

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	<b>Teologia dogmatyczna</b>
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPKP_W1; SPKP_W7 SPKP_U1; SPKP_U6 SPKP_K7; SPKP_K11
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	pierwszy
Forma realizacji zajęć	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (wykład) oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	wykład: 15; ćwiczenia: 10
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	5
Stosowane metody dydaktyczne	wykład, praca własna słuchaczy
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	egzamin pisemny na podstawie podanych zagadnień (wykład); praca pisemna (ćwiczenia)
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	obecność na zajęciach
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	Wykład: 1. Teologia jako nauka. Źródła, metoda. 2. Nauka teologiczna o stworzeniu. 3. Bóg Trójjedyny. 4. Jezus Chrystus i dzieło zbawcze. 5. Zarys nauki o sakramentach. 6. Kościół jako wspólnota zbawionych. 7. Kult chrześcijański. 8. Maryja i święci. 9. Eschatologia chrześcijańska. Ćwiczenia: 1. Obrazy Trójcy Świętej. 2. Właściwe rozumienie tajemnicy Jezusa Chrystusa. 3. Prawda o Eucharystii. 4. Soborowa nauka o Kościele. 5. Współcześni wielcy teologowie. 6. Zagadnienia wskazane przez słuchaczy.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: <i>Katechizm Kościoła Katolickiego</i> , Poznań 1993. Literatura uzupełniająca:

	<p><i>Dokumenty Soborów Powszechnych</i>, Kraków 2002. H. Wagner, <i>Dogmatyka</i>, tłum. J. Zychowicz, Kraków 2007. <i>Dogmatyka</i>, t. 1-6, Warszawa: Biblioteka „Więzi”, 2005-2007.</p> <p>Literatura do ćwiczeń: <i>Dogmatyka</i>, t. 1-6, Warszawa: Biblioteka „Więzi”, 2005-2007 – Wybór tekstów źródłowych.</p>
--	---

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	<b>Teologia moralna</b>
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPKP_W1; SPKP_W4; SPKP_W7 SPKP_U1; SPKP_U4; SPKP_U5; SPKP_U6 SPKP_K1; SPKP_K7; SPKP_K11; SPKP_K12; SPKP_K13
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	pierwszy
Forma realizacji zajęć	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (wykład) oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	wykład: 15; ćwiczenia: 10
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	5
Stosowane metody dydaktyczne	wykład z elementami konwersatorium oraz samodzielna praca z tekstem
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	egzamin ustny (wykład) kolokwium (ćwiczenia)
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	obecność na ćwiczeniach; zaliczenie ćwiczeń podstawą dopuszczenia do egzaminu
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	W ramach wykładu omówione zostaną podstawowe zagadnienia z teologii moralnej ogólnej (prawo moralne, sumienie, grzech, cnota, rozwój moralny) oraz kilka zagadnień z teologii moralnej szczegółowej (etyka życia religijnego, chrześcijańska wizja seksualności, kształtowanie postaw wspólnotowych)
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	<i>Katechizm Kościoła Katolickiego</i> , Watykan 1994; A. Kokoszka, <i>Teologia moralna fundamentalna</i> , Tarnów 2005 <sup>5</sup> , S. Olejnik, <i>Teologia moralna fundamentalna</i> , Włocławek 1998; S. Olejnik, <i>Teologia moralna życia osobistego</i> , Włocławek 1999; S. Olejnik, <i>Teologia moralna życia społecznego</i> , Włocławek 2000; W. Polak, <i>Powołani w Chrystusie. Zarys teologii moralnej fundamentalnej</i> , Gniezno 1999.

