

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	Teologia małżeństwa i rodziny
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPR_W6 SPR_U2 SPR_K6
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	pierwszy
Forma realizacji zajęć	wykład
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	wygład: 8 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	2
Stosowane metody dydaktyczne	wykład interaktywny
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	-
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	udział w zajęciach, zaliczenie ustne
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	Ukazanie rozumienia małżeństwa i rodziny na przestrzeni wieków oraz wpływu uwarunkowań społeczno-kulturowych na kształtowanie się duchowości małżeńskiej. Ukazanie biblijnych korzeni teologii małżeństwa oraz czynników kulturowych i społecznych kształtujących duchowość małżonków we współczesnym świecie.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	KEP, <i>Służyć prawdzie o małżeństwie i rodzinie</i> . Franciszek, <i>Amoris laetitia. O miłości w rodzinie</i> . Jan Paweł II, <i>Familiaris consortio</i> . Jan Paweł II, <i>List do rodzin</i> .

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	Przygotowanie do małżeństwa
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPR_U9 SPR_K1, SPR_K2, SPR_K3
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	drugi
Forma realizacji zajęć	ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	ćwiczenia: 6 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	1
Stosowane metody dydaktyczne	autoprezentacja studentów
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	-
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	- pozytywne zaliczenie ćwiczenia z zakresu prowadzenia nauk przedślubnych
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	- zaznajomienie słuchaczy z procesem przygotowania do małżeństwa od najmłodszych lat w rodzinie, aż do przygotowania bezpośredniego w okresie narzeczeństwa, - zaznajomienie z formami i etapami przygotowania bezpośredniego do małżeństwa, - ukazanie różnorodnych metod przygotowania do małżeństwa, - ćwiczenia z zakresu prowadzenia nauk przedślubnych.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	- Dyrektorium duszpasterstwa rodzin KEP. - Zasady duszpasterstwa rodzin Archidiecezji Katowickiej. - Program <i>Ślubuję Ci...</i> (red. E. Porada, M. Wandrasz, Katowice 2015). - Program S. Puchała, T. M. Maliccy <i>Narzeczeni czyli dziewięcioletnie bezpośrednie przygotowanie do małżeństwa metodą dialogową</i> , Katowice 2004. - Program, M. Adler, J. Ogrodniczak, <i>Przed nami małżeństwo</i> .

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	Naturalne planowanie rodziny – podstawy
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPR_W1, SPR_W2, SPR_W8 SPR_U1, SPR_U6 SPR_K1, SPR_K2, SPR_K4
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	pierwszy
Forma realizacji zajęć	wykład
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	wykład: 8 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	2
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, interaktywny
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	-
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Udział w zajęciach
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	NPR jako styl życia. Odpowiedzialne rodzicielstwo. Miejsce NPR w programie prokreacji ekologicznej. Korzyści wpływające z poznania własnej płodności i stosowania metod NPR. Historia NPR. Anatomia i fizjologia układu płciowego męskiego i żeńskiego. Fazy cyklu miesięczkowego – rola hormonów w przebiegu cyklu. Objawy płodności i sposoby prowadzenia obserwacji zgodnie z zasadami metody objawowo-termicznej prof. J. Roetzera. Wyznaczanie końca okresu płodności przy pomocy reguł i objawów.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	<i>Sztuka planowania rodziny</i> – J. Roetzer, E. Roetzer. <i>Ja i mój cykl</i> – J. Roetzer, E. Roetzer. <i>Karty informacyjne</i> – J. Roetzer, E. Roetzer. <i>Zeszyty naukowe</i> – praca zbiorowa <i>Płodność i planowanie rodziny</i> – Kompendium dla pracowników służby zdrowia i instruktorów poradnictwa rodzinnego, red. Zbigniew Szymański. <i>Naturalne planowanie rodziny w ujęciu wybranych dyscyplin naukowych</i> – pr. zbiorowa, Instytut Nauk o Rodzinie, Lublin 2008. <i>Życie i płodność</i> – pr. zbiorowa, kwartalnik interdyscyplinarny, Fundacja Życie i Płodność, Kraków.

