS);
 - 2) fakultatywne w wymiarze co najmniej 15 godzin, w tym:
 - a. zajęcia rozwijające umiejętności zawodowe, których wymiar wynosi co najmniej 5 punktów ECTS: *Warsztat pracownika naukowego – Recenzja naukowa* (3 pkt ECTS), *Warsztat pracownika naukowego – Finansowanie nauki* (2 pkt ECTS);
 - b. zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne, których wymiar wynosi co najmniej 5 punktów ECTS, realizowane na pierwszym roku studiów: *Dydaktyka teologii* (5 pkt ECTS) [Możliwy do wyboru jest również wykład ogólnouczelniany „Dydaktyka szkoły wyższej” – zajęcia dodatkowe dla chętnych w wersji e-learningowej: 20 godz. wykładu, zal., 2 ECTS].
 - 3) praktyki zawodowe (4-16 pkt ECTS).
3. Ćwiczenia przygotowujące doktorantów do uzyskania kwalifikacji w zakresie nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych realizowane są w ramach przedmiotu *Dydaktyka teologii* oraz praktyk dydaktycznych doktoranta.
4. Praktyki dydaktyczne doktoranta obejmują 90 godzin rocznie. Zajęcia te dzielą się na:
 - 1) zajęcia dydaktyczne prowadzone samodzielnie przez doktoranta (współprowadzone na I roku studiów) – wymiar praktyk zawodowych w formie prowadzenia lub współprowadzenia zajęć dydaktycznych dla doktorantów nie może być mniejszy niż 10 oraz większy niż 90 godzin rocznie. Doktorant na pierwszym roku studiów doktoranckich wyłącznie współprowadzi zajęcia dydaktyczne;
 - 2) konsultacje – dyżur w Zakładzie Naukowym;
 - 3) hospitacje na zajęciach prowadzonych przez opiekuna naukowego/promotora lub wskazanego przez niego samodzielnego pracownika WTL UŚ.
5. Liczbę wykładów zakresowych, do wyboru z sekcji: biblijno-dogmatycznej, historyczno-społecznej oraz teologii praktycznej, ustala się według proporcji liczby studentów i zainteresowań tematycznych doktorantów. Kierownik studiów doktoranckich, po konsultacji z opiekunem naukowym/promotorem, może na pisemną prośbę doktoranta wyrazić zgodę na zaliczenie określonych wykładów zakresowych/monograficznych oferowanych w ramach studiów doktoranckich

w innych wydziałach Uniwersytetu Śląskiego lub w ramach analogicznych studiów w innych uczelniach. Identyczna zasada obowiązuje przy zaliczeniu modułów: *Konwersatorium z dyscypliny dodatkowej* oraz *Konwersatorium z języka obcego nowożytnego*.

6. Przygotowanie do egzaminów doktorskich odbywa się w ramach modułów: *Konwersatorium z dyscypliny dodatkowej* oraz *Konwersatorium z języka obcego nowożytnego*.
7. Warunkiem otwarcia przewodu doktorskiego jest uzyskanie kościelnego stopnia naukowego *licentia in sacra theologia* (licencjat kanoniczny) zgodnie z art. 49 § 2 *Konstytucji Apostolskiej Sapientia Christiana z dnia 29 kwietnia 1979 r.* Doktoranci przystępują do egzaminu licencjackiego na zakończenie czwartego semestru studiów, w szczególnie uzasadnionych przypadkach, za zgodą Kierownika studiów doktoranckich, egzamin ten może odbyć się na zakończenie semestru szóstego.
8. Procedura zmierzająca do uzyskania licencjatu kanonicznego z teologii:
 1. Napisanie opracowania naukowego z zakresu teologii.
 2. Uzyskanie co najmniej potwierdzenia o przyjęciu do druku opracowania naukowego jako „*publikacji naukowej w recenzowanym czasopiśmie naukowym o zasięgu co najmniej krajowym, określonym przez ministra właściwego do spraw nauki na podstawie przepisów dotyczących finansowania nauki*”.
 3. Złożenie tekstu opracowania naukowego, już opublikowanego bądź przyjętego do druku, w sekretariacie studiów doktoranckich, podpisanego przez opiekuna naukowego.
 4. Wyznaczenie przez Dziekana Wydziału dwóch recenzentów opracowania naukowego: opiekuna naukowego oraz samodzielnego pracownika Wydziału.
 5. Podejście do egzaminu licencjackiego, po otrzymaniu pozytywnych recenzji opracowania naukowego oraz uzyskaniu wszystkich zaliczeń z modułów przewidzianych na I i II roku studiów doktoranckich.