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	<b>Katechetyka fundamentalna</b>
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPKP_W1; SPKP_W2; SPKP_W5 SPKP_U1; SPKP_U2; SPKP_U3; SPKP_U8 SPKP_K3; SPKP_K5; SPKP_K9; SPKP_K14; SPKP_K15;
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	pierwszy
Forma realizacji zajęć	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (wykład); lektura własna słuchacza;
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	wykład: 10
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	2
Stosowane metody dydaktyczne	wykład; dialog z uczestnikami zajęć
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	zaliczenie z oceną w formie pisemnej
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	kolokwium pisemne z zakresu przerobionego materiału i lektury własnej
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	Historii katechezy. Natury katechezy. Cele i zadania katechezy. Współczesne kierunki katechezy. Relacja między nauczaniem religii w przedszkolu, a katechezą parafialną. Katechetyczne dokumenty Kościoła.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Jana Paweł II, <i>Catechesi tradendae</i> , adhortacja o katechizacji w naszych czasach, Kielce 1990; <i>Dyrektorium Ogólne o katechizacji</i> , Kongregacja ds. Duchowieństwa, Poznań 2002. J. Stala (red.), <i>Historia katechezy i katechetyka fundamentalna</i> , Tarnów 2003; <i>Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce</i> , Kraków 2010; Komisja Wychowania Katolickiego KEP, <i>Program nauczania religii</i> , Kraków 2010; Komisja Wychowania Katolickiego KEP, <i>Program nauczania religii dla przedszkola</i> , Kraków 2003.

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	<b>Psychologia dzieci</b>
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPKP_W3; SPKP_W4; SPKP_W6 SPKP_U5; SPKP_U10; SPKP_U12 SPKP_K3; SPKP_K6; SPKP_K8; SPKP_K9; SPKP_10; SPKP_K16
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	pierwszy
Forma realizacji zajęć	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (wykład) oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	wykład: 10
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	2
Stosowane metody dydaktyczne	wykład z elementami konwersatorium
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	zaliczenie w formie ustnej z oceną
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	obecność na zajęciach, zaliczenie ma na celu sprawdzenie znajomości wiedzy przedstawionej na wykładzie, uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	Kompetencje dzieciństwa wg koncepcji E. Eriksona. Wybrane aspekty rozwoju umysłowego, emocjonalnego, społeczno-moralnego, seksualnego. Funkcjonowanie dziecka w sytuacji doświadczenia choroby przewlekłej lub straty bliskiej osoby. Osiągnięcia rozwojowe w wieku przedszkolnym. Rozwój religijności dziecka w wieku przedszkolnym. Czynniki wpływające na rozwój postaw i zachowań religijnych.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	I. Namysłowska (red.), <i>Psychiatria dzieci i młodzieży</i> , Warszawa 2012; J. Piaget, <i>Studia z psychologii dziecka</i> , Warszawa 2006; M.J. Elias, S.E. Tobias, B.S. Friedlander, <i>Dziecko emocjonalnie inteligentne</i> , Poznań 1998; M. Przetacznik-Gierowska, M. Tyszkowa, <i>Psychologia rozwoju człowieka</i> , t. I, Warszawa 2000; A. Brzezińska (red.), <i>Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa</i> , Gdańsk 2005; P. Wallon, A. Cambler, D. Engelhart, <i>Rysunek dziecka</i> , Warszawa 1993;

	D.Boyd, H.Bee, <i>Psychologia rozwoju człowieka</i> , Warszawa 2007; Z. Chlewiński, <i>Psychologia religii</i> , Lublin 1982; H.R.Schaffer, <i>Psychologia dziecka</i> , Warszawa 2011.
--	---

