

Dr Monika Kornaszewska-Polak

Publikacje, granty badawcze, sympozja
Stan: wrzesień 2019

PUBLIKACJE

PUBLIKACJE ZWARTE - MONOGRAFIE [2]

1. Kornaszewska-Polak, M. (2016). *Asystentura rodzin. Teoria, praktyka, badania*. Sosnowiec: Oficyna Wydawnicza Humanitas, s. 325.
2. Kornaszewska-Polak, M. (2015). *Wystarczająco dobre życie. Konteksty psychologiczne*. Sosnowiec: Oficyna Wydawnicza Humanitas, s. 264.

PUBLIKACJE CIĄGŁE [18]

1. Kornaszewska-Polak, M. (2019). Mother's codependency and the patterns of attachment and romantic relationships of women being adult children of alcoholics: an explorative study. *Alkoholizm i Narkomania*, 32(3), ss. 16, w druku.
2. Kornaszewska-Polak, M., Klecka, M., Janas-Kozik, M., Palicka, I. (2019). Quality of attachment in adults diagnosed with fetal alcohol syndrome. *Psychiatria i Psychologia kliniczna*, 2(19), 165-176.
3. Kornaszewska-Polak, M. (2016). Marital Dialogue – between Conflict, Agreement and Relationship break down. *Journal for Perspectives of Economic Political and Social Integration*, 1-2(22), 257-274.
4. Kornaszewska-Polak, M. (2016). Subjective loneliness, well-being and marital satisfaction in couples with different attachment styles. *Polskie Forum Psychologiczne*, 4(21), 514-533. DOI: 10.14656/PFP20160402
5. Kornaszewska-Polak, M., Marcinkowska, U., Skrzyńska-Rafałowska, A., Rogoziński, P. (2016). Osamotnienie wśród pacjentów z przewlekłymi schorzeniami płuc. Część 1. Osamotnienie w bliskich związkach. *Hygeia Public Health*, 51(2), 215-221.
6. Kornaszewska-Polak, M. (2016). Poczucie przywiązania i osamotnienia w relacjach małżeńskich. *Rocznik Pedagogiczny KUL*, 8(44), 23-38. DOI: 10.18290/rped.2016.8(44).3-2
7. Kornaszewska-Polak, M. (2015). Przywiązanie i osamotnienie w bliskich relacjach. *Rocznik Pedagogiczny KUL*, 7(43), 23-41. DOI: 10.18290/rped.2015.7(43).3-2
8. Kornaszewska-Polak, M. (2014). Kompetencje społeczne i lęk w relacjach interpersonalnych. *Zeszyty Naukowe Pedagogiki Wyższej Szkoły Humanitas*, 9, 147-158.
9. Kornaszewska-Polak, M. (2014). Analiza jakości relacji małżeńskich rodziców dziecka niepełnosprawnego w sytuacji stresu psychologicznego. *Roczniki Pedagogiczne KUL*, 6(42), 109-128.
10. Kornaszewska-Polak, M. (2014). Różnice pomiędzy kobietami i mężczyznami w emocjonalnym funkcjonowaniu w sytuacji stresu rodzinnego. *Prace Komisji Naukowych PAN Oddział w Katowicach, Zeszyt 36-38*, 396-400.
11. Kornaszewska-Polak, M. (2013). Psychologiczne uwarunkowania skutecznej komunikacji między małżonkami. *Fides et Ratio*, 3(15), 70-84.
12. Kornaszewska-Polak, M. (2013). Płeć a relacje między małżonkami. *Fides et Ratio*, 3(15), 44-57.

13. Kornaszewska-Polak, M. (2013). Style komunikowania się kobiet i mężczyzn a sytuacje trudne. *Fides et Ratio*, 2(14), 102-121.
14. Kornaszewska-Polak, M. (2012). Różnice w emocjonalności kobiet i mężczyzn a style radzenia sobie ze stresem. *Forum Rodziny*, 2, 133-163.
15. Kornaszewska-Polak, M. (2010). Lęk a funkcjonowanie społeczne u młodzieży i osób dorosłych. *Zeszyty Naukowe Pedagogiki Wyższej Szkoły Humanitas*, 5, 37-57.
16. Kornaszewska-Polak, M. (2007). Several qualifications to divorce. A qualitative approach. *Acta Universitatis Palackianae Olouensis. Psychologica. Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku*, 37, 91-101.
17. Kornaszewska, M. (2002). Czynniki kształtujące różnice w emocjonalności kobiet i mężczyzn. *Studia Psychologica*, 3, 167-186.
18. Kornaszewska, M. (1998). Stopień asertywności a więzi w małżeństwie. *Studia nad Rodziną*, 2, 133-140.

PUBLIKACJE ROZDZIAŁÓW W MONOGRAFIACH [21]

1. Kornaszewska-Polak, M. (2018). Przywiązanie i osamotnienie w relacjach romantycznych osób dorosłych. W: M. Gajewski, Z. Dołęga (red.) *Spoleczne i osobiste przestrzenie samotności* (s. 129-152). Warszawa: Wydawnictwo Centrum Profilaktyki Społecznej.
2. Kornaszewska-Polak, M. (2018). Aktywność drogą do doskonałości. W: C. Marcisz, A. Brzęk, A. Knapik (red.) *Determinanty pomyślnego starzenia się seniorów aglomeracji śląskiej* (s. 72-86). Katowice: Śląski Uniwersytet Medyczny.
3. Kornaszewska-Polak, M. (2016). Aktualne wyzwania stojące przed asystentami rodzin. W: M. Kornaszewska-Polak (red.), *Asystentura rodzin. Teoria, praktyka, badania* (s. 139-156). Sosnowiec: Oficyna Wydawnicza Humanitas.
4. Kornaszewska-Polak, M. (2016). Analiza sytuacji współczesnych rodzin z uwzględnieniem problemów regionu śląskiego. W: M. Kornaszewska-Polak (red.), *Asystentura rodzin. Teoria, praktyka, badania* (s. 25-38). Sosnowiec: Oficyna Wydawnicza Humanitas.
5. Kornaszewska-Polak, M. (2016). Analiza wyników Inwentarza Osobowości NEO-FFI. W: M. Kornaszewska-Polak (red.), *Asystentura rodzin. Teoria, praktyka, badania* (s. 171-176). Sosnowiec: Oficyna Wydawnicza Humanitas.
6. Kornaszewska-Polak, M. (2016). Asystent i asystowanie jako nowa profesja społeczna. W: M. Kornaszewska-Polak (red.), *Asystentura rodzin. Teoria, praktyka, badania* (s. 39-58). Sosnowiec: Oficyna Wydawnicza Humanitas.
7. Kornaszewska-Polak, M. (2016). Program badań asystentów rodzin: cel, opis grupy badawczej i narzędzi badawczych. W: M. Kornaszewska-Polak (red.), *Asystentura rodzin. Teoria, praktyka, badania* (s. 159-169). Sosnowiec: Oficyna Wydawnicza Humanitas.
8. Kornaszewska-Polak, M. (2016). Wnioski z przeprowadzonych badań. W: M. Kornaszewska-Polak (red.), *Asystentura rodzin. Teoria, praktyka, badania* (s. 225-229). Sosnowiec: Oficyna Wydawnicza Humanitas.
9. Kornaszewska-Polak, M. (2016). Wstęp. W: M. Kornaszewska-Polak (red.), *Asystentura rodzin. Teoria, praktyka, badania* (s. 7-9). Sosnowiec: Oficyna Wydawnicza Humanitas.
10. Kornaszewska-Polak, M., Czop, S., Wróbel, S. (2016). Analiza wyników ankiety przeprowadzonej wśród asystentów rodzin. W: M. Kornaszewska-Polak (red.), *Asystentura rodzin. Teoria, praktyka, badania* (s. 177-202). Sosnowiec: Oficyna Wydawnicza Humanitas.
11. Kornaszewska-Polak, M., Czop, S., Wróbel, S. (2016). Analiza wyników ankiety przeprowadzonej wśród kierowników zespołów asystentów rodzin. W: M. Kornaszewska-Polak

