



## Kierunek i poziom studiów: teologia, jednolite magisterskie

### Specjalność: teologia pastoralna

### Sylabus modułu: *Filozofia – starożytność i średniowiecze – (11-TS-12-FSSb)*

#### 1. Informacje ogólne

koordynator modułu	ks. dr Witold Kania
rok akademicki	2013/2014
Semestr	zimowy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Egzamin ustny z wiadomości zdobytych przy pomocy lektury literatury przedmiotu. Ocena końcowa modułu jest równoznaczna z oceną z egzaminu ustnego. Skala ocen modułu zgodna z „kryteriami oceny” egzaminu ustnego. 3,0 dst (E), 3,5 dst+ (D) 4,0 db (C) 4,5 db + (B) 5,0 bdb (A)
Informacje dodatkowe	Ocena końcowa modułu jest równoznaczna z oceną z egzaminu ustnego.

#### 2. Opis pracy studenta

nazwa	Kod
prowadzący	
grupa(-y)	
treści zajęć	
metody prowadzenia zajęć	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	0
liczba godzin pracy własnej studenta	325
opis pracy własnej studenta	Student w oparciu o lekturę powinien nabyć umiejętność posługiwania się terminologią filozoficzną oraz przyswoić sobie następujące zagadnienia: etymologia słowa <i>filozofia</i> ; kwestia możliwości uczenia filozofii; definicja filozofii; główne



	dziedziny filozofii; filozofia a inne dziedziny nauki; filozofia a teologia; klasyfikacja nauk i klasyfikacja filozofii; użyteczność filozofii; problem początku (doświadczenie, zdziwienia, wątplenie, bezzałożeniowość); zagrożenia filozofii (Jan Paweł II, <i>Fides et ratio</i> , n. 86-91); początki filozofii starożytnej; jej źródła; podział na epoki; poglądy filozoficzne: milezyjczyków, Heraklita, eleatów, pluralistów, pitagorejczyków, sofistów, Sokratesa, szkół sokratycznych, Platona, Arystotelesa, szkół okresu helleńskiego, Plotyna i neoplatoników. Charakterystyka okresu synkretycznego (zetknięcie świata starożytnego z Biblią), patrystyki. Filozofia Augustyna z Hippony. Podział i ogólna charakterystyka filozofii średniowiecznej. Omówienie poglądów filozoficznych: Jana Szkota Eriugeny, filozofów arabskich, Anzelma z Canterbury, Bernarda z Clairvaux, Wiktorynów, Piotra Abelarda, Szkoły w Chartres, Jana z Salisbury, Św. Bonawentury, Alberta Wielkiego, Tomasza z Akwinu, Dunsza Szkota, Wilhelma Ockhama. Omówienie problemu uniwersaliów oraz mistycyzmu późnego średniowiecza.
organizacja zajęć	
literatura obowiązkowa	A. Anzenbacher, <i>Wprowadzenie do filozofii</i> , Wyd. WAM, Kraków 2003; Jan Paweł II, Encyklika <i>Fides et ratio</i> , Vatican 1998. W. Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i> , t. I, PWN, Warszawa 1988.
literatura uzupełniająca	K. Ajdukiewicz, <i>Zagadnienia i kierunki filozofii</i> , Warszawa 1983. F. Copleston, <i>Historia filozofii</i> , t. I-III. IW Pax, Warszawa 1991 E. Gilson, <i>Duch filozofii średniowiecznej</i> , PAX, Warszawa 1958. E. Gilson, <i>Tomizm. Wprowadzenie do filozofii św. Tomasza z Akwinu</i> , Warszawa 1998. R. Heinzmann, <i>Filozofia średniowiecza</i> , Wyd. Antyk, Kęty 1999. G. Reale, <i>Historia filozofii starożytnej</i> , RW KUL, Lublin 1999. vol. 1-5. G. Reale, <i>Myśl starożytna</i> , Wydawnictwo KUL, Lublin 2003. S. Swierżawski, <i>Dzieje europejskiej myśli klasycznej</i> , PWN, Warszawa-Wrocław 2000.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

Nazwa	Kod
<b>Egzamin ustny</b>	FSSb_w_1
kod(-y) zajęć	FSSb_fs_1
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	ks. dr Witold Kania
grupa(-y)	
wymagania merytoryczne	Znajomość zagadnień wyznaczonych w opisie pracy własnej studenta.
kryteria oceny	Ocena 2 (ndst): student nie ma uporządkowanej wiedzy na temat: specyfiki metodologicznej i merytorycznej filozofii oraz filozofii starożytnej i średniowiecznej (nie zna przedstawicieli tego okresu i ich poglądów). Ocena 3 (dst): student potrafi ogólnie przedstawić specyfikę metodologiczną i merytoryczną filozofii, jak również scharakteryzować omawiane okresy filozoficzne oraz zna poglądy niektórych ich przedstawicieli.



	<p>Ocena 4 (db): student poprawnie rozumie specyfikę metodologiczną i merytoryczną filozofii, jak również omawiane okresy filozoficzne; zna ich przedstawicieli i potrafi omówić ich poglądy.</p> <p>Ocena 5 (bdb): student posiada wiedzę potrzebną do uzyskania oceny dobrej oraz potrafi formułować ogólniejsze wnioski dotyczące związków filozofii z problemami dotyczącymi innych dziedzin ludzkiego życia.</p>
przebieg procesu weryfikacji	Studenci przystępują do egzaminu po dwie osoby w terminie ustalonym w sesji egzaminacyjnej. Studenci otrzymują po 3 pytania.
informacje dodatkowe	