



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | nauki o rodzinie |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: Duchowość rodziny w kontekście pluralizmu religijnego

Kod modułu: 11-R2N-14-r2_13

1. Liczba punktów ECTS: 8

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | Opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| r2_13_1 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat istoty i form życia duchowego rodziny, a także na temat rozwoju moralnego oraz problematyki małżeństw osób o różnej przynależności wyznaniowej | R2A_W2 R2A_W3 R2A_W13 | 3 3 5 |
| r2_13_2 | Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat życia duchowego do rozwiązywania konkretnych problemów wiążących się z życiem małżeńskim i rodzinnym | R2A_U6 R2A_U7 R2A_U10 | 4 1 1 |
| r2_13_3 | Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwijania i pogłębiania swojej formacji duchowo-moralnej | R2A_K1 R2A_K4 R2A_K5 | 3 1 1 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł umożliwia studentowi zrozumienie istoty życia duchowo-religijnego rodziny, w tym wartości sakramentów Kościoła katolickiego, znaczenia modlitwy, roli uzdrowienia i poradnictwa duchowego. Omówione zostaną także współczesne problemy życia religijnego osób o różnej przynależności wyznaniowej oraz proces rozwoju moralnego człowieka. |
| Wymagania wstępne modułu | Zaliczenie modułu <i>Wybrane zagadnienia współczesnej antropologii</i> . |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------------------|---|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| r2_13_w_1 | egzamin ustny | egzamin sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładzie i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu | r2_13_1, r2_13_2 |
| r2_13_w_2 | kolokwium pisemne | kolokwia sprawdzą znajomość wiedzy przedstawionej na wykładzie i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu | r2_13_1, r2_13_2, r2_13_3 |
| r2_13_w_3 | praca pisemna | praca sprawdzi umiejętności rozwijane na ćwiczeniach | r2_13_1, r2_13_2 |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|---|---------------|--|---------------|--|-------------|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | |
| r2_13_fs_1 | wykład | przedstawienie wiedzy na temat: istoty życia duchowego i jego znaczenia dla życia małżeńsko-rodzinnego; małżeństw o różnej przynależności wyznaniowej; wychowania moralnego wielkość grupy: wszyscy studenci | 35 | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu | 90 | r2_13_w_1 r2_13_w_2 | 5 |
| r2_13_fs_2 | ćwiczenia | Analiza sposobów rozwiązywania problemów rodzinnych z wykorzystaniem środków duchowych, analiza tekstów | 15 | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwiów; | 60 | r2_13_w_1 r2_13_w_2 r2_13_w_3 | 3 |



| | | | | | | |
|--|--|----|------------------------------|-----|---------------|---|
| | źródłowych, dyskusja problemowa wielkość grupy: 20-30 studentów | | przygotowanie pracy pisemnej | | | |
| | suma godzin: | 50 | suma godzin: | 150 | suma punktów: | 8 |