- (red.), *Asystentura rodzin. Teoria, praktyka, badania* (s. 203-223). Sosnowiec: Oficyna Wydawnicza Humanitas.
12. Kornaszewska-Polak, M., Stelmach, S. (2015). Styl radzenia sobie ze stresem a poziom satysfakcji małżeńskiej. W: M. Kornaszewska-Polak (red.), *Wystarczająco dobre życie. Konteksty psychologiczne* (s. 117-130). Sosnowiec: Oficyna Wydawnicza Humanitas.
 13. Kornaszewska-Polak, M. (2015). (Nie) Wystarczająco dobra matka. Analiza sytuacji pracujących kobiet będących matkami. W: M. Kornaszewska-Polak (red.), *Wystarczająco dobre życie. Konteksty psychologiczne* (s. 91-104). Sosnowiec: Oficyna Wydawnicza Humanitas.
 14. Kornaszewska-Polak, M. (2014). Sytuacje trudne w małżeństwie. Analiza dynamiki konfliktu małżeńskiego: angażowanie - dystansowanie się. W: P. Landwójtowicz i J. Dzierżanowska-Peszko (red.), *Człowiek wobec sytuacji trudnych. Poradnictwo i psychoterapia* (s. 87-109). Opole: Wydawnictwo Naukowe Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego.
 15. Kornaszewska-Polak, M. (2014). Dialog w perspektywie osobowej. W: A. Kamińska, E. Kraus i K. Ślęczka (red.), *Jak możliwy jest dialog?* (s. 89-98). Sosnowiec: Oficyna Wydawnicza Humanitas.
 16. Kornaszewska-Polak, M., Marcinkowska, U., Lau, K., Kasperczyk, J., Tyrpień, M. i Krzysteczko, H. (2013). Obawy studentów śląskich publicznych uczelni wyższych. W: J. Joško-Ochojska (red.), *Lęk – nieodłączny towarzysz człowieka od poczęcia aż do śmierci* (s. 133-143). Katowice: Śląski Uniwersytet Medyczny.
 17. Kornaszewska-Polak, M. (2012). Батьки неповносправних дітей: Шанси і ризики в подружніх стосунках. W: D. Szeligiewicz-Urban (red.), *Спеціальна педагогіка на межі: виклики і дилеми* (s. 85-116). Черкаси: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.
 18. Kornaszewska-Polak, M. (2012). Relacje wirtualne w rodzinie w XXI wieku. W: D. Szeligiewicz-Urban (red.), *Zagrożenia wychowawcze cyberprzestrzeni* (s. 99-110). Sosnowiec: Oficyna Wydawnicza Humanitas.
 19. Kornaszewska-Polak, M. (2011). Rodzice dzieci niepełnosprawnych: szanse i zagrożenia w relacjach małżeńskich. W: D. Szeligiewicz-Urban (red.), *Pedagogika Specjalna na pograniczu: wyzwania i dylematy* (s. 81-108). Sosnowiec-Siemianowice Śląskie: Oficyna Wydawnicza Humanitas oraz Siemianowicki Ośrodek Szkoleniowy. Uczestnictwo w Radzie Naukowej wydania.
 20. Kornaszewska-Polak, M. (2009). Komunikacja z uczniem trudnym. W: D. Krzywoń i B. Matusek (red.), *Szkoła na miarę możliwości dziecka* (s. 49-60). Sosnowiec: Oficyna Wydawnicza Humanitas.
 21. Różańska-Kowal, J., Kornaszewska-Polak, M. (2006). Zastosowanie Testu Stosunków Rodzinnych E. Bene i J. Anthony'ego do diagnozy relacji emocjonalnych w rodzinie generacyjnej i prokreacyjnej. W: J. M. Stanik (red.), *Zastosowanie wybranych technik diagnostycznych w psychologicznej praktyce klinicznej i sądowej* (s. 101-129). Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.

Granty badawcze złożone do NCN do 2019

MINIATURA 2

Tytuł: POMIĘDZY BLISKOSCIĄ A OSAMOTNIENIEM – MŁODZI DOROŚLI W KONFRONTACJI ZE STARSZĄ GENERACJĄ

Głównym celem badawczym było ustalenie wzorców zachowań w relacjach romantycznych i odpowiedź na pytanie czy młodzi dorośli oczekują od związków tego samego, czego oczekiwało starsze pokolenie oraz czy ich rozumienie bliskości i przynależności wiąże się z poczuciem satysfakcji życiowej.

OPUS 16

Tytuł: ATTACHMENT AND LONELINESS IN ADULT ROMANTIC RELATIONSHIPS - GENERATIONAL AND CULTURAL COMPARISON (Przywiązanie i osamotnienie w relacjach romantycznych osób dorosłych – porównanie kulturowe i pokoleniowe)

Cel badań: Celem projektu badawczego jest pilna potrzeba weryfikacji zmian zachodzących w relacjach romantycznych młodych dorosłych. W badaniach będziemy poszukiwać różnic pomiędzy pokoleniem osób młodych (młodzi dorośli) a pokoleniem dorosłych w okresie średniej dorosłości, inaczej określanym, jako pokolenie Z (Millenials) oraz pokolenie Y.