	<p><i>Szkodliwość doustnej antykoncepcji hormonalnej</i> – pr. zbiorowa, red. D.Ł. Jarczewska, Medipage, Warszawa 2015.</p> <p><i>Ekologia rodziny. Ekologiczna odnowa prokreacji</i> – W. Fijałkowski, Rubikon, Kraków 2001.</p>
--	---

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	Naturalne planowanie rodziny – pogłębienie
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
/Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPR_W1, SPR_W2; SPR_W8 SPR_U1, SPR_U6 SPR_K1, SPR_K2, SPR_K4
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	drugi
Forma realizacji zajęć	ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	ćwiczenia: 28 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	6
Stosowane metody dydaktyczne	ćwiczenia przedmiotowe
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	-
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Aktywny udział w zajęciach, prowadzenie kart obserwacji, pozytywnie zaliczony egzamin pisemny teoretyczny i praktyczny
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	Wyznaczanie dni niepłodności na początku cyklu (niepłodność względna przedowulacyjna) – reguły i objawy, sytuacja hormonalna. Zasady postępowania kobiet doświadczonych i niedoświadczonych. Prowadzenie obserwacji u dziewcząt w okresie dojrzewania. Samobadanie szyjki macicy – zasady badania i kryteria jej oceny. Najczęstsze zaburzenia cykli miesięczkowych. Cykle nieregularne. Metody antykoncepcyjne. Cztery kierunki działania „pigułki antykoncepcyjnej”, jej wpływ na organizm kobiety. Postępowanie po odstawieniu antykoncepcji hormonalnej. Przygotowanie do poczęcia, opieka prekoncepcyjna. Zasady postępowania po poronieniu samoistnym. Profilaktyka niepłodności, możliwości leczenia niepłodności w świetle aktualnej wiedzy – naprotechnologia. Powrót płodności po porodzie, karmienie piersią, prowadzenie obserwacji i wyznaczanie dni niepłodności przy pomocy reguły szczytu. Zasady prowadzenia obserwacji w okresie premenopauzy. NPR – nowe technologie. Metodyka prowadzenia kursu podstawowego. Praktyczne aspekty pracy w poradni i uczenia metod rozpoznawania płodności.

<p>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</p>	<p><i>Sztuka planowania rodziny</i> – J. Roetzer, E. Roetzer. <i>Ja i mój cykl</i> – J. Roetzer, E. Roetzer. <i>Karty informacyjne</i> – J. Roetzer, E. Roetzer. <i>Zeszyty naukowe</i> – praca zbiorowa. <i>Płodność i planowanie rodziny</i> – Kompendium dla pracowników służby zdrowia i instruktorów poradnictwa rodzinnego, red. Zbigniew Szymański. <i>Naturalne planowanie rodziny w ujęciu wybranych dyscyplin naukowych</i> – pr. zbiorowa, Instytut Nauk o Rodzinie, Lublin 2008. <i>Życie i płodność</i> – pr. zbiorowa, kwartalnik interdyscyplinarny, Fundacja Życie i Płodność, Kraków. <i>Szkodliwość doustnej antykoncepcji hormonalnej</i> – pr. zbiorowa, red. D.Ł. Jarczewska, Medipage, Warszawa 2015. <i>Ekologia rodziny. Ekologiczna odnowa prokreacji</i> – W. Fijałkowski, Rubikon, Kraków 2001.</p>
---	--

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	Nowe zagadnienia z bioetyki a życie rodzinne
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPR_W1, SPR_W6, SPR_W8 SPR_U1, SPR_U2, SPR_U4 SPR_K4
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	pierwszy
Forma realizacji zajęć	wykład
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	wykład: 10 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	2
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład z elementami dyskusji
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	-
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Pisemne kolokwium zaliczeniowe
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bioetyka jako nauka 2. Podstawowe zasady bioetyczne 3. Biogeneza – główne problemy 4. Bioterapia – główne problemy 5. Biotanatologia – główne problemy
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	<p><u>Literatura obowiązkowa:</u> Jan Paweł II, Encyklika <i>Evangelium vitae</i>, Watykan 1995. Kongregacja Doktryny Wiary, Instrukcja <i>Dignitas personae</i>, Watykan 2008.</p> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u> Machinek M., <i>Śmierć w dyspozycji człowieka. Wybrane problemy etyczne u kresu ludzkiego życia</i>, Olsztyn 2004. Machinek M., <i>Życie w dyspozycji człowieka. Wybrane problemy etyczne u początku ludzkiego życia</i>, Olsztyn 2004. <i>Encyklopedia bioetyki. Personalizm chrześcijański</i>, red. A. Muszala, Radom 2009².</p>