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	<b>Pedagogika przedszkolna</b>
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPKP_W3; SPKP_W4; SPKP_W6 SPKP_U2; SPKP_U4; SPKP_U5; SPKP_U9; SPKP_U10; SPKP_U13; SPKP_U14; SPKP_U15; SPKP_U16 SPKP_K10; SPKP_K12; SPKP_K14
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	pierwszy
Forma realizacji zajęć	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (wykład) oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	wykład: 15
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	3
Stosowane metody dydaktyczne	wykład z elementami konwersatorium
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	zaliczenie 1 kolokwium oraz pracy pisemnej
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	obecność na zajęciach
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	Rys historyczny wychowania przedszkolnego, rozwój wychowania przedszkolnego w Polsce. Rozwój dziecka w wieku przedszkolnym – biopsychiczne podstawy wychowania przedszkolnego. Modele edukacji i opieki nad dzieckiem w Europie. Funkcje i zadania pedagogiki przedszkolnej. Sposoby zbierania informacji o uczniu i grupie uczniowskiej. Cele i treści edukacji przedszkolnej. Wybrane teorie pedagogiczne o znaczącym wpływie na organizowanie i prowadzenie wychowania przedszkolnego. Programy wychowania w przedszkolu. Zaspokajanie potrzeb rozwojowych dzieci w grupie przedszkolnej.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	M. Śnieżyński, <i>Struktury pedagogiczne w katechezie</i> , Kraków 2001. M. Śnieżyński, <i>Zarys dydaktyki dialogu</i> , Kraków 1998. W. Borowska-Nowak, <i>Zarys dziejów wychowania przedszkolnego</i> , Warszawa 1978. A. Florek, <i>Dziecko w grupie. Wychowanie przedszkolne w</i>

	<p><i>grupie integracyjnej zróżnicowanej wiekowo, Warszawa 2010.</i></p> <p><i>D. Waloszek, Pedagogika przedszkolna. Metamorfoza statusu i przedmiotu badań, Kraków 2006.</i></p>
--	---



Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	<b>Prawo oświatowe</b>
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPKP_W2; SPKP_W5; SPKP_W9; SPKP_W10 SPKP_U7; SPKP_U15 SPKP_K15
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	pierwszy
Forma realizacji zajęć	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (wykład)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	wykład: 5
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	1
Stosowane metody dydaktyczne	wykład z elementami konwersatorium
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	zaliczenie na podstawie pisemnego kolokwium
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	obecność na zajęciach
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	wybrane elementy prawa oświatowego; religia w systemie edukacyjnym; awans zawodowy nauczyciela religii
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	J. Szpet, <i>Vademecum katechety</i> , Poznań 1999.; akty prawne kościelne i państwowe: <a href="http://www.katecheza.episkopat.pl">www.katecheza.episkopat.pl</a> .

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	<b>Teologia biblijna</b>
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPKP_W1; SPKP_W3; SPKP_W7 SPKP_U1; SPKP_U16 SPKP_K6; SPKP_K11
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	drugi
Forma realizacji zajęć	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (wykład) oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	wykład: 15; ćwiczenia: 10
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	5
Stosowane metody dydaktyczne	wykład z elementami konwersatorium; praca z wybranymi tekstami Starego i Nowego Testamentu; analiza wybranej literatury; praca z narzędziami badawczymi i pomocami biblisty.
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	egzamin (treść wykładu); zaliczenie ćwiczeń (testy ze znajomości materialnej Pisma św. oraz treści zajęć).
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	słuchacz ma obowiązek uczestnictwa we wszystkich zajęciach; w przypadku nieobecności należy zaliczyć materiał, który był przedmiotem zajęć w danym dniu; zaliczenie zaległych ćwiczeń w formie ustnej; do egzaminu ustnego z treści wykładów mogą przystąpić słuchacze, którzy otrzymali zaliczenie z ćwiczeń; ocena z ćwiczeń jest średnią wszystkich testów pisemnych.
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawienie przedmiotu teologii biblijnej, jej relacji do rezultatów egzegezy poszczególnych tekstów biblijnych, jej stosunku do teologii systematycznej oraz teologii praktycznej;</li> <li>– zbiór ksiąg Pisma Świętego i pojęcia z nim związane: natchnienie, cechy Pisma Świętego (jedność, prawdziwość i świętość); zarys dziejów kształtowania się zbiorów jego tekstów i ich granic (kanon i apokryfy) oraz sposoby dotarcia do postaci oryginalnej tekstów biblijnych (krytyka tekstu); podanie zasad ich interpretacji (hermeneutyka biblijna);</li> <li>– teksty Pustyni Judzkiej;</li> <li>– przepowiadanie Słowa Bożego;</li> <li>– historia zbawienia w zarysie z elementami środowiska biblijnego.</li> </ul>