Program studiów doktoranckich

Ogólna charakterystyka studiów doktoranckich	
Jednostka prowadząca studia doktoranckie:	Wydział Teologiczny UŚ
Nazwa studiów doktoranckich:	studia doktoranckie w zakresie nauk teologicznych
Nazwa studiów doktoranckich w języku angielskim:	doctoral studies in the field of theological science: theology
Umiejscowienie studiów ¹ : <ul style="list-style-type: none">• Obszar wiedzy:• Dziedzina nauki/sztuki:• Dyscyplina nauki/artystyczna:	nauki humanistyczne nauki teologiczne -
Forma studiów(<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>) ²	stacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS:	32-44

¹ Zgodnie z obowiązującymi przepisami określającymi obszary wiedzy, dziedziny nauki i sztuki oraz dyscypliny naukowe i artystyczne.

² Odpowiednio wpisać.

Efekty kształcenia dla studiów doktoranckich w zakresie nauk teologicznych

L. p.	Kompetencje absolwenta studiów doktoranckich w zakresie nauk teologicznych
Wiedza	
TD_W01	ma zaawansowaną i rozbudowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk teologicznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej
TD_W02	zna na poziomie zaawansowanym terminologię nauk teologicznych
TD_W03	ma ugruntowaną wiedzę interdyscyplinarną, będącą wynikiem oryginalnego i samodzielnego integrowania perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin teologicznych
TD_W04	ma zaawansowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia nauk teologicznych, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w studiowanej dyscyplinie teologii
TD_W05	zna na poziomie zaawansowanym i rozumie metody, techniki, szkoły badawcze właściwe dla studiowanej dyscypliny teologicznej
TD_W06	ma podstawową wiedzę o prawnych i etycznych uwarunkowaniach działalności badawczej i pracy badacza, zna główne metody oceny publikacji naukowych, projektów badawczych oraz posiada orientację w zasadach finansowania badań naukowych
TD_W07	ma wiedzę w zakresie metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych w zakresie uprawianej przez siebie dyscypliny teologicznej
TD_W08	ma ogólną wiedzę z dyscyplin pokrewnych teologii, jest przygotowany do zdawania egzaminów doktorskich (dyscyplina podstawowa, dyscyplina dodatkowa oraz język nowożytny)
Umiejętności	
TD_U01	posiada rozwinięte umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy teologicznej i poszerzania własnych kompetencji oraz podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozwoju intelektualnego i kierowania własnym rozwojem moralno-duchowym
TD_U02	potrafi efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową z różnych źródeł, także w językach obcych, oraz dokonywać właściwej selekcji i interpretacji tych informacji
TD_U03	posiada umiejętności przeprowadzenia badań i prezentacji ich wyników w postaci rozprawy doktorskiej
TD_U04	potrafi sporządzać wnioski o finansowanie projektów badawczych
TD_U05	posiada umiejętność tworzenia i/lub redagowania tekstu naukowego w języku polskim i obcym, zgodnie z wymaganiami czasopism recenzowanych