Projekty badawcze 1997 – 2018

Badania nad małżeństwem i rodziną

Nr Projektu 1	Charakterystyka projektu badawczego
Temat projektu	Poziom asertywności a więzi między małżonkami
Termin badań	IX.1996 – VI.1997
Wydział/Uczelnia	Instytut Studiów nad Rodziną Wydział Teologiczny Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie
Opiekun projektu	Dr hab. Maria Ryś
Koordynator	Monika Kornaszewska
Przedmiot badań	Przedmiotem badań było ustalenie zależności występujących pomiędzy asertywnością badanych osób, a poziomem stanowiących przez nie więzi małżeńskich.
Cele szczegółowe badań	Badania objęły swym zasięgiem trzy sfery postaw asertywnych: kontakty osobiste, wyrażanie uczuć oraz intruzję na cudze terytorium psychiczne. W badaniach skupiono uwagę na trzech zasadniczych aspektach więzi małżeńskiej: współodczuwaniu, współrozumieniu i współdziałaniu.
Metody badawcze	1. <i>Skala Więzi Matżeńskiej</i> Józefa Szopińskiego 2. <i>Mapa Asertywności</i> Marii Król-Fijewskiej
Grupa badawcza	Zbadano 60 małżeństw w wieku 20 – 50 lat, o średniej wieku dla kobiet - 39 lat, a dla mężczyzn 41 lat
Prezentacja wyników	Wyniki badań zaprezentowano w trzech formach: a) Niepublicznej obrony pracy magisterskiej 17.06.1997 r. b) Paca magisterska: <i>Poziom asertywności a więzi w małżeństwie</i> c) Publikacja artykułu badawczego:

	Kornaszewska, M. (1998). Stopień asertywności a więzi w małżeństwie. <i>Studia nad Rodziną</i> , 2, 133-140.
--	--

Nr Projektu 2	Charakterystyka projektu badawczego
Temat projektu	Różnice emocjonalne pomiędzy płciami a sposoby radzenia sobie ze stresem
Termin badań	I.2001 – X.2003
Wydział/Uczelnia	Instytut Psychologii Wydział Filozofii Chrześcijańskiej Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
Opiekun projektu	Dr hab. Henryk Gasiul
Koordinator	Monika Kornaszewska-Polak
Przedmiot badań	Głównym problemem badawczym było zagadnienie związków zachodzących pomiędzy emocjonalnością, obejmującą dyspozycje i stany emocjonalne, a stosowanymi strategiami radzenia sobie ze stresem życia codziennego u kobiet i u mężczyzn. Zagadnienie to zostało uzupełnione dwoma dodatkowymi kwestiami: kwestią wpływu stresujących wydarzeń życia codziennego na wybór strategii radzenia sobie oraz kwestią możliwości wyróżnienia typów emocjonalnych w zależności od płci.
Cele szczegółowe badań	Ustalenie występowania różnic pomiędzy kobietami i mężczyznami pod względem emocjonalności – dyspozycji emocjonalnych i stanu emocjonalnego. Ustalenie występowania różnic pomiędzy kobietami i mężczyznami pod względem wybieranych strategii radzenia sobie ze stresem. Ustalenie istotnej statystycznie zależności pomiędzy emocjonalnością a wiekiem badanych osób. Ustalenie istotnej statystycznie zależności pomiędzy wiekiem badanych osób a wybieranymi strategiami radzenia sobie ze stresem. Określenie mechanizmu emocjonalnego wyjaśniającego wybór danej strategii radzenia sobie ze stresem w zależności od płci oraz wieku. Charakterystyka stylu emocjonalnego kobiet i mężczyzn na podstawie różnic w emocjonalności i strategiach radzenia sobie ze stresem.
Metody badawcze	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kwestionariusz Osobowości</i> H.J. Eysencka EPQ-R 2. <i>Lista Przymiotników</i> H. Gougha i A. Helibruna ACL 3. <i>Inwentarz Stanu i Cechy Lęku</i> C. Spielbergera STAI 4. <i>Kwestionariusz Kontroli Emocjonalnej</i> J. Brzezińskiego 5. <i>Profil Stanów Nastroju</i> D. McNaira, M. Lorra i L. Dropplemana POMS
Grupa badawcza	Zbadano 300 osób, dobierając w sposób celowy osoby do grup wiekowych, po 50 osób płci żeńskiej i męskiej: młodzieży maturalnej