<p>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</p>	<p>T. Brzegowy, <i>Księgi Historyczne Starego Testamentu</i>, Tarnów 2002;          J.S. Synowiec, <i>Izrael opowiada swoje dzieje</i>, Kraków 1998;          H. Langkammer, <i>Teologia Nowego Testamentu. Ewangelie – Dzieje Apostolskie – Listy Katolickie – Apokalipsa</i>, Wrocław 1985;          H. Langkammer, <i>Teologia Nowego Testamentu. Paweł, List do Hebrajczyków</i>, Wrocław 1985;          M. Bednarz, <i>Pisma św. Jana</i>, Tarnów 1997.</p>
---	--

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	<b>Teologia duchowości</b>
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPKP_W1; SPKP_W3; SPKP_W6 SPKP_U5; SPKP_U6; SPKP_U7 SPKP_K1; SPKP_K5; SPKP_K8; SPKP_K15
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	drugi
Forma realizacji zajęć	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (wykład) oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	wykład: 10
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	2
Stosowane metody dydaktyczne	wykład
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	zaliczenie z oceną
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	obecność na zajęciach
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	W ramach wykładu omówione zostaną podstawowe zagadnienia z zakresu teologii duchowości (nazwa, przedmiot, źródła, metoda, istota), a także wybrane szkoły i rodzaje duchowości.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	J. Aumann, <i>Zarys historii duchowości</i> , Kielce 2007; M. Chmielewski, <i>Leksykon teologii duchowości</i> , Kraków 2002; Z. Nabzdyk, <i>Modlitwa błagalna jako kształt wiary chrześcijańskiej</i> , Opole 2006; W. Słomka (red.), <i>Teologia duchowości katolickiej</i> , Lublin 1993.

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	<b>Liturgika fundamentalna</b>
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPKP_W4; SPKP_W6 SPKP_U16 SPKP_K6
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	drugi
Forma realizacji zajęć	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	wykład: 5
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	1
Stosowane metody dydaktyczne	wykład z elementami aktywizującymi – praca z księgami liturgicznymi, analiza tekstów
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	zaliczenie z oceną – średnia z 2 ocen cząstkowych: test wielokrotnego wyboru (ocena cząstkowa) poprawne odczytania czytań mszalnych (ocena cząstkowa)
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	na podstawie obecności na zajęciach
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	Definicja liturgii i jej ujęcie według Soboru Watykańskiego II Omówienie struktury Mszy św. oraz analiza Modlitw Eucharystycznych mszy z udziałem dzieci. Warsztaty z poprawnego odczytywania czytań mszalnych.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Obowiązkowa: M. Zachara, <i>Msza święta. Liturgiczne ABC</i> , (s.197-267); <i>Ogólne wprowadzenie do Mszału rzymskiego</i> , Wstęp i Funkcje Ludu Bożego nry: 1-15, 91, 95-111, Poznań 2006; <i>Wskazania Episkopatu Polski do OWMR</i> (z 9 marca 2005) nry: 47-54, Poznań 2006. Modlitwy Eucharystyczne Mszy z udziałem dzieci, I – III, <i>Mszał rzymski</i> , 355*-367*. Uzupełniająca: M. Zachara, <i>Msza święta, Liturgiczne ABC</i> .(całość) Warszawa 2013.; T. Sinka, <i>Zarys liturgiki</i> , Kraków 2003; K. Konecki, <i>Czas z Chrystusem. Rok liturgiczny</i> , Włocławek 2014; B. Nadolski, <i>Liturgika</i> , t. I-IV, Poznań 2011–2014.