TD_U06	potrafi skutecznie porozumiewać się przy użyciu różnych technik w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym, także w języku obcym
TD_U07	posiada umiejętność prezentowania, w sposób zrozumiały, swoich osiągnięć i koncepcji oraz przytaczania właściwych argumentów w dyskusjach naukowych oraz debatach publicznych o różnorodnej tematyce
TD_U08	potrafi rozwiązywać złożone zadania i problemy związane ze studiowaną dyscypliną naukową, w tym zadania i problemy nietypowe, stosując koncepcyjnie nowe metody, wnoszące wkład do rozwoju wiedzy lub stanowiące nowatorskie rozwiązania o praktycznym zastosowaniu, których poziom oryginalności uzasadnia publikację w recenzowanych wydawnictwach
TD_U09	potrafi wygłosić odczyt/referat naukowy w języku polskim i obcym na konferencji naukowej, potrafi prowadzić dyskusję naukową i czynnie w niej uczestniczyć, potrafi zorganizować i przeprowadzić sesję naukową
TD_U10	potrafi ocenić merytoryczną wartość badań prowadzonych przez innych i sporządzić rzetelną recenzję tekstu naukowego lub projektu badawczego
TD_U11	potrafi prowadzić zajęcia dydaktyczne różnego typu (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, seminarium)
Kompetencje społeczne	
TD_K01	odznacza się szacunkiem dla prawdy; w łączności z Urzędem Nauczycielskim Kościoła dąży do głębszego rozumienia Słowa Bożego
TD_K02	jest zdolny do czynnego uczestnictwa w życiu Kościoła w wymiarze lokalnym i globalnym
TD_K03	wykazuje samokrytycyzm w pracy twórczej; rozumie i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się – podnoszenia kompetencji naukowych i osobistych, a zwłaszcza śledzenia i analizowania najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną teologiczną
TD_K04	jest zdolny do odpowiedzialnego podejmowania zadań społecznych, szczególnie związanych z uprawianiem nauki (np. praca nauczyciela, wykładowcy) oraz uczestnictwa w debacie publicznej
TD_K05	ma świadomość ważności zachowywania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego
TD_K06	potrafi myśleć i działać w sposób niezależny, twórczy i przedsiębiorczy, przejawia inicjatywę w kreowaniu nowych idei i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań; wykazuje inicjatywę w określaniu nowych obszarów badań
TD_K07	rozumie i odczuwa potrzebę zaangażowania się w kształcenie specjalistów w reprezentowanej dyscyplinie teologicznej

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta
Metodologia nauk teologicznych	2 pkt	<ul style="list-style-type: none"> - ma zaawansowaną i rozbudowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk teologicznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej TD_W01 - zna na poziomie zaawansowanym terminologię nauk teologicznych specyficzną dla dokumentów Urzędu Nauczycielskiego Kościoła TD_W02 - posiada rozwinięte umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy teologicznej, a w szczególności studiowania dokumentów Urzędu Nauczycielskiego Kościoła TD_U01 - odznacza się szacunkiem dla prawdy; dogłębnie rozumie charakter relacji między teologią a Urzędem Nauczycielskim Kościoła TD_K01 - zna i potrafi zachować zasady obowiązujące teologa w zakresie prezentacji wyników badań oraz ogłaszania związanych z nimi opinii na tematy teologiczne TD_K05 	<p>Punktem wyjścia do zapoznania się ze specyfiką metody teologicznej jest komentarz do <i>Donum veritatis</i>, który pozwala na studiowanie jej niejako u źródła. Otóż teologia korzysta z wszelkich metod naukowych, przede wszystkim nauk humanistycznych, ale zachowuje własną specyfikę, jako nauka uznająca za fundamentalny punkt odniesienia wyznanie wiary i uprawiana w Kościele.</p> <p>Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie egzaminu ustnego z zagadnień omówionych w trakcie wykładów.</p>
Dydaktyka teologii	5 pkt	<ul style="list-style-type: none"> - ma wiedzę w zakresie metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych w zakresie uprawianej przez siebie dyscypliny teologicznej TD_W07 - posiada umiejętność prezentowania, w sposób zrozumiały, swoich osiągnięć i koncepcji oraz przytaczania właściwych argumentów w dyskusjach naukowych oraz debatach publicznych o różnorodnej tematyce TD_U07 - potrafi rozwiązywać złożone zadania i problemy 	<p>Studenci przygotowują:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisemny opis koncepcji dydaktyki studiowanej przez siebie dyscypliny teologicznej, - kilkuminutowe wystąpienie publiczne z wykorzystaniem najnowszych osiągnięć techniki (komputer, Internet, e-learning, tablica multimedialna), - plan konferencji i poster.

