



|    |                           |                  |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | <b>nazwa kierunku</b>     | nauki o rodzinie |
| 2. | poziom kształcenia        | drugi            |
| 3. | profil kształcenia        | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | stacjonarne      |

## MODUŁ KSZTAŁCENIA: Kościół wobec rodziny

Kod modułu: 11-R2S-14-r2\_25

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu          | Opis efektu kształcenia  | kod efektu kształcenia kierunku        | stopień realizacji (skala 1-5) |
| r2_25_1                                | Student ma pogłębioną wiedzę na temat historii i obecnych form socjalnej i pastoralnej troski Kościoła o rodzinę   | R2A_W2<br>R2A_W3<br>R2A_W13<br>R2A_W14 | 2<br>2<br>4<br>4               |
| r2_25_2                                | Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat duszpasterskich i dobroczynnych działań Kościoła w celu zaplanowania wsparcia rodziny w jej problemach socjalno-bytowych, psychologicznych i duchowych | R2A_U6<br>R2A_U7<br>R2A_U10<br>R2A_U11 | 3<br>1<br>1<br>1               |
| r2_25_3                                | Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwijania i pogłębiania swojej formacji duchowo-moralnej  | R2A_K1<br>R2A_K5                       | 3<br>2                         |



| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
|--------------------------|---|
| Opis                     | Moduł przedstawia wielorakie wymiary troski Kościoła katolickiego o małżeństwo i rodzinę, która jest podstawowym kierunkiem Jego pracy duszpasterskiej. Podkreślona zostanie rola duszpasterstwa rodzin oraz działalność wspierających rodzinę ruchów i stowarzyszeń. Moduł omawia także historię opieki dobroczynnej (jej przejawy, motywy i instytucje) nad rodziną od starożytności do czasów współczesnych. |
| Wymagania wstępne modułu | brak  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                                 |  |                              |
|--|---------------------------------|--|------------------------------|
| kod  | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy   | efekt(-y) kształcenia modułu |
| r2_25_w_1  | kolokwium ustne                 | kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładzie i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu | r2_25_1, r2_25_2             |
| r2_25_w_2  | praca pisemna                   | praca sprawdzi umiejętności rozwijane na ćwiczeniach   | r2_25_1, r2_25_2             |
| r2_25_w_3  | wyłoszenie tekstu pisanego      | ocena wyłoszonego referatu na temat zadanego zagadnienia   | r2_25_1, r2_25_2, r2_25_3    |

| <b>5. Formy prowadzenia zajęć</b> |                         |   |               |  |               |  |               |   |
|-----------------------------------|-------------------------|---|---------------|--|---------------|--|---------------|---|
|                                   | forma prowadzenia zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS   |   |
|                                   | nazwa                   | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |  |               |   |
| r2_25_fs_1                        | wykład                  | Wykład ukazujący różne wymiary i formy troski Kościoła o małżeństwo i rodzinę, w tym szczególnie historię opieki dobroczynnej nad rodziną<br>wielkość grupy: wszyscy studenci | 40            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę;<br>przygotowanie do kolokwium  | 60            | r2_25_w_1                              | 4             |   |
| r2_25_fs_2                        | ćwiczenia               | Analiza tekstów źródłowych oraz wyłoszenie referatów na zadane uprzednio tematy<br>wielkość grupy: 20-30 studentów  | 30            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę;<br>przygotowanie do wyłoszenia referatu;<br>przygotowanie pracy pisemnej | 20            | r2_25_w_1<br>r2_25_w_2<br>r2_25_w_3    | 2             |   |
| suma godzin:                      |                         |   | 70            | suma godzin:   |               | 80                                     | suma punktów: | 6 |