



## Kierunek i poziom studiów: Studia jednolite magisterskie, stacjonarne.

### Sylabus modułu: *Etyka i bioetyka* (11-TS-12-FEB)

#### 1. Informacje ogólne

koordynator modułu	ks. dr Witold Kania
Rok akademicki	2013/14
Semestr	Zimowy
forma studiów	Stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Ocena z modułu to ocena z ustnego egzaminu końcowego z wiadomości stanowiących treść obu części wykładu i lektury obowiązkowej. Zaliczenie z ćwiczeń oraz pozytywna ocena z pracy pisemnej jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.
Informacje dodatkowe	W indeksie zostanie wpisana ocena końcowa modułu tożsama z oceną z egzaminu ustnego oraz ocena z ćwiczeń (kolokwia + test).

#### 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	Kod
<b>Wykład – część 1</b>	TM_FEB_fs_1
Prowadzący	Ks. Dr Witold Kania
grupa(-y)	
treści zajęć	Wykład porusza najbardziej fundamentalne zagadnienia etyki ogólnej. Omawiane są następujące zagadnienia: definicja etyki; założenia wstępne etyki; przedmiot etyki; historia metody etyki; etyka na tle innych nauk humanistycznych; natura ludzka a różne koncepcje etyki; charakterystyka aktów ludzkich; przeszkody aktu ludzkiego; nauka o celu ludzkim; zagadnienie normy moralności; zagadnienie szczęścia, wprowadzenie w aksjologię; dobro i zło moralne czynu; nauka o powinności; nauka o sumieniu; nauka o prawie moralnym; zagadnienie cnót.
metody prowadzenia zajęć	Jak w opisie modułu.
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	15
liczba godzin pracy własnej studenta	85
opis pracy własnej studenta	Student powinien przyswoić sobie podstawowe pojęcie etyczne oraz poszerzyć wiedzę w oparciu o lekturę wskazanych



	podręczników: T. Styczeń, J. Merecki, ABC etyki, Lublin 1996. T. Ślipko, Zarys etyki ogólnej, Kraków 2004.
organizacja zajęć	Wszyscy studenci
literatura obowiązkowa	A. MacIntyre, Krótka historia etyki, Warszawa 1995. T. Ślipko, Zarys etyki ogólnej, Kraków 2004.
literatura uzupełniająca	A. Anzerbacher, Wprowadzenie do etyki, Kraków 2008. A. MacIntyre, Krótka historia etyki, Warszawa 1995. F. Ricken, Etyka ogólna, Kęty 2001. R. Spaemann, Podstawowe pojęcia moralne, Lublin 2000.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

nazwa	Kod
<b>Wykład – część 2</b>	TM_FEB_fs_2
Prowadzący	Ks. Dr Witold Kania
grupa(-y)	
treści zajęć	Wykład porusza podstawowe zagadnienia bioetyki. Omawiane są następujące zagadnienia: definicja bioetyki; historia i rozwój etyki medycznej i bioetyki; modele uzasadnień bioetycznych; metodologia badań bioetycznych; międzynarodowe i polskie akty prawne regulujące kwestie bioetyczne; dokumenty Kościoła Katolickiego w sprawach bioetycznych; bioetyka związana z początkiem ludzkiego życia; techniki sztucznego zapłodnienia pozaustrojowego; metody wspomaganie rodzicielstwa; diagnostyka prenatalna; aborcja; sterylizacja; zaburzenia różnicowania płci; eugenika; eutanazja; dzieciobójstwo; spór o status embrionu ludzkiego; komórki macierzyste; granice eksperymentu medycznego; intensywna terapia; terapia uporczywa; opieka terminalna; przeszczepy; zagadnienie kryterium śmierci.
metody prowadzenia zajęć	Jak w opisie modułu.
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	15
liczba godzin pracy własnej studenta	110
opis pracy własnej studenta	Praca własna polega: - na przyswojeniu sobie omawianych zagadnień przez lekturę wskazanej na wykładach literatury, korespondującej z omawianym tematem. - przygotowanie do testu wyboru sprawdzającego orientację w



	tematyce; - przygotowaniu do egzaminu.
organizacja zajęć	
literatura obowiązkowa	Jan Paweł II, Encyklika <i>Evangelium Vitae</i> , Vatican 1995; Kongregacja Nauki Wiary, Instrukcja <i>Dignitas personae</i> , Vatican 2008, Papieska Rada ds. Duszpasterstwa Służby Zdrowia, Karta Pracowników Służby Zdrowia, Vatican 1995.
literatura uzupełniająca	Antologia bioetyki, t. 1., Wokół śmierci i umierania, W. Galewicz (red.), Kraków 2009. Antologia bioetyki, t. 2., Początki ludzkiego życia, W. Galewicz (red.), Kraków 2010. Antologia bioetyki, t. 3., Badania z udziałem ludzi, W. Galewicz (red.), Kraków 2011. R. Lucas Lucas, Bioetyka dla każdego, Częstochowa 2005. A. Muszala, A. Rudziewicz, Bioetyka w szkole. Dla nauczycieli, wychowawców i katechetów, Kraków 2007. Systemy Bioetyki, T. Biesaga (red.), Karaków 2003. T. Ślipko, Bioetyka. Najważniejsze problemy, Kraków 2009.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