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta
		<p>związane ze studiowaną dyscypliną naukową, w tym zadania i problemy nietypowe, stosując koncepcyjnie nowe metody, wnoszące wkład do rozwoju wiedzy lub stanowiące nowatorskie rozwiązania o praktycznym zastosowaniu, których poziom oryginalności uzasadnia publikację w recenzowanych wydawnictwach TD_U08</p> <p>- potrafi wygłosić odczyt/referat naukowy w języku polskim i obcym na konferencji naukowej, potrafi prowadzić dyskusję naukową i czynnie w niej uczestniczyć, potrafi zorganizować i przeprowadzić sesję naukową TD_U09</p> <p>- potrafi prowadzić zajęcia dydaktyczne różnego typu (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, seminarium) TD_U11</p> <p>- jest zdolny do odpowiedzialnego podejmowania zadań społecznych, szczególnie związanych z uprawianiem nauki (np. praca nauczyciela, wykładowcy) oraz uczestnictwa w debacie publicznej TD_K04</p> <p>- rozumie i odczuwa potrzebę zaangażowania się w kształcenie specjalistów w reprezentowanej dyscyplinie teologicznej TD_K07</p>	<p>Studenci przeprowadzają</p> <ul style="list-style-type: none"> - debatę oraz - fragment wykładu lub ćwiczeń. <p>Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie przygotowanych przez doktorantów materiałów oraz przeprowadzenia wszystkich wymaganych elementów ćwiczeń.</p>
Hermeneutyka źródeł teologii	2 pkt	<ul style="list-style-type: none"> - ma zaawansowaną wiedzę o specyfice źródeł teologii oraz zna metodologię ich analizy, potrafi ją rozwijać w pracy badawczej TD_W01 - zna na poziomie zaawansowanym terminologię nauk teologicznych; zna zasady przekładu - tłumaczenia tekstów teologicznych (z języków oryginalnych na język polski) TD_W02 - ma wiedzę interdyscyplinarną nauk teologicznych, 	<p>Wyjaśnienie wybranych przez słuchaczy tekstów z zastosowaniem poznanych metod hermeneutyki.</p> <p>Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie egzaminu z analizy wybranych przez słuchacza tekstach źródłowych.</p>