	(M = 18 lat), młodych dorosłych – studenci (M = 22 lata), dorosłych – posiadających rodzinę (M = 29 lat).
Prezentacja wyników	<p>Wyniki badań zaprezentowano w następujących formach:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Obrony rozprawy doktorskiej 04.03.2004 r. b) Rozprawa doktorska: <i>Emocjonalne uwarunkowania różnic pomiędzy kobietami i mężczyznami w strategiach radzenia sobie ze stresem życia codziennego</i> <p>Publikacja artykułów badawczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> c) Kornaszewska, M. (2002). Czynniki kształtujące różnice w emocjonalności kobiet i mężczyzn. <i>Studia Psychologica</i>, 3, 167-186. d) Kornaszewska-Polak, M. (2012). Różnice w emocjonalności kobiet i mężczyzn a style radzenia sobie ze stresem. <i>Forum Rodziny</i>, 2, 133-163. e) Kornaszewska-Polak, M. (2013). Płeć a relacje między małżonkami. <i>Fides et Ratio</i>, 3(15), 44-57. f) Kornaszewska-Polak, M. (2014). Sytuacje trudne w małżeństwie. Analiza dynamiki konfliktu małżeńskiego: angażowanie - dystansowanie się. W: P. Landwójtowicz i J. Dzierżanowska-Peszko (red.), <i>Człowiek wobec sytuacji trudnych. Poradnictwo i psychoterapia</i> (s. 87-109). Opole: Wydawnictwo Naukowe Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego.

Nr Projektu 3	Charakterystyka projektu badawczego
Temat projektu	Zastosowanie Testu Stosunków Rodzinnych E. Bene i J. Anthony'ego
Termin badań	X.2004 – III.2005
Wydział/Uczelnia	Instytut Psychologii Wydział Psychologii i Pedagogiki Uniwersytet Śląski w Katowicach
Opiekun projektu	Prof. dr hab. Jan Stanik
Koordynator	Dr Joanna Różańska-Kowal
Cel podstawowy badań	Podjęte badania miały na celu ustalenie rzetelności (stabilności bezwzględnej) wersji testu dla dzieci młodszych.
Cele szczegółowe badań	Przeprowadzenie Retestu po 4 tygodniach. TRS – wersja dla dzieci młodszych wykazywał największą diagnostyczność w zakresie relacji z matką i nieco mniejszą (lecz istotną statystycznie) trafność diagnostyczną w odniesieniu do akceptacji emocjonalnej własnej osoby i relacji z ojcem.
Metody badawcze	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Test Stosunków Rodzinnych</i> E. Bene i J. Anthony'ego 2. <i>Test Rysunku Rodziny</i> Cormana
Grupa badawcza	Zbadano 30 dzieci przedszkolnych w wieku 4 – 6 lat
Prezentacja wyników	Opublikowanie rozdziału w podręczniku opisującym metody diagnozy klinicznej:

	Różańska-Kowal, J., Kornaszewska-Polak, M. (2006). Zastosowanie Testu Stosunków Rodzinnych E. Bene i J. Anthony'ego do diagnozy relacji emocjonalnych w rodzinie generacyjnej i prokreacyjnej. W: J. Stanik (red.), <i>Zastosowanie wybranych technik diagnostycznych w psychologicznej praktyce klinicznej i sądowej</i> (s. 101-129). Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.
--	---

