



Studia i Materiały
Wydziału Teologicznego
Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach

Nr 33

Redaktor serii:
Ks. ARTUR MALINA

Dydaktyka teologii

Redakcja
ks. Krzysztof Sosna



Księgarnia św. Jacka
Katowice 2006

SPIS TREŚCI

Wstęp (ks. Krzysztof Sosna).....	7
<i>Ks. Krzysztof Sosna, Ratio studiorum a standardy nauczania</i>	9
<i>Stanisław Celestyn Napiórkowski OFMConv, Dydaktyka teologii</i>	15
<i>Zbigniew Marek SJ, Zasady dydaktyczne w nauczaniu teologii</i>	33
<i>Ks. Artur Malina, Studium Pisma Świętego według Ratio studiorum</i>	48
<i>Ks. Jacek Kempa, Układ programu nauczania dogmatyki</i>	58
<i>Ks. Andrzej Żądło, Teologiczny i dydaktyczny wymiar liturgii</i>	68
<i>Ks. Leszek Szewczyk, Dydaktyka homiletyki</i>	81
<i>Ks. Jan Słomka, Sposoby wykładania patrologii</i>	91
<i>Ks. Jerzy Myszor, Formacja historyczna duchowieństwa śląskiego w XIX i XX wieku. Wykładowcy i podręczniki</i>	101
<i>Ks. Wincenty Myszor, Ćwiczenia w dydaktyce teologii</i>	121
<i>Ks. Henryk Olszar, Mapy jako środek dydaktyczny stosowany na użytek wykładów i ćwiczeń z historii Kościoła powszechnego i lokalnego</i>	130

INHALTSVERZEICHNIS

Einführung (ks. Krzysztof Sosna).....	7
<i>Ks. Krzysztof Sosna, Ratio studiorum und Curriculum</i>	9
<i>Stanisław Celestyn Napiórkowski OFMConv, Hochschuldidaktik der Theologie</i>	15
<i>Zbigniew Marek SJ, Didaktische Methoden in der theologischen Lehre</i>	33
<i>Ks. Artur Malina, Studium der Heiligen Schrift nach Ratio studiorum</i>	48
<i>Ks. Jacek Kempa, Über das Lehrprogramm der Dogmatik</i>	58
<i>Ks. Andrzej Żądło, Theologische und didaktische Dimension der Liturgie</i>	68
<i>Ks. Leszek Szewczyk, PredigtDidaktik</i>	81
<i>Ks. Jan Słomka, Lehrmethoden der Patrologie</i>	91
<i>Ks. Jerzy Myszor, Historische Formation der schlesischen Geistlichen im 19. und 20. Jahrhundert</i>	101
<i>Ks. Wincenty Myszor, Übungen in der theologischen Hochschuldidaktik</i> ...	121
<i>Ks. Henryk Olszar, Die Karten als Lehrmittel für Vorträge und Übungen vom Lehrfach Geschichte der Allgemein- und Lokalkirche</i>	130