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta
		<p>która pozwala na zastosowanie hermeneutyki teologicznej właściwej dla różnych dyscyplin teologicznych TD_W03</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma zaawansowaną wiedzę o osiągnięciach nauk teologicznych w zakresie hermeneutyki teologicznej TD_W04 - zna związki hermeneutyki teologicznej z hermeneutyką ogólną i hermeneutykami szczegółowymi, a zwłaszcza z hermeneutyką źródeł historycznych i utworów literackich; osiada umiejętności rozróżniania metod i podejść w interpretacji źródeł oraz rozpoznawania zależności badań od religijnych, kulturowych społecznych i psychologicznych uwarunkowań ich prowadzenia TD_W05 - ma wiedzę w zakresie metodyki prowadzenia zajęć dydaktycznych w zakresie hermeneutyki TD_W07 - potrafi przeprowadzić analizę tekstów źródłowych właściwych dla dyscypliny teologicznej; zna podstawowe zasady i warunki tłumaczenia tekstów źródłowych na język polski TD_U01 	
<p>Warsztat pracownika naukowego - Recenzja naukowa</p>	<p style="text-align: center;">3 pkt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ma wiedzę o zadaniach recenzji w nauce i o regulacjach prawnych dotyczących recenzowania TD_W01, TD_W06 - ma wiedzę o rodzajach recenzji naukowej oraz odpowiadających im celach i warunkach oceny TD_W01, TD_W06 - potrafi powiązać etapy badań (od projektowania do publikacji rezultatów) z rodzajami recenzji TD_U07, TD_U10 - potrafi od strony formalnej koordynować procedury 	<p>Ewaluacja aktywności studentów na ćwiczeniach.</p> <p>Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie przygotowanych prac pisemnych (recenzji):</p> <ul style="list-style-type: none"> - książki, - pracy dyplomowej, - artykułu obcojęzycznego, - artykułu w języku polskim wg formularzy <i>peerreview</i>.

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta
		<p>różnych rodzajów recenzowania TD_U06, TD_U09</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyciągać wnioski dla własnych badań z recenzji innych prac TD_U02, TD_U10 - potrafi korzystać z narzędzi użytecznych w recenzji TD_U05, TD_U10 - docenia wartość samokrytycyzmu i niezbędność krytycznej oceny prac naukowych TD_K03, TD_K06 - ma świadomość roli profesjonalizmu i etyki w pracy badawczej TD_K05 	
<p>Warsztat pracownika naukowego - Finansowanie nauki</p>	<p align="center">2 pkt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ma wiedzę o finansach w nauce i o finansowaniu nauki TD_W01, TD_W06 - ma podstawową wiedzę o prawnych i etycznych uwarunkowaniach działalności badawczej i pracy badacza, zna główne metody oceny publikacji naukowych, projektów badawczych oraz posiada orientację w zasadach finansowania badań naukowych TD_W06 - ma wiedzę o rodzajach finansowania nauki, warunkach korzystania i rozliczania się z niego TD_W01, TD_W06 - potrafi odnaleźć bieżące strumienie finansowania i rozpoznać warunki dostępu do nich TD_U01, TD_U04 - potrafi przygotować odpowiednie wnioski o finansowanie projektów badawczych TD_U03, TD_U04, TD_U08 - potrafi poprawiać wnioski na podstawie recenzji podań wcześniej składanych TD_U02, TD_U04 - uznaje wartość współpracy naukowej i zasady etyczne w korzystaniu ze środków finansowych TD_K04, TD_K05 	<p>Przygotowanie pełnych wniosków dla dwóch różnych konkursów (w tym jednego, w którym przynajmniej najważniejsza część opisu merytorycznego ma być podana w języku obcym).</p> <p>Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywności doktorantów na ćwiczeniach i przygotowania do nich (50% - 1 punkt ECTS); - oraz na podstawie opracowanych wniosków (50% - 1 punkt ECTS).