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	<b>Katechetyka materialna</b>
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPKP_W2; SPKP_W5; SPKP_W6; SPKP_W7 SPKP_U3; SPKP_U16 SPKP_K1; SPKP_K6; SPKP_K15
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	drugi
Forma realizacji zajęć	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (wykład) oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	wykład: 10; ćwiczenia: 10
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	4
Stosowane metody dydaktyczne	wykład z elementami konwersatorium; praca własna słuchacza z tekstami biblijnymi, liturgicznymi.
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	egzamin (treść wykładu); zaliczenie ćwiczeń
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	obecność na ćwiczeniach; zaliczenie ćwiczeń podstawą dopuszczenia do egzaminu
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	W ramach wykładu umówione zostaną kwestie związane z treścią katechezy. Przedstawione zostaną cztery podstawowe wymiary katechezy: biblijny, liturgiczny, moralny i eklezjalny. W ramach ćwiczeń studenci poznają najważniejsze źródła treści katechezy oraz zasady ich uwzględniania w ramach jednostki katechetycznej.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: <i>Katechetyka materialna</i> , red. J. Stala, Tarnów 2002; Konferencja Episkopatu Polski, <i>Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce</i> , Kraków 2010; Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, <i>Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach</i> , Kraków 2010.  Literatura uzupełniająca: <i>Zagadnienia katechetyki materialnej</i> , red. J. Stala, Tarnów 2011

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	<b>Dydaktyka katechezy przedszkolnej</b>
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPKP_W2; SPKP_W4 SPKP_U3; SPKP_U4; SPKP_U11; SPKP_U13 SPKP_K2; SPKP_K4
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	drugi
Forma realizacji zajęć	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (wykład, ćwiczenia) oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	wykład: 10; ćwiczenia: 5
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	3
Stosowane metody dydaktyczne	wykład z elementami konwersatorium, dyskusja, metody problemowe i diagnostyczne, drama, studium przypadku, analiza materiałów katechetycznych (praca w grupach i indywidualnie)
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanego materiału katechetycznego
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	obecność i zaangażowanie na zajęciach
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	charakterystyka katechezy przedszkolnej inicjacja w życie religijne dziecka przedszkolnego planowanie pracy pedagogiczno-dydaktycznej podręczniki i materiały katechetyczne środki dydaktyczne współpraca środowisk katechetycznych
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	<i>Bóg w przedszkolu i szkole. Zarys katechezy przedszkolnej i wczesnoszkolnej</i> , red. Z. Marek, Kraków 2000. <i>Dydaktyka katechezy. Część I</i> , red. J. Stala, Tarnów 2004; <i>Dydaktyka katechezy. Część II</i> , red. J. Stala, Tarnów 2004; <i>Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką</i> , red. J. Karbowniczek, M. Kwaśniewska, B. Surma, Kraków 2012; <i>Wychowanie dzieci w wieku przedszkolnym</i> , red. E. Osewska, J. Stala, Tarnów 2005.

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	<b>Metodyka katechezy przedszkolnej</b>
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPKP_W2; SPKP_W6; SPKP_W8 SPKP_U3; SPKP_U9; SPKP_U12; SPKP_U14 SPKP_K4
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	drugi
Forma realizacji zajęć	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (wykład) oraz praca własna słuchacza (lektura)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	wykład: 10; ćwiczenia: 5
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	3
Stosowane metody dydaktyczne	wykład z elementami konwersatorium
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	wykład: zaliczenie z oceną – test wyboru ćwiczenia: prezentacja wybranych metod
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	obecność na zajęciach
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	- kryteria doboru form i metod w katechizacji dzieci przedszkolnych - funkcje i zadania metod w religijnym wychowaniu dziecka przedszkolnego - klasyfikacja form i metod stosowanych w katechezie przedszkolnej - wybrane przykłady rozwiązań metodycznych w katechezie dzieci przedszkolnych
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	R. Chałupniak, <i>Metodyka katechezy przedszkolnej</i> , w: <i>Wychowanie dzieci w wieku przedszkolnym</i> , red. J. Stala, E. Osewska, Tarnów 2005, s. 317- 350; Z. Barciński, Z. Maciejewski, <i>Metody aktywizujące w katechezie</i> , Lublin 2000.