



1.	nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	poziom kształcenia	drugi
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

MODUŁ KSZTAŁCENIA: Asystent rodziny – wstęp

Kod modułu: 11-R2S-14-r2_17

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r2_17_1	Student ma uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę na temat kierunków wspierania rodziny, a zwłaszcza na temat ustawowo określonych zadań asystenta rodziny.	R2A_W6	3
		R2A_W12	4
r2_17_2	Student potrafi zaplanować właściwe formy realizacji zadań asystenta rodziny, w tym sposoby współpracy z instytucjami społecznymi działającymi na rzecz wspierania rodziny.	R2A_U4	2
		R2A_U5	2
		R2A_U9	4
r2_17_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego planowania działań ukierunkowanych na pomoc rodzinie.	R2A_K1	1
		R2A_K3	1

3. Opis modułu



Opis	Celem modułu jest poznanie aktualnej wiedzy na temat systemu asysty rodzinnej w Polsce. Omówione zostaną formy wsparcia rodziny, a szczególnie sposób pracy asystenta rodziny (ramy prawne, zadania, współpraca z instytucjami).
Wymagania wstępne modułu	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
r2_17_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość treści przedstawionych na wykładzie i ćwiczeniach oraz uzupełnionych lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r2_17_1, r2_17_2
r2_17_w_2	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi poziom przygotowania do ćwiczeń oraz stopień zaangażowania w ich przebieg	r2_17_3

5. Formy prowadzenia zajęć								
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS	
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin			
r2_17_fs_1	wykład	przedstawienie wiedzy na temat pracy asystenta rodziny wielkość grupy: wszyscy studenci	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	40	r2_17_w_1	3	
r2_17_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów wielkość grupy: 20-30 studentów	20	przygotowanie, przez lekturę wskazanych tekstów, do wygłoszenia referatu na ćwiczeniach	10	r2_17_w_2	1	
suma godzin:			50	suma godzin:		50	suma punktów:	4