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta
		- ma świadomość poszukiwania nowych rozwiązań problemów badawczych TD_K03, TD_K06	
Seminarium doktoranckie	4 x 1 pkt	<p>- posiada wiedzę niezbędną do zdawania egzaminu doktorskiego z dyscypliny podstawowej TD_W08</p> <p>- posiada umiejętności przeprowadzenia badań i prezentacji ich wyników w postaci rozprawy doktorskiej TD_U03</p> <p>- posiada umiejętność tworzenia i/lub redagowania tekstu naukowego w języku polskim i obcym, zgodnie z wymaganiami czasopism recenzowanych TD_U05</p> <p>- potrafi rozwiązywać złożone zadania i problemy związane ze studiowaną dyscypliną naukową, w tym zadania i problemy nietypowe, stosując koncepcyjnie nowe metody, wnoszące wkład do rozwoju wiedzy lub stanowiące nowatorskie rozwiązania o praktycznym zastosowaniu, których poziom oryginalności uzasadnia publikację w recenzowanych wydawnictwach TD_U08</p> <p>- jest zdolny do czynnego uczestnictwa w życiu Kościoła w wymiarze lokalnym i globalnym TD_K02</p> <p>- wykazuje samokrytycyzm w pracy twórczej; rozumie i odczuwa potrzebę ciągłego doksztalcania się – podnoszenia kompetencji naukowych i osobistych, a zwłaszcza śledzenia i analizowania najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną teologiczną TD_K03</p> <p>- potrafi myśleć i działać w sposób niezależny, twórczy i przedsiębiorczy, przejawia inicjatywę w kreowaniu nowych idei i poszukiwaniu</p>	<p>Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie postępów w przygotowaniu rozprawy doktorskiej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Określenia dziedziny/obszaru problemowego rozprawy doktorskiej, 2) Badanie stanu wiedzy dziedziny/obszaru problemowego rozprawy doktorskiej, 3) Określenie tematu i zakresu rozprawy doktorskiej, 4) Określenie modelu badawczego i sformułowanie tez/hipotez rozprawy doktorskiej, 5) Interpretacja wyników rozprawy doktorskiej.

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta
		innowacyjnych rozwiązań; wykazuje inicjatywę w określaniu nowych obszarów badań TD_K06	
Konwersatorium z dyscypliny dodatkowej	2 pkt	<ul style="list-style-type: none"> - ma wiedzę o zagadnieniach z zakresu dyscypliny dodatkowej, powiązanych z naukami teologicznymi TD_W01, TD_W03 - zna metodologię i warsztat badawczy dyscypliny dodatkowej TD_W01, TD_W05 - posiada wiedzę niezbędną do zdawania egzaminu doktorskiego z dyscypliny dodatkowej TD_W08 - potrafi posługiwać się terminologią z zakresu dyscypliny dodatkowej TD_U03, TD_U07 - potrafi korzystać ze źródeł i opracowań naukowych z zakresu dyscypliny dodatkowej TD_U02, TD_U08 - ma świadomość wartości dla nauk teologicznych badań prowadzonych w zakresie dyscypliny dodatkowej TD_K01, TD_K06 - uznaje potrzebę prowadzenia własnych badań w celu ich prezentacji specjalistom dyscypliny dodatkowej TD_K02, TD_K04 	Metody dydaktyczne: - wstępna weryfikacja posiadanej wiedzy w zakresie dyscypliny dodatkowej oraz zdefiniowanie zakresu jej poszerzenia w ramach konwersatorium; - dyskusja w grupie uczestników konwersatorium nad problemami znaczącymi dla prowadzonych badań. Ocena na podstawie: - przygotowania do zajęć (aktywność w dyskusji podczas konwersatorium 50% - 1 punkt ECTS); - pisemnego lub ustnego sprawdzianu z zakresu literatury obowiązkowej (50% - 1 punkt ECTS). Szczegółowe treści programowe są dostosowywane do każdego uczestnika w zależności od tematu rozprawy doktorskiej i w konsultacji ze specjalistami z dyscypliny dodatkowej, którzy mogą być członkami komisji egzaminacyjnej z tej dyscypliny. Doktorant może skorzystać z oferty Wydziału Filozoficznego lub (w porozumieniu z opiekunem naukowym) dokonać wyboru innego konwersatorium.
Konwersatorium z języka obcego	2 pkt	- posiada zaawansowaną wiedzę o literaturze w języku obcym nowożytnym odpowiadającą	Metody dydaktyczne: - wstępna weryfikacja posiadanej