nazwa	Kod
<b>Ćwiczenia</b>	TM_FEB_fs_3
Prowadzący	Ks. Dr Witold Kania
grupa(-y)	
treści zajęć	Treścią zajęć jest czytanie i wspólne krytyczne omawianie wybranych klasycznych tekstów źródłowych etyki i bioetyki oraz ich opracowań.
metody prowadzenia zajęć	Jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych	15 x 2



(kontaktowych)	
liczba godzin pracy własnej studenta	85
opis pracy własnej studenta	Praca własna polega na wcześniejszym zapoznaniu się z tekstami stanowiącymi przedmiot ćwiczeń oraz na przyswojeniu sobie, pomocy wskazanych lektur, głównych idei filozoficznymi ich autorów.
organizacja zajęć	
literatura obowiązkowa	Wskazane przez prowadzącego teksty źródłowe. T. Styczeń, J. Merecki, ABC etyki, Lublin 1996. Fragmenty opracowań wskazane lub udostępnione przez prowadzącego ćwiczenia.
literatura uzupełniająca	Jak w opisie wykładu, cz. 1 i 2.
adres strony www zajęć	
Informacje dodatkowe	

nazwa	Kod
<b>Konsultacje</b>	TM_FEB_fs_4
Prowadzący	Ks. Dr Witold Kania
grupa(-y)	
treści zajęć	Pomoc ze strony wykładowcy w zrozumieniu poszczególnych zagadnień omawianych na zajęciach oraz doradztwo w opracowaniu pracy pisemnej.
metody prowadzenia zajęć	Jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	2 x 1,5 godz. Tygodniowo
liczba godzin pracy własnej studenta	50
opis pracy własnej studenta	Student opracowuje pracę pisemną na temat: <i>Antropologia a argumentacja za i przeciw technikom sztucznej prokreacji.</i>
organizacja zajęć	Konsultacje indywidualne.
literatura	Dokumenty Urzędu Nauczycielskiego Kościoła.



obowiązkowa	
literatura uzupełniająca	Dobierana indywidualnie w zależności od nakreślonej strategii argumentatywnej studenta.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

Nazwa	Kod
<b>Egzamin ustny</b>	TM_FEB_w_1
Kod(-y) zajęć	TM_FEB_fs_1, TM_FEB_fs_2
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	Ks. Dr Witold Kania
grupa(-y)	
wymagania merytoryczne	Znajomość treści wykładów (według ustalonych schematów: „treść zajęć” [moduły: TM_FEB_fs_1 oraz TM_FEB_fs_2]) oraz treści zadanych lektur obowiązkowych wyznaczonych w obu częściach wykładu.
kryteria oceny	Na ocenę 2 (ndst): student nie ma uporządkowanej wiedzy na temat etyki i bioetyki, nie zna podstawowych pojęć oraz definicji. Na ocenę 3 (dst): student zna podstawowe definicje i pojęcia etyki oraz bioetyki, potrafi również ogólne scharakteryzować wybrane zagadnienia. Na ocenę 4 (db): student zna podstawowe definicje i pojęcia etyki oraz bioetyki, potrafi również szczegółowo scharakteryzować wybrane zagadnienia. Na ocenę 5 (bdb): student posiada wiedzę potrzebną do uzyskania oceny dobrej. Potrafi również, na podstawie zdobytej wiedzy uzasadniać decyzje etyczne/bioetyczne. Aktywność na zajęciach i b. dobrze napisana praca pisemna mogą podwyższyć ocenę z egzaminu o pół stopnia.
przebieg procesu weryfikacji	Studenci przystępują do egzaminu po dwie osoby w terminie ustalonym w sesji egzaminacyjnej. Do dyspozycji studenta są dwa terminy + egzamin komisyjny.
informacje dodatkowe	Studenci otrzymują po 3 pytania. Ci, którzy uzyskali z kolokwiów oraz testu od 65 do 85% pozytywnych odpowiedzi mogą zrezygnować z odpowiedzi na 1 pytanie. Ci, których łączny wynik z kolokwiów i testu na poziomie 85% i wyższym mogą zrezygnować z odpowiedzi na 2 pytania.

Nazwa	Kod
<b>Kolokwium pisemne</b>	TM_FEB_w_2
Kod(-y) zajęć	TM_FEB_fs_3



osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	Ks. Dr Witold Kania
grupa(-y)	
wymagania merytoryczne	Weryfikację przeprowadza się na podstawie lektury T. Styczeń, J. Merecki, ABC etyki, Lublin 1996.
kryteria oceny	<p>Dwa kolokwia polegające na odpowiedzi na pytania otwarte lub testowe (w każdym od 8 do 14 pytań), za które otrzymuje się 1 lub 2 punkty. Zaliczenie student otrzymuje, gdy uzyska z każdego kolokwium przynajmniej 50% pozytywnych odpowiedzi. Na podstawie łącznego wyniku procentowego z obu kolokwiów oraz połowy wyniku testu student otrzymuje następujące oceny:</p> <p>Poniżej 47%: ocena 2 (ndst)          47% do 55%: ocena 3 (dst)          55% do 65%: ocena 3,5 (dst+)          65% do 75%: ocena 4 (db)          75% do 85%: ocena 4,5 (db+)          Więcej niż 85%: ocena 5 (bdb)</p>
przebieg procesu weryfikacji	Kolokwium (dwukrotne) jest przeprowadzane w ramach ćwiczeń (czas trwania: ok. 15 min). W przypadku uzyskania z danego kolokwium wyniku niższego niż 50% istnieje możliwość jeszcze dwukrotnego przystąpienia do każdego z kolokwiów.
informacje dodatkowe	<p>Wzór obliczania wyniku procentowego:  <math display="block">\frac{a+b+c}{2}</math> <math display="block">\frac{a'+b'+c'}{2}</math>         a- punkty uzyskane w pierwszym kolokwium          b- punkty uzyskane w drugim kolokwium          c- punkty uzyskane w teście          a'- maksymalna ilość punktów w pierwszym kolokwium          b'- maksymalna ilość punktów w drugim kolokwium          c'- maksymalna ilość punktów w teście</p> <p>W szczególnych przypadkach kolokwium może przybrać formę ustną.</p>

Nazwa	Kod
<b>Praca pisemna</b>	TM_FEB_w_3
Kod(-y) zajęć	TM_FEB_fs_4
osoba(-y) przeprowadzająca(-e)	Ks. Dr. Witold Kania



e) weryfikację	
grupa(-y)	
wymagania merytoryczne	W zależności od wyboru tematu wymagana jest znajomość poszczególnych wypowiedzi normatywnych Kościoła w sprawach bioetycznych.
kryteria oceny	Student w pracy ma wykazać się umiejętnością analizy tekstów źródłowych i uzasadniania wniosków etycznych. Spełnienie tych wymogów oznacza zaliczenie, zaś nie spełnienie – brak zaliczenia tej formy weryfikacji. Bardzo dobrze napisana praca może podwyższyć ocenę z egzaminu końcowego (modułu) o pół stopnia.
przebieg procesu weryfikacji	Student może korzystać z indywidualnych konsultacji. Termin złożenia pracy do przerwy świątecznej na Boże Narodzenie.
informacje dodatkowe	

Nazwa	Kod
<b>Test</b>	TM_FEB_w_4
kod(-y) zajęć	TM_FEB_fs_1, TM_FEB_fs_2
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	Ks. Dr Witold Kania
grupa(-y)	
wymagania merytoryczne	Weryfikację przeprowadza się na podstawie lektury: Papieska Rada ds. Duszpasterstwa Służby Zdrowia, Karta Pracowników Służby Zdrowia, Vatican 1995.
kryteria oceny	Test jednokrotnego wyboru zawierający od 25 do 30 pytań. Próg zaliczenia testu: minimum 45% pozytywnych odpowiedzi.
przebieg procesu weryfikacji	Test jest przeprowadzony w ramach ćwiczeń (czas trwania: ok. 30 min).
informacje dodatkowe	W przypadku uzyskania z testu wyniku poniżej 45% istnieje możliwość powtórnego przystąpienia do testu.

Nazwa	Kod
<b>Wystąpienie ustne</b>	TM_FEB_w_4
kod(-y) zajęć	TM_FEB_fs_3b
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	(opcjonalnie) prowadzący debatę
grupa(-y)	



wymagania merytoryczne	Przygotowanie się do wystąpienia i zaprezentowania swojego stanowiska w kwestii stanowiącej przedmiot debaty.
kryteria oceny	O pozytywnej ocenie decyduje rzetelność przygotowania wystąpienia.
przebieg procesu weryfikacji	Aktywny udział w debacie.
informacje dodatkowe	