



1.	nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	poziom kształcenia	drugi
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	niestacjonarne

MODUŁ KSZTAŁCENIA: Praca asystenta rodziny – część II

Kod modułu: 11-R2N-14-r2_19

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r2_19_1	Student ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę na temat ustawowo określonych zadań asystenta rodziny, a zwłaszcza jego współpracy z instytucjami działającymi na rzecz rodziny oraz dokumentowania pracy z rodziną.	R2A_W6 R2A_W10 R2A_W11 R2A_W12	3 1 1 5
r2_19_2	Student posiada pogłębioną umiejętność zaplanowania właściwych form i sposobów realizacji zadań asystenta rodziny.	R2A_U4 R2A_U5 R2A_U9	2 2 5
r2_19_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego planowania działań ukierunkowanych na pomoc rodzinie.	R2A_K1 R2A_K3	1 1



3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przygotowanie studenta do realizacji zadań asystenta rodziny. Omówione zostaną zwłaszcza zasady i formy współpracy z osobami i instytucjami wspierającymi rodzinę (sąd rodzinny, kurator sądowy, szkoła, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, ośrodek pomocy społecznej, pracownik socjalny, ośrodek interwencji kryzysowej, organizacje pozarządowe, Kościoły itp.) oraz dokumentowanie pracy (bieżąca dokumentacja, sporządzanie opinii) asystenta rodziny. Przedstawione zostaną także zasady projektowania całościowego planu pracy z rodziną.
Wymagania wstępne modułu	Zaliczenie modułów <i>Asystent rodziny – wstęp</i> oraz <i>Praca asystenta rodziny – część I</i>

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
r2_19_w_1	egzamin ustny	egzamin sprawdzi znajomość treści przedstawionych na wykładzie i ćwiczeniach oraz uzupełnionych lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r2_19_1, r2_19_2
r2_19_w_2	projekt pracy z rodziną	projekt sprawdzi umiejętność planowania realizacji konkretnego złożonego zadania asystenta rodziny	r2_19_1, r2_19_2
r2_19_w_3	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi poziom przygotowania do ćwiczeń oraz stopień zaangażowania w ich przebieg	r2_19_3

5. Formy prowadzenia zajęć								
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS	
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin			
r2_19_fs_1	wykład	przedstawienie wiedzy na temat pracy asystenta rodziny wielkość grupy: wszyscy studenci	7	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	68	r2_19_w_1	3	
r2_19_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów wielkość grupy: 20-30 studentów	21	przygotowanie, przez lekturę wskazanych tekstów, do wygłoszenia referatu na ćwiczeniach; przygotowanie projektu	54	r2_19_w_2 r2_19_w_3	3	
suma godzin:			28	suma godzin:		122	suma punktów:	6