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta
nowożytnego		<p>zakresowi badań prowadzonych w ramach wyznaczonych przez temat pracy doktorskiej TD_W01, TD_W02, TD_W03, TD_W04</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę niezbędną do zdawania egzaminu doktorskiego z języka nowożytnego TD_W08 - posiada umiejętność bezpośredniego korzystania z literatury w języku obcym nowożytnym TD_U01, TD_U02 - potrafi precyzyjnie posługiwać się terminologią z zakresu dyscypliny dodatkowej w języku obcym nowożytnym TD_U06, TD_U09 - potrafi posługiwać się językiem obcym nowożytnym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w sesjach naukowych prowadzonych w tym języku TD_U02, TD_U07, TD_U08, TD_U09 - potrafi przygotować streszczenia i opisy tekstów naukowych w języku obcym zgodnie z wymaganiami publikacji uwzględnianych w ocenie parametrycznej TD_U05, TD_K06 - posiada umiejętność prezentowania w języku obcym, w sposób zrozumiały, swoich osiągnięć i koncepcji oraz przytaczania właściwych argumentów w dyskusjach naukowych oraz debatach publicznych o różnorodnej tematyce TD_U07 - uznaje potrzebę doskonalenia warsztatu naukowego oraz prowadzenia własnych badań w ciągłym kontakcie z jak najszerszym środowiskiem akademickim i kościelnym TD_K02, TD_K03, TD_K04 	<p>umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury naukowej w języku obcym nowożytnym oraz określenie sposobu i stopnia jej poprawienia w ramach konwersatorium;</p> <ul style="list-style-type: none"> - określenie pozycji z literatury w języku obcym nowożytnym dotychczas niedostatecznie uwzględnionej przez doktoranta; - konsultacje ze specjalistami z języka obcego nowożytnego, którzy mogą być członkami komisji egzaminującej z tego języka, w celu określenia materiału do przygotowania na egzamin z języka. <p>Ocena na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnego uczestnictwa w konwersatorium (50% - 1 punkt ECTS); - stopnia i jakości uwzględnienia literatury w języku obcym nowożytnym w przygotowywaniu rozprawy doktorskiej (50% - 1 punkt ECTS). <p>Szczegółowe treści programowe są dostosowane do każdego uczestnika w zależności od tematu rozprawy doktorskiej i w konsultacji ze specjalistami z języka obcego nowożytnego, którzy mogą być członkami komisji egzaminującej z tego języka.</p>

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta
Wykład zakresowy	6 x 1 pkt	<ul style="list-style-type: none"> - ma zaawansowaną i rozbudowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk teologicznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej TD_W01 - zna na poziomie zaawansowanym terminologię nauk teologicznych TD_W02 - ma ugruntowaną wiedzę interdyscyplinarną, będącą wynikiem oryginalnego i samodzielnego integrowania perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin teologicznych TD_W03 - ma zaawansowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia nauk teologicznych, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w studiowanej dyscyplinie teologii TD_W04 - wykazuje samokrytycyzm w pracy twórczej; rozumie i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się – podnoszenia kompetencji naukowych i osobistych, a zwłaszcza śledzenia i analizowania najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną teologiczną TD_K03 	<p><i>Wykład zakresowy</i> przedstawia wybrane zagadnienia z obszaru dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla wybranego przez doktoranta wariantu części składowych modułu.</p> <p>Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie wiedzy nabytej w czasie wykładów. Zaliczenie na podstawie zdanego zaliczenia ustnego lub pracy pisemnej.</p> <p>Kierownik studiów doktoranckich, po konsultacji z opiekunem naukowym/promotorem, może na pisemną prośbę doktoranta wyrazić zgodę na zaliczenie określonych wykładów monograficznych oferowanych w ramach studiów doktoranckich w innych wydziałach Uniwersytetu Śląskiego lub w ramach analogicznych studiów w innych uczelniach.</p>

Program studiów obowiązuje od roku akademickiego: 2014/2015

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Teologicznego w dniu 26 czerwca 2014 r.

Korekta punktów za zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne, których wymiar wynosi co najmniej 5 punktów ECTS uchwalona na posiedzeniu Rady Wydziału Teologicznego w dniu 19 września 2014 r.

