

Pensum doktorantów WTL UŚ – 2016/2017

Pensum doktoranta stacjonarnego: 90 godzin

W tym:

- 1) 10 - 60 godzin** – zajęcia dydaktyczne współprowadzone lub prowadzone samodzielnie. Doktoranci I roku wyłącznie współprowadzą zajęcia dydaktyczne.
- 2) 15 - 65 godzin** – hospitacja na zajęciach prowadzonych przez opiekuna naukowego/promotora lub wskazanego przez niego samodzielnego pracownika WTL UŚ
- 3) 15 - 30 godzin** – konsultacje/dyżur w Katedrze Naukowej

W czasie całego trwania studiów doktorant stacjonarny powinien samodzielnie prowadzić minimum 30 godzin dydaktycznych. W trakcie jednego roku akademickiego suma obciążeń doktoranta stacjonarnego (zajęcia dydaktyczne + hospitacja na zajęciach + konsultacje w Zakładzie Naukowym) powinna wynieść 90 godzin.

Współprowadzenie zajęć dydaktycznych

- Doktorant współprowadzi zajęcia dydaktyczne przydzielone mu przez Kierownika Katedry w *indywidualnym przydziale zajęć dydaktycznych doktoranta* (zajęcia dydaktyczne współprowadzone przez doktoranta powinien wskazać opiekun naukowy/promotor doktoranta).

- Doktorant współprowadzi wyłącznie ćwiczenia/debaty/konwersatoria (wszystkie typy zajęć poza wykładem i seminarium naukowym/proseminarium).

- Obowiązkiem doktoranta jest:

- 1) Obecność na wszystkich zajęciach współprowadzonej formy modułu (jeśli doktorant współprowadzi ćwiczenia danego modułu obowiązuje go obecność na tych ćwiczeniach!);
- 2) Udział w dyskusjach;
- 3) Wykonywanie obowiązków związanych z pracą nauczyciela akademickiego powierzonych przez prowadzącego moduł (np. przygotowanie materiałów pomocniczych, prowadzenie dyskusji, przygotowanie prezentacji etc.);
- 4) Praca ze studentami przygotowującymi prace zaliczeniowe danego modułu (konsultacje, dyżury, warsztaty pisania);
- 5) Prowadzenie części zajęć dydaktycznych, wyznaczonych przez prowadzącego moduł, w jego obecności i pod jego merytoryczną opieką;
- 6) Sprawdzanie prac zaliczeniowych, proponowanie ocen (ostateczną poprawę i ocenę przeprowadza prowadzący moduł);
- 7) Pomoc w przygotowywaniu zajęć przed ich rozpoczęciem (np. dyskusja nad sylabusem, gromadzenie materiałów dydaktycznych).