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	Rodzina w świetle Pisma św.
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPR_W6 SPR_U4 SPR_K1
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	pierwszy
Forma realizacji zajęć	wykład
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	wykład: 8 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	2
Stosowane metody dydaktyczne	wykład interaktywny z wykorzystaniem multimedialnych
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	-
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie testu
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	Równość mężczyzny i kobiety w świetle opisów stworzenia świata i człowieka w Księdze Rodzaju. Małżeństwo i rodzina w historii patriarchów. Księgi mądrościowe o życiu rodzinnym. Sytuacja kobiety w świetle Starego Testamentu. List rozwodowy. Ideał małżeństwa w świetle Księgi Tobiasza. Nauka Jezusa oraz pozostałych tekstów Nowego Testamentu o nierozzerwalności małżeństwa a teksty dopuszczające rozejście (np. „przywilej Pawłowy”). Obowiązki i przywileje członków rodziny w świetle tzw. „tablic domowych”.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	M. Babik, <i>Słownik biblijny. Małżeństwo, rodzina, seksualność</i> , Kraków 2009. <i>Biblia o rodzinie</i> , red. G. Witaszek, Lublin 1997. S. Jankowski, <i>Małżeństwo i rodzina w Piśmie Świętym</i> , Szczecin 2008. K. Romaniuk, <i>Małżeństwo i rodzina w Biblii</i> , Kraków 2015.

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	Obraz współczesnej rodziny
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPR_W4, SPR_W9 SPR_U1, SPR_U2, SPR_U3 SPR_K1, SPR_K4
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	pierwszy
Forma realizacji zajęć	wykład
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	wykład: 4 godziny
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	1
Stosowane metody dydaktyczne	wykład, debata
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	- zaliczenie ustne
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	zaliczenie na podstawie treści przekazanych podczas zajęć oraz wskazanych lektur
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	Rodzina jako rzeczywistość dynamiczna w perspektywie demograficznej, kulturowej i socjologicznej. Modele polityk rodzinnych w Unii Europejskiej.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Adamski F., <i>Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy</i> , Wydawnictwo UJ, Kraków 2002. Warzywoda-Kruszyńska W. i Szukalski P. (red.), <i>Rodzina w zmieniającym się społeczeństwie polskim</i> , Uniwersytet Łódzki, Łódź 2004. Ziemska M., <i>Rodzina współczesna</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005. Kwak A., <i>Rodzina w dobie przemian. Małżeństwo i kohabitacja</i> , Warszawa 2005. Balcerzak-Paradowska B., <i>Rodzina i polityka rodzinna na przełomie wieków</i> , Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa 2004.

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	Psychologia małżeństwa i rodziny
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPR_W5 SPR_U2 SPR_K4
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	pierwszy
Forma realizacji zajęć	wykład
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	wykład: 10 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	2
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład interaktywny z wykorzystaniem multimedialnych
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	-
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Obecność na zajęciach, pozytywnie zaliczona wypowiedź ustna
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	Związek cech osobowości małżonków z przebiegiem ich życia małżeńskiego; konflikty w rodzinie.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Wybrane strony z następującej literatury: M. Ryś <i>Konflikty w rodzinie – niszczą czy budują</i> , Warszawa 1994; H. Krzysteczko <i>Pomoc w dojrzewaniu do miłości, małżeństwa i rodziny</i> Katowice 2000; J. Oldham, L. Morris <i>Twój psychologiczny autoportret. Dlaczego czujesz, kochasz, myślisz, postępujesz właśnie tak</i> , Warszawa 2007.

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	Trening technik mediacyjnych
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPR_W9 SPR_U2, SPR_U7 SPR_K6
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	drugi
Forma realizacji zajęć	ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	ćwiczenia: 8 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	2
Stosowane metody dydaktyczne	Praca w małych grupach, burza mózgu, metoda „kuli śnieżnej”, odgrywanie ról
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	-
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Obecność na zajęciach, pozytywnie zaliczona wypowiedź ustna
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	Przebieg działań przygotowawczych do mediacji: sposoby zgłoszenia stron, zadania związane z przygotowaniem procesu mediacyjnego, zadania mediatora w pierwszym, bezpośrednim kontakcie, wiarygodność instytucjonalna i proceduralna, monolog mediatora; wstępne wystąpienia stron, cele etapu, techniki komunikacyjne przydatne na tym etapie; tworzenie planu mediacji; docieranie do potrzeb interesów stron leżących u podstaw prezentowanych stanowisk stron, złożoność motywów przystąpienia stron do mediacji, pomocne techniki, kryteria oceny rozwiązań.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Wybrane strony z następującej literatury: A. Gójska, V. Huryn <i>Mediacja w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych</i> , Warszawa 2007; J. Strzebinczyk <i>Prawo rodzinne</i> , Warszawa 2013; H. Przybyła-Basista <i>Mediacje rodzinne w konflikcie rozwodowym. Gotowość i opór małżonków a efektywność procesu mediacji</i> , Katowice 2006.

