



1.	nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	poziom kształcenia	drugi
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

MODUŁ KSZTAŁCENIA: Deficyty rozwojowe u dzieci

Kod modułu: 11-R2S-14-r2_5

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r2_5_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat diagnozy i terapii zaburzeń rozwojowych u dzieci.	R2A_W5 R2A_W7 R2A_W9	2 2 1
r2_5_2	Student potrafi wykorzystać wstępnie zdiagnozować dziecko z deficytem rozwojowym oraz wskazać adekwatną ofertę terapeutyczną.	R2A_U4 R2A_U5 R2A_U7 R2A_U10 R2A_U11	3 3 3 1 1
r2_5_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego rozwoju swojej wiedzy.	R2A_K1	1



3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu omówione zostaną następujące zagadnienia dotyczące zaburzeń rozwoju dziecka: najważniejsze pojęcia; etiologia; objawy; specyfika diagnozy (wybrane metody i techniki) i terapii pedagogicznej (rodzaje, metody i instytucje i placówki świadczące pomoc specjalistyczną).
Wymagania wstępne modułu	Zaliczenie modułu <i>Pedagogika resocjalizacyjna</i>

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
r2_5_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładzie i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r2_5_1 r2_5_2
r2_5_w_2	praca pisemna	sprawdzenie umiejętności opisu wybranych deficytów rozwojowych u dzieci	r2_5_1 r2_5_2
r2_5_w_3	wystąpienie ustne	weryfikacja umiejętności wypowiadania się na temat diagnostycznych zagadnień związanych z deficytami rozwojowymi u dzieci	r2_5_1 r2_5_2 r2_5_3

5. Formy prowadzenia zajęć							
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin		
r2_5_fs_1	wykład	Omówienie wybranych zagadnień dotyczących zaburzeń rozwoju dziecka. Wykorzystanie środków audiowizualnych. wielkość grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	30	r2_5_w_1 r2_5_w_2 r2_5_w_3	2
r2_5_fs_2	ćwiczenia	Zapoznanie z wybranymi problemami diagnozy i terapii zaburzeń rozwojowych. Wykorzystanie środków audiowizualnych. wielkość grupy: 20-30 studentów	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie się do ćwiczeń; przygotowanie wystąpienia ustnego;	15	r2_5_w_1 r2_5_w_2 r2_5_w_3	1



			przygotowanie pracy pisemnej			
		suma godzin:	30	suma godzin:	45	suma punktów: 3