.....
(podpis Dziekana)

Ramowy plan studiów doktoranckich

Wydział prowadzący studia doktoranckie:	Wydział Teologiczny UŚ
Nazwa studiów doktoranckich:	studia doktoranckie w zakresie nauk teologicznych
Forma studiów (<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>) ³ :	stacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS:	32-44

Rok I

Kod modułu w USOS	Nazwa modułu	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Liczba godzin kontaktowych	Liczba punktów ECTS
Zajęcia obowiązkowe					
	Seminarium doktoranckie	seminarium	zal. z oc.	15	1
	Wykład zakresowy 1	wykład	zal. z oc.	30	1
	Wykład zakresowy 2	wykład	zal. z oc.	30	1
	Metodologia nauk teologicznych	wykład	egzamin	30	2
Suma				105	5
Zajęcia fakultatywne					
	Dydaktyka teologii*	ćwiczenia	zal. z oc.	30	5
Suma:				30	5
Razem zajęcia obowiązkowe i fakultatywne:				135	10
Praktyki zawodowe				10-90	1-4

* Możliwy do wyboru jest również wykład ogólnouczelniany „Dydaktyka szkoły wyższej” – zajęcia dodatkowe dla chętnych w wersji e-learningowej: 20 godz. wykładu, zal., 2 ECTS.

³ Odpowiednio wpisać.

Rok II

Kod modułu w USOS	Nazwa modułu	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Liczba godzin kontaktowych	Liczba punktów ECTS
Zajęcia obowiązkowe					
	Hermeneutyka źródeł teologii	wykład	egzamin	30	2
	Seminarium doktoranckie	seminarium	zal. z oc.	15	1
	Wykład zakresowy 1	wykład	zal. z oc.	30	1
	Wykład zakresowy 2	wykład	zal. z oc.	30	1
Suma				105	5
Zajęcia fakultatywne					
	Warsztat pracownika naukowego - Recenzja naukowa	ćwiczenia	zal. z oc.	15	3
	Warsztat pracownika naukowego - Finansowanie nauki	ćwiczenia	zal. z oc.	15	2
Suma:				30	5
Razem zajęcia obowiązkowe i fakultatywne:				135	10
Praktyki zawodowe				10-90	1-4

Rok III

Kod modułu w USOS	Nazwa modułu	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Liczba godzin kontaktowych	Liczba punktów ECTS
Zajęcia obowiązkowe					
	Seminarium doktoranckie	seminarium	zal. z oc.	15	1
	Konwersatorium z dyscypliny dodatkowej	konwersatorium	zal. z oc.	30	2
	Wykład zakresowy 1	wykład	zal. z oc.	30	1
	Wykład zakresowy 2	wykład	zal. z oc.	30	1
Suma				105	5
Zajęcia fakultatywne					
Suma:				0	0
Razem zajęcia obowiązkowe i fakultatywne:				105	5
Praktyki zawodowe				10-90	1-4

Rok IV

Kod modułu w USOS	Nazwa modułu	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Liczba godzin kontaktowych	Liczba punktów ECTS
Zajęcia obowiązkowe					
	Seminarium doktoranckie	seminarium	zal. z oc.	15	1
	Konwersatorium z języka obcego nowożytnego	konwersatorium	zal. z oc.	30	2
Suma				45	3
Zajęcia fakultatywne					
Suma:				0	0
Razem zajęcia obowiązkowe i fakultatywne:				45	3
Praktyki zawodowe				10-90	1-4

Program studiów obowiązuje od roku akademickiego: 2014/2015

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Teologicznego w dniu 26 czerwca 2014 r.

Korekta punktów za zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne, których wymiar wynosi co najmniej 5 punktów ECTS uchwalona na posiedzeniu Rady Wydziału Teologicznego w dniu 19 września 2014 r.

.....
(podpis Dziekana)