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	Wychowanie w rodzinie chrześcijańskiej
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPR_W3 SPR_U4 SPR_K4
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	drugi
Forma realizacji zajęć	wykłady
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	wykład: 8 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	2
Stosowane metody dydaktyczne	- wykład z elementami aktywizującymi słuchaczy - prezentacja multimedialna
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Opracowanie pracy pisemnej dotyczącej wybranego problemu pedagogicznego.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Forma zaliczenia: praca pisemna dotycząca jednego z zaproponowanych tematów. Warunki zaliczenia: spełnienie formalnych i treściowych wymogów związanych z pracą.
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	1. Specyfika wychowania chrześcijańskiego. 2. Miłość macierzyńska i ojcowska. 3. Wychowanie rodzinne: akceptacja i pobudzanie rozwoju dziecka.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	R. Campbell, <i>Twoje dziecko potrzebuje Ciebie</i> . S. Sławiński, <i>Wychowywać do posłuszeństwa</i> . <i>Wychowanie w rodzinie chrześcijańskiej</i> , red. F. Adamski.

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	Trening komunikacji międzyosobowej
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPR_W3 SPR_U4 SPR_K4
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	drugi
Forma realizacji zajęć	ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	ćwiczenia: 8 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	2
Stosowane metody dydaktyczne	- miniwykład - ćwiczenia w parach - elementy psychodramy
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	Opracowanie pracy pisemnej dotyczącej komunikacji.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Forma zaliczenia: obecność na zajęciach, zadania domowe oraz praca pisemna podsumowująca doskonalenie komunikacji. Warunki zaliczenia: zaliczenie wszystkich form.
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	1. Poprawne słuchanie i mówienie. 2. Elementy asertywności. 3. Informacja zwrotna.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Th. Gordon, <i>Wychowanie bez porażek</i> . L. Grzesiuk, E. Trzebińska, <i>Jak ludzie porozumiewają się?</i> M. Król-Fijewska, <i>Stanowczo, łagodnie, bez lęku</i> .

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	Pedagogika rodziny
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPR_W3 SPR_U2 SPR_K2
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	pierwszy
Forma realizacji zajęć	Wykład konwersacyjny i konwersatorium
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	wykład: 10 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	2
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład wykorzystaniem środków audiowizualnych; dyskusja.
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	-
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Aktywny udział w zajęciach. Praca zaliczeniowa pisemna na określony temat na podstawie wskazanej literatury przedmiotu.
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	Funkcja wychowawcza rodziny i obszary jej realizacji. Kultura środowiska rodzinnego (materialna, duchowa, pedagogiczna). Władza rodzicielska i autorytet wychowawczy. Współczesne zagrożenia w rodzinie. Cechy rodziny prawidłowej. Błędy wychowawcze rodziców Wychowanie chrześcijańskie w praktyce. Myśl pedagogiczna Papieża Franciszka i obszary jej realizacji.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Adamski F., Wychowanie w rodzinie, Kraków 2010. Błasiak A., Dybowska E. (red.), Wybrane zagadnienia z pedagogiki rodziny, Kraków 2010. Kawula S., Brągiel J., Janke A. W., (red.), Pedagogika rodziny. Obszary i panorama problematyki, Toruń 2009. Mastalski J., Jak dobrze wychować dziecko, Kraków 2009. Wilk J., Pedagogika rodziny, Lublin 2002. Ziemska M., Postawy rodzicielskie, Warszawa 2009. Jan Paweł II, Familiaris consortio

