



1.	nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	poziom kształcenia	drugi
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

MODUŁ KSZTAŁCENIA: Pedagogika resocjalizacyjna

Kod modułu: 11-R2S-14-r2_4

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r2_4_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zagadnień resocjalizacji, a w szczególności w zakresie patologicznych zjawisk związanych z funkcjonowaniem rodziny.	R2A_W2 R2A_W3 R2A_W7 R2A_W9 R2A_W10 R2A_W11	2 3 2 5 1 1
r2_4_2	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu resocjalizacji do analizy dysfunkcji życia rodzinnego oraz do zaplanowania działań terapeutycznych i profilaktycznych.	R2A_U4 R2A_U5 R2A_U7 R2A_U10 R2A_U11	3 3 3 1 1
r2_4_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego rozwoju swojej wiedzy oraz potrafi współdziałać w grupie.	R2A_K1 R2A_K2	1 2



3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu omówione zostaną następujące zagadnienia z zakresu resocjalizacji: zaburzenia w zachowaniu; niedostosowanie społeczne (etiologia, objawy, uwarunkowania); zasoby adaptacyjne rodzin dotkniętych patologią; sposoby terapii; organizacja działań resocjalizacyjnych w Polsce; podstawy prawne resocjalizacji; instytucje resocjalizacyjne i wspomagające; organizacja pracy wybranych placówek (Areszt Śledczy, Policijna Izba Dziecka, Pogotowie Opiekuńcze, Zakład Karny, Sąd ds. Rodzinnych i Nieletnich, MOPR, Zakład Poprawczy); kompetencje personelu resocjalizacyjnego; profilaktyka.
Wymagania wstępne modułu	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
r2_4_w_1	egzamin ustny	egzamin sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładzie i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r2_4_1 r2_4_2
r2_4_w_2	praca pisemna	sprawdzenie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu resocjalizacji oraz dokonywania krytycznej oceny problemu naukowego w oparciu o literaturę przedmiotu	r2_4_1 r2_4_2
r2_4_w_3	wystąpienie ustne	weryfikacja umiejętności posługiwania się kategoriami naukowymi resocjalizacji w analizie i opisie patologii w rodzinie oraz umiejętności pracy w zespole podczas prezentowania wyznaczonych zagadnień	r2_4_1 r2_4_2 r2_4_3

5. Formy prowadzenia zajęć							
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin		
r2_4_fs_1	wykład	Przedstawienie najważniejszych	30	lektura zadanych tekstów	40	r2_4_w_1	3



		zagadnień z obszaru resocjalizacji wielkość grupy: wszyscy studenci		poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu		r2_4_w_2 r2_4_w_3	
r2_4_fs_2	ćwiczenia	Analiza poszczególnych zagadnień w oparciu o wiedzę zdobytą na wykładzie i uzupełnioną lekturą wskazanej literatury. Pogłębienie wiedzy podczas pracy w zespołach problemowych wielkość grupy: 20-30 studentów	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie się do ćwiczeń przez opracowanie wyznaczonych zagadnień w zespołach problemowych; przygotowanie wystąpienia ustnego; przygotowanie pracy pisemnej	35	r2_4_w_1 r2_4_w_2 r2_4_w_3	2
suma godzin:			50	suma godzin:	75	suma punktów:	5