

1	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2	Poziom kształcenia	drugi
3	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
4	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarne

MODUŁ KSZTAŁCENIA: Wprowadzenie do mediacji rodzinnej

Kod modułu: 11-R2N-14-r2_14

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod efektu kształcenia modułu	opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji skala 1-5
r2_14_1	Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą mediacji rodzinnych. Zna ich kontekst prawny. Zna specyfikę konfliktu rozwodowego, mechanizmy jego powstawania i rozwoju.	R2A_W3 R2A_W7 R2A_W8	2 2 4
r2_14_2	Student dokonuje teoretyczno-prawnej analizy instytucji mediacji, jej celów, reguł i zasad. Ujmuje konflikt rozwodowy w jego wieloaspektowym wymiarze w perspektywie indywidualnej, diadycznej i rodzinnej.	R2A_U5 R2A_U8 R2A_U10	2 4 1
r2_14_3	Student rozumie stałą konieczność uzupełniania swojej wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności oraz interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	R2A_K1 R2A_K2	1 2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma umożliwić studentowi: poznanie istoty mediacji rodzinnych, rozróżnianie pomiędzy mediacją a innymi metodami rozwiązywania i rozstrzygania sporów cywilnych, dostrzeżenie różnic pomiędzy mediacją rodzinną a innymi formami pomocy skonfliktowanej rodzinie, rozpoznanie obszarów zastosowania mediacji w sporach rodzinnych i ewentualnych przeciwwskazań do mediacji, nauczenie się, jakie role pełni mediator i jakie może stosować strategie, poznanie przepisów prawnych dotyczących rozwodu i separacji, nabycie wiedzy o prawnych i organizacyjnych aspektach funkcjonowania procedur mediacyjnych, dostrzeżenie złożoności

	procesu rozwodowego z punktu widzenia uczestniczących w nim małżonków jako odrębnych jednostek oraz z punktu widzenia zmian, przez które muszą przejść oboje małżonkowie i ich dzieci.
Wymagania wstępne modułu	brak

4.Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	Nazwa (typ) sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	Efekt(-y) kształcenia modułu
r2_14_w_1	praca pisemna	Kartkówki sprawdzające na bieżąco znajomość zagadnień poruszanych w zadanej literaturze oraz podczas wykładów i ćwiczeń.	r2_14_1
r2_14_w_2	kolokwium pisemne	Kolokwium podsumowujące - sprawdzające znajomość całości tematyki poruszanej na wykładzie i ćwiczeniach, a także zawartej we wskazanej literaturze przedmiotu.	r2_14_2, r2_14_3

5. Formy prowadzenia zajęć

kod	Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Punkty ECTS
	nazwa	Opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	Liczba godzin	opis	Liczba godzin		
r2_14_fs_1	wykład	Wykład teoretyczny, wykład ilustrowany	10	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień; przygotowanie pracy pisemnej; przygotowanie do kolokwium	40	r2_14_w_1 r2_14_w_2	2
r2_14_fs_2	ćwiczenia	Metody o charakterze warsztatowym – aktywizujące	15	samodzielna lektura wskazanych tekstów i przygotowanie listy pytań	35	r2_14_w_1 r2_14_w_2	2
			25	Suma godzin	75	Suma	4