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	Prawo małżeńskie Kościoła wraz z nowymi przepisami
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPR_W7, SPR_W9 SPR_U3 SPR_K5
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	pierwszy
Forma realizacji zajęć	wykład
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	wykład: 10 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	2
Stosowane metody dydaktyczne	wykład interaktywny
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	-
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	udział w zajęciach, zaliczenie pisemne i ustne
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	Prawo małżeńskie i procesowe Kościoła Rzymskokatolickiego od Soboru Watykańskiego II i Kodeksu prawa kanonicznego 1983 do „Mitis iudex” (8.09.2015). Nieważność małżeństwa kanonicznego i normy procesu zmierzającego do jej udowodnienia. Rozwiązanie małżeństwa kanonicznego. Pomoc prawna stronom procesowym.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	<i>Kodeks prawa kanonicznego 1983.</i> Franciszek, <i>Mitis iudex Dominus Iesus.</i> red. P. Skonieczny, <i>Praktyczny komentarz do Listu apostolskiego motu proprio Mitis iudex Dominus Iesus papieża Franciszka.</i> Franciszek, <i>Amoris laetitia.</i>

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	Poradnictwo parafialne
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPR_W1 SPR_U1, SPR_U3, SPR_U4, SPR_U6, SPR_U8 SPR_K1, SPR_K2, SPR_K5, SPR_K6
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	drugi
Forma realizacji zajęć	ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	ćwiczenia: 6 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	1
Stosowane metody dydaktyczne	Wprowadzenie w tematykę problemów, z którymi spotykamy się w poradnictwie parafialnym – mini wykład. Scenki z zakresu posługi w poradni życia rodzinnego.
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	-
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Pozytywne zaliczenie ćwiczenia z zakresu prowadzenia rozmów w poradni życia rodzinnego.
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*	Omówienie tematyki trzech spotkań z narzeczonymi w poradni życia rodzinnego. Ukazanie istoty poradnictwa parafialnego oraz organizacji pracy w poradni. Wskazanie problemów, z którymi spotykają się doradcy rodzin. Ćwiczenia z zakresu prowadzenia rozmów w poradni życia rodzinnego z narzeczonymi, małżonkami w kryzysie, rodzicami z problemami wychowawczymi, osobami zainteresowanymi NPR oraz w różnorodnych kryzysach.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Jan Paweł II, <i>Familiaris consortio</i> . <i>Ślubuję Ci...</i> , red. E. Porada, M. Wandrasz. <i>Odpowiedzialne rodzicielstwo. Objawowo-termiczna metoda rozpoznawania płodności. Plansze do nauki metody prof. Josefa Rotzera</i> , Warszawa 2014.

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	Duszpasterstwo rodzin
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPR_W9 SPR_U5 SPR_K3, SPR_K4
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	drugi
Forma realizacji zajęć	ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	ćwiczenia: 6 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	1
Stosowane metody dydaktyczne	Metoda przypadków (metoda problemowa) Metoda projektów (metoda praktyczna)
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	-
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Obecność na zajęciach Samodzielne napisanie projektu dotyczące różnego rodzaju zadań duszpasterstwa rodzin
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	- Duszpasterstwo rodzin jako refleksja naukowa - Podstawy duszpasterstwa rodzin - Struktura i funkcje duszpasterstwa rodzin - Zadania duszpasterstwa rodzin
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	- Jan Paweł II, <i>Adhortacja apostolska Familiaris consortio</i> . - Franciszek, <i>Adhortacja apostolska Amoris laetitia</i> . - R. Kamiński, G. Pyżlak, J. Goleń (red.), <i>Duszpasterstwo Rodzin. Refleksja naukowa i działalność pastoralna</i> , Lublin 2013. - Wilk J., <i>Czym jest duszpasterstwo rodzin</i> , HD 68: 1998 nr 2, s. 32-42. - <i>Dyrektorium duszpasterstwa rodzin KEP</i> . - <i>Zasady duszpasterstwa rodzin Archidiecezji Katowickiej</i> .

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	Różne formy rekolekcji małżeńskich
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPR _W3, SPR _W4 SPR _U8 SPR _K4
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	drugi
Forma realizacji zajęć	ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	ćwiczenia: 8 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	2
Stosowane metody dydaktyczne	wykład interaktywny, multimedia, ćwiczenia,
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	-
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Udział w zajęciach i zaliczenie ustne
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	<ul style="list-style-type: none"> - Różne typy rekolekcji małżeńskich/rodzinnych - Specyfika rekolekcji dla małżeństw i rodzin - Przygotowanie, prowadzenie i zamknięcie rekolekcji - Charakterystyka typów rekolekcji - Umiejętności i kompetencje w przygotowaniu i prowadzeniu rekolekcji
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Ankiety z rekolekcji małżeńskich oraz dla narzeczonych Świadectwa video uczestników różnych typów rekolekcji

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	Podstawowe sytuacje kryzysowe w rodzinie. Elementy pomocy psychologicznej
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPR_W9 SPR_U3 SPR_K1, SPR_K6
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	drugi
Forma realizacji zajęć	ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	ćwiczenia: 10 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	2
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja dydaktyczna – burza mózgów, studium przypadku, drama
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	-
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie testu
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	Definicje kryzysu. Obszary kryzysów: rozwojowe, sytuacyjne, egzystencjalne, środowiskowe. Zadania rozwojowe odpowiadające poszczególnym etapom życia i możliwym trudnościom w ich realizacji. Uzależnienia od substancji chemicznych i uzależnienia behawioralne. Cele, przebieg i aspekty etyczne poradnictwa psychologicznego. Niezbędne umiejętności, by skutecznie udzielać pomocy psychologicznej. Metody udzielania pomocy psychologicznej dzieciom, młodzieży i dorosłym. Funkcjonowanie rodziny w sytuacji uzależnienia jednego z jej członków oraz strategię pomocy.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	R. James, B. Gilliland <i>Strategie interwencji kryzysowej</i> , Warszawa 2004. Cz. Czabała, S. Kluczyńska <i>Poradnictwo psychologiczne</i> , Warszawa 2015. E. Sujak, <i>Poradnictwo małżeńskie i rodzinne</i> , Katowice 1988. E. Sujak <i>Życie jako zadanie</i> , Warszawa 1978. B. Woronowicz <i>Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia</i> , Warszawa 2009.

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	Etyka seksualna – nowe wyzwania
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPR_W6, SPR_W8 SPR_U4 SPR_K4
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	pierwszy
Forma realizacji zajęć	wykład
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	wykład: 12 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	2
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład z elementami konwersatorium; prezentacja multimedialna
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	-
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Obecność na zajęciach; zaliczenie treści wykładów w formie ustnej.
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	Wykład podejmuje problematykę życia seksualnego w aspekcie moralnym. W świetle ujęć personalistycznych zostaje omówiona problematyka integracji seksualnej, czyli czystości przedmałżeńskiej, małżeńskiej, z uwzględnieniem grzechów przeciw czystości.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Obowiązkowo: Katechizm Kościoła Katolickiego 2331-2400. J. Troska, <i>Moralność życia płciowego, małżeńskiego i rodzinnego</i> , Poznań 1998. A. Marcol, <i>Etyka życia seksualnego</i> , Opole 1998. A. Sarmiento, <i>Małżeństwo chrześcijańskie</i> , Kraków 2002. W. Bołoz, <i>Etyka seksualna</i> , Warszawa 2003.

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	Duchowość rodziny
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPR_W6 SPR_U4, SPR_U10 SPR_K5, SPR_K6
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	drugi
Forma realizacji zajęć	wykład
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	wykład: 10 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	2
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład z elementami konwersatorium; prezentacja multimedialna
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	-
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Obecność na zajęciach; zaliczenie treści wykładów w formie ustnej
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	Różne rozumienie terminu duchowość – wieloznaczność pojęcia (szerokie, wąskie rozumienie duchowości w rodzinie); Współczesne zagrożenia duchowe w rodzinie; Rozwój duchowo-religijny; Kryzys duchowy; Wzorce troski o życie duchowe w rodzinie.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Jan Paweł II, <i>Adhortacja Familiaris consortio</i> . Franciszek, <i>Adhortacja Amoris laetitia</i> .

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia*)	Towarzystwo duchowe oraz sakrament pokuty i pojednania w służbie rodziny
Język przedmiotu/modułu kształcenia*)	polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu kształcenia*) (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	SPR_W6 SPR_U4, SPR_U10 SPR_K5; SPR_K6
Semestr, w którym przedmiot/moduł*) jest realizowany	drugi
Forma realizacji zajęć	wykład
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i słuchaczy*	wykład: 10 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi/modułowi*)	2
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład z elementami konwersatorium; prezentacja multimedialna
Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez słuchaczy	-
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu/modułu*), w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	Obecność na zajęciach; zaliczenie treści wykładów w formie ustnej
Treści programowe przedmiotu/modułu kształcenia*)	Miejsce sakramentu pokuty w życiu duchowo-moralnym małżeństwa i rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji nieregularnych; Kierownictwo i towarzyszenie duchowe rodzinie i w rodzinie.
Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	Jan Paweł II, <i>Adhortacja Familiaris consortio</i> . Franciszek, <i>Adhortacja Amoris laetitia</i> .