

Kierunek i poziom studiów: teologia, jednolite magisterskie

Specjalność: teologia pastoralna

Sylabus modułu: Historia Kościoła – starożytność i średniowiecze 11-TS-12-HK1

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	ks. dr Damian Bednarski
rok akademicki	2013/2014
semestr	zimowy
forma studiów	Stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Egzamin ustny z wiadomości zdobytych przy pomocy lektury literatury przedmiotu. Ocena końcowa jest równoznaczna z oceną z egzaminu ustnego. Skala ocen modułu zgodna z „kryteriami oceny” egzaminu ustnego. 3,0 dst (E), 3,5 dst+ (D), 4,0 db (C), 4,5 db + (B), 5,0 bdb (A)
informacje dodatkowe	

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
Historia Kościoła – starożytność i średniowiecze	11-TS-12-HK1
prowadzący	
grupa(-y)	
treści zajęć	
metody prowadzenia zajęć	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	0
liczba godzin pracy własnej studenta	140
opis pracy własnej studenta	<p>Student w oparciu o wskazaną lekturę opanowuje wiedzę z zakresu historii Kościoła starożytnego obejmującą następujące tematy: początki chrześcijaństwa, Kościół jerozolimski i antiocheński, chrześcijaństwo wśród pogan, prześladowanie chrześcijan w cesarstwie rzymskim, męczeństwo i kult męczenników; rozwój doktryny teologicznej i walka z herezjami; Konstantyn Wielki i edykt mediolański; prymat biskupa Rzymu; sobory doktrynalne na Wschodzie i Zachodzie Cesarstwa; źródła i początki monastycyzmu; wpływ chrześcijaństwa na prawodawstwo; dzieje Kościoła poza granicami cesarstwa; Kościół bizantyjski i jego formy pobożności.</p> <p>Student ma za zadanie dotrzeć także do historii Kościoła średniowiecznego zgłębiając następujące tematy: rozwój chrześcijaństwa w V-VI w.; monastycyzm zachodni; patrimonium Piotrowe; renesans karoliński; organizacja Kościoła w Polsce w okresie pierwszych Piastów; kryzys papieżstwa w X w.; uniwersalizm i reforma (Cluny); reforma gregoriańska; Kościół w Polsce w dobie reformy</p>

	gregoriańskiej; przyczyny i powstanie wielkiej schizmy wschodniej; ruch krucjatowy; zakony reformatorskie i żebracze; herezje i inkwizycja; Kościół w Polsce od XI do XIII w.; wielka schizma zachodnia i husytyzm; Sobór w Konstancji; kultura i sztuka średniowiecza
organizacja zajęć	
literatura obowiązkowa	M. Banaszak, Historia Kościoła Katolickiego, t. 1-2, Warszawa 1989-1990.
literatura uzupełniająca	J. Topolski, Jak się pisze i rozumie historię? Tajemnice narracji historycznej, Warszawa 1996; J. Danielou, H.I. Marrou, Historia Kościoła. T. I: Od początków do roku 600, Warszawa 1984; M.D. Knowles, D. Obolensky, Historia Kościoła. T. II: 600-1500, Warszawa 1988; M. Simon, Cywilizacja wczesnego chrześcijaństwa, Warszawa 1979; H. Rahner, Kościół i państwo we wczesnym chrześcijaństwie, Warszawa 1986; M. Żywczyński, Kościół i społeczeństwo pierwszych wieków, Warszawa 1985; H. E. Mayer, Historia wyprawa krzyżowych, Kraków 2008; F. Cardini, M. Montesano, Historia Inkwizycji, Kraków 2008; B. Miśkiewicz, Wprowadzenie do badań historycznych, Poznań 1993; K. Schatz, Sobory powszechne. Punkty zwrotne w historii Kościoła, Kraków 2002; K. Schatz, Prymat papieski od początków do współczesności, Kraków 2004; Historia Kościoła w Polsce, T. 1, cz. 1, red. B. Kumor i Z. Obertyński, Poznań-Warszawa 1974.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
Historia Kościoła – nowożytność i współczesność	11-TS-12-HK1
kod(-y) zajęć	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	ks. dr Damian Bednarski
grupa(-y)	
wymagania merytoryczne	Znajomość zagadnień wyznaczonych w opisie pracy własnej studenta.
kryteria oceny	Kryteria oceny są następujące: na ocenę 2 (ndst): student nie ma uporządkowanej wiedzy na temat metody pracy historycznej, nie zna podstawowych zagadnień z historii Kościoła starożytnego i średniowiecznego, nie potrafi podać przyczyn i skutków wydarzeń życia kościelnego, nie zna dat ważnych wydarzeń życia kościelnego; na ocenę 3 (dst): student potrafi ogólnie omówić historię Kościoła starożytnego i średniowiecznego, nie potrafi podać przyczyn i skutków wydarzeń życia kościelnego, nie zna dat ważnych wydarzeń życia kościelnego tego okresu; na ocenę 3,5 (dst+) student potrafi ogólnie omówić historię Kościoła starożytnego i średniowiecznego, potrafi podać wybiórczo przyczyny i skutki wydarzeń życia kościelnego, zna niektóre podstawowe daty z historii

	<p>Kościół tego okresu;</p> <p>na ocenę 4 (db): student potrafi omówić historię Kościoła starożytnego i średniowiecznego, potrafi ogólnie podać przyczyny i skutki wydarzeń życia kościelnego, zna podstawowe dla historii Kościoła tego okresu daty;</p> <p>na ocenę 4,5 (db+): student potrafi omówić historię Kościoła starożytnego i średniowiecznego, potrafi podać przyczyny i skutki wydarzeń życia kościelnego, zna ważne dla historii Kościoła tego okresu daty;</p> <p>na ocenę 5 (bdb): student posiada wiedzę potrzebną do uzyskania oceny db + (4,5) oraz potrafi formułować ogólniejsze wnioski dotyczące związków historii Kościoła starożytnego i średniowiecznego z wydarzeniami późniejszymi</p>
przebieg procesu weryfikacji	<p>Studenci przystępują do egzaminu po dwie osoby w terminie ustalonym w sesji egzaminacyjnej.</p>
informacje dodatkowe	