Nr Projektu 4	Charakterystyka projektu badawczego
Temat projektu	Badania eksploracyjne zjawiska komunikacji wirtualnej pomiędzy małżonkami w małżeństwach o krótkim i długim stażu małżeńskim
Termin badań	X.2009 – XII.2009
Wydział/Uczelnia	Instytut Pedagogiki Wydział Humanistyczny Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu
Opiekun projektu	Dr Monika Kornaszewska-Polak
Koordynator	Dr Monika Kornaszewska-Polak
Współpraca	Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej Wydział Humanistyczny Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu
Cel podstawowy badań	Opis i charakterystyka komunikacji wirtualnej wśród pokolenia You Tube
Cele szczegółowe badań	Przyjęto dwustopniowy schemat badań. Po pierwsze w celu scharakteryzowania polskiego pokolenia YouTube przeprowadzono ankietę wstępną <i>Komunikacja a Internet</i> wśród studentów pierwszego roku. Następnie zbadano próbę osób młodych i osób starszych, tworzących pary małżeńskie, w celu identyfikacji możliwości i zakresu korzystania przez te pary z technologii komunikacyjnych oraz określenia wpływu technologii na współczesne związki małżeńskie.
Metody badawcze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ankieta własna <i>Komunikacja a Internet</i> badająca sposoby i częstotliwość korzystania z Internetu studentów oraz opinie na temat więzi międzyludzkich 2. <i>Kwestionariusz Komunikacji Małżeńskiej</i> autorstwa M. Plopy i M. Kazimierczak KKM
Grupa badawcza	W przeprowadzonej ankiecie wstępnej wzięło udział 40 studentów, natomiast średnia wieku wyniosła 20 lat. W drugiej turze badaniami objęto próbę 84 par małżeńskich, był to dobór celowy ze względu na staż małżeński respondentów (43 pary staż małżeński do 4 lat i 43 pary staż małżeński – powyżej 20 lat).
Prezentacja wyników	<ol style="list-style-type: none"> a) Wygłoszenie referatu na konferencji: „Zagrożenia wychowawcze cyberprzestrzeni” w WSH w Sosnowcu, 21 października 2010. b) Publikacja rozdziału w monografii:

	Kornaszewska-Polak, M. (2012). Relacje wirtualne w rodzinie w XXI wieku. W: D. Szeligiewicz-Urban (red.), <i>Zagrożenia wychowawcze cyberprzestrzeni</i> (s. 99-110). Sosnowiec: Oficyna Wydawnicza Humanitas.
--	--

Nr Projektu 6	Charakterystyka projektu badawczego
Temat projektu	Styl radzenia sobie ze stresem a poziom satysfakcji małżeńskiej
Termin badań	X.2013 – V.2014
Wydział/Uczelnia	Instytut Pedagogiki Wydział Humanistyczny Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu
Opiekun projektu	Dr Monika Kornaszewska-Polak
Koordynator	Dr Monika Kornaszewska-Polak
Cel podstawowy badań	Celem badań było określenie zależności pomiędzy stosowanym stylem radzenia sobie w sytuacjach stresowych a poziomem satysfakcji z małżeństwa badanych kobiet i mężczyzn.
Cele szczegółowe badań	Dodatkowo ważnym zagadnieniem badawczym były różnice pomiędzy kobietami i mężczyznami w wybieranych stylach radzenia sobie w sytuacjach stresowych oraz w poziomie doświadczanej satysfakcji ze związku małżeńskiego.
Metody badawcze	1. <i>Inwentarz Radzenia Sobie</i> w sytuacjach stresowych S. Endlera i J. Parkera (CISS) 2. <i>Kwestionariusz Dobranego Małżeństwa</i> (KDM-2) M. Plopy
Grupa badawcza	Próba badawcza wyniosła 70 osób, w tym 35 kobiet oraz 35 mężczyzn. Kwestionariusze zostały losowo rozdane na terenie miast Śląska i Zagłębia: Będzina, Dąbrowy Górniczej, Mysłowic, Piekar Śląskich, Siemianowic Śląskich, Świętochłowic i Sosnowca.
Prezentacja wyników	Publikacja rozdziału w monografii: Kornaszewska-Polak, M., Stelmach, S. (2015). Styl radzenia sobie ze stresem a poziom satysfakcji małżeńskiej. W: M. Kornaszewska-Polak (red.), <i>Wystarczająco dobre życie. Konteksty psychologiczne</i> (s. 117-130). Sosnowiec: Oficyna Wydawnicza Humanitas.

Nr Projektu 8	Charakterystyka projektu badawczego
Temat projektu	Poczucie osamotnienia, dobrostanu i satysfakcji ze związku w małżeństwach o różnych stylach przywiązania
Termin badań	IV.2015 – VII.2015
Wydział/Uczelnia	Instytut Psychologii Wydział Humanistyczny Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu

Opiekun projektu	Dr Monika Kornaszewska-Polak
Koordinator	Dr Monika Kornaszewska-Polak
Cel podstawowy badań	Udowodnienie istnienia statystycznych związków pomiędzy stylami przywiązania, dobrostanem, poczuciem osamotnienia oraz satysfakcją ze związku.
Cele szczegółowe badań	Potwierdzenie mediującego wpływu zmiennych osamotnienie i dobrostan psychiczny na satysfakcję małżeńską osób o różnych stylach przywiązania. Jak się okazało satysfakcję małżeńską może poważnie obniżać poczucie osamotnienia u osób o bezpiecznym przywiązaniu, a dobrostan może podwyższać tę satysfakcję u osób o pozabezpiecznych stylach przywiązania.
Metody badawcze	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kwestionariusz Stylów Przywiązaniowych (KSM)</i> K. Plopy 2. <i>Skala Zadolenia z Życia (SWLS)</i> w adaptacji Z. Juczyńskiego 3. <i>Skala Poczucia Osamotnienia De Jong Gierveld (DJGLS)</i> 4. <i>Kwestionariusz Szczęścia Małżeńskiego (KSM)</i> w adaptacji K. Pospiszyla
Grupa badawcza	Zbadano 250 par małżeńskich o różnym stażu małżeńskim
Prezentacja wyników	<ol style="list-style-type: none"> a) Prezentacja referatu na I Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej o Przywiązaniu pt.: <i>Poczucie osamotnienie, dobrostanu i satysfakcji ze związku w małżeństwach o różnych stylach przywiązania</i>, Bydgoszcz 29-30 października 2015. b) Publikacja artykułu w j. angielskim: Kornaszewska-Polak, M. (2016). Subjective loneliness, well-being and marital satisfaction in couples with different attachment styles. <i>Polskie Forum Psychologiczne</i>, 4, s. 22, w druku.

Nr Projektu 9	Charakterystyka projektu badawczego
Temat projektu	Asystentura rodziny. Teoria, praktyka, badania
Termin badań	IV.2015 – I.2015
Wydział/Uczelnia	Instytut Psychologii Wydział Humanistyczny Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu
Opiekun projektu	Dr Mariola Kozubek
Koordinator	Dr Monika Kornaszewska-Polak
Współpraca	Katedra Nauk o Rodzinie Wydział Teologiczny Uniwersytet Śląski w Katowicach
Cel podstawowy badań	Celem badania była analiza psychologiczna osób pracujących w zawodzie asystenta rodziny oraz analiza środowiska pracy asystentów.
Cele szczegółowe badań	Dodatkowo planowano zbadać szczegółowe aspekty pracy asystentów rodzin na poziomie strukturalnym: ilość rodzin, narzędzia pracy, wynagrodzenie, współpraca z instytucjami zewnętrznymi oraz na

	poziomie formalnym (psychologicznym): trudności w pracy asystenta, wsparcie dla asystentów, plany na przyszłość. Kolejnym aspektem badań była próba zdiagnozowania, czy trudności w pracy asystenta są rzeczywistością czy jedynie artefaktem.
Metody badawcze	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kwestionariusz Wielkiej Piątki NEO-FFI</i> P. Costy i R. McCrae 2. Ankietę własną składającą się z 60 pytań otwartych i zamkniętych skierowanych bezpośrednio do asystentów rodzin 3. Kwestionariusz wywiadu z kierownikami instytucji OPS, zatrudniającymi asystentów rodzin (25 pytań)
Grupa badawcza	Zbadano 84 asystentów rodzin pracujących na terenie województwa śląskiego oraz osoby odpowiedzialne za zespoły asystentów – 20 kierowników.
Prezentacja wyników	Na podstawie analizy teoretycznej literatury oraz przeprowadzonych badań przygotowano monografię tematyczną pod redakcją M. Kornaszewskiej-Polak <i>„Asystentura rodziny. Teoria, praktyka, badania”</i> , która ma stać się uzupełnieniem brakującej na rynku literatury dotyczącej nowej profesji – asystentury rodziny. Monografia jest przygotowana w formie podręcznika.

Inne badania

Nr Projektu 5	Charakterystyka projektu badawczego
Temat projektu	Obawy studentów śląskich publicznych uczelni wyższych
Termin badań	I.2012 – V.2012
Wydział/Uczelnia	Instytut Pedagogiki Wydział Humanistyczny Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu
Opiekun projektu	Prof. zw. dr hab. Jadwiga Jośko-Ochojska
Koordynator	Dr Monika Kornaszewska-Polak Dr Urszula Marcinkowska
Współpraca	Katedra i Zakład Medycyny i Epidemiologii Środowiskowej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach
Cel podstawowy badań	Celem pracy była ocena obaw występujących w życiu studentów z wybranych śląskich uczelni wyższych.
Cele szczegółowe badań	Dodatkowo przeanalizowano występowanie u studentów objawów psychosomatycznych pojawiających się w reakcji na lęk. W wyniku badań stwierdzono, że największe obawy wśród studentów wywoływała śmierć najbliższych oraz własna ciężka choroba.
Metody badawcze	Autorski kwestionariusz Ankiety do oceny nasilenia lęku i obaw związanych z codziennym życiem

Grupa badawcza	Zbadano 498 studentów: Śląskiego Uniwersytetu Medycznego, Uniwersytetu Śląskiego, Akademii Wychowania Fizycznego
Prezentacja wyników	<p>a) Prezentacja referatu na I Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowej „<i>W przestrzeni stresu i lęku</i>” pt.: <i>Obawy studentów śląskich publicznych uczelni wyższych</i>, Rybnik, 05.VI. 2013</p> <p>b) Publikacja rozdziału w monografii: Kornaszewska-Polak, M., Marcinkowska, U., Lau, K., Kasperczyk, J., Tyrpień, M. i Krzysteczko, H. (2013). <i>Obawy studentów śląskich publicznych uczelni wyższych</i>. W: J. Joško-Ochojska (red.), <i>Lęk – nieodłączny towarzysz człowieka od początku aż do śmierci</i> (s. 133-143). Katowice: Śląski Uniwersytet Medyczny.</p>

Nr Projektu 7	Charakterystyka projektu badawczego
Temat projektu	Poczucie osamotnienia wśród pacjentów z przewlekłymi schorzeniami płuc
Termin badań	XI.2014 – III.2015
Wydział/Uczelnia	Instytut Pedagogiki Wydział Humanistyczny Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu
Opiekun projektu	Dr Monika Kornaszewska-Polak
Koordinator	Dr Urszula Marcinkowska
Współpraca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Katedra i Zakład Medycyny i Epidemiologii Środowiskowej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach 2. Centrum Pulmonologii i Torakochirurgii w Bystrej, Oddział Chorób Płuc i Gruźlicy oraz Oddział Chirurgii Klatki Piersiowej
Cel podstawowy badań	Celem badań była ocena występowania zjawiska osamotnienia oraz jego natężenia wśród pacjentów chorujących na przewlekłe schorzenia płuc w różnego typu relacjach społecznych.
Cele szczegółowe badań	<p>a) Analiza zjawiska osamotnienia w różnego typu relacjach społecznych, począwszy od relacji małżeńskich (romantyczno-seksualnych), relacji przyjacielskich, relacji rodzinnych, po relacje społeczne wśród pacjentów chorujących na przewlekłe schorzenia płuc.</p> <p>b) Adaptacja narzędzia Differential Loneliness Scale – wersja Nonstudent N. Schmidta i V. Sermata.</p>
Metody badawcze	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Skala Osamotnienia DLS</i> (Differential Loneliness Scale – wersja Nonstudent) N. Schmidta i V. Sermata, która jest metodą samooceny poczucia osamotnienia i społecznej dysatisfakcji u osób dorosłych nie będących studentami. 2. Ankieta własna.

Grupa badawcza	Przebadano 76 pacjentów chorych na przewlekłe choroby płuc (gruźlicę, POChP, nowotwory) w Centrum Pulmonologii i Torakochirurgii w Bystrej.
Prezentacja wyników	<p>Publikacja artykułów badawczych w czasopiśmie medycznym (dwie części):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Kornaszewska-Polak, M., Marcinkowska, U., Skrzyńska-Rafałowska, A. i Rogoziński, P. (2016). Osamotnienie wśród pacjentów z przewlekłymi schorzeniami płuc. Część 1. Osamotnienie w bliskich związkach. <i>Problemy Higieny i Epidemiologii</i>, 99 (3), s. 15, w druku. b) Kornaszewska-Polak, M., Marcinkowska, U., Pawlak, A. i Rogoziński, P. (2016). Osamotnienie wśród pacjentów z przewlekłymi schorzeniami płuc. Część 2. Osamotnienie w relacjach społecznych. <i>Problemy Higieny i Epidemiologii</i>, s. 17, przyjęty do druku.

SYMPOZJA

1 grudnia 2016

Wydział Teologiczny Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach organizacja ogólnopolskiej konferencji:

„Ewolucja systemu wspierania rodziny – priorytety i wyzwania”

poświęconej rodzinie i jej wieloaspektowemu wsparciu ze strony instytucji państwowych i organizacji pozarządowych. Wystąpienie z referatem „Wyniki badań asystentów rodzin na Śląsku – nowe perspektywy”. Promocja książki: „Asystentura rodzin. Teoria, badania, praktyka” pod red. M. Kornaszewskiej-Polak.