



Kierunek i poziom studiów: Teologia, jednolite magisterskie

Sylabus modułu: Filozofia – człowiek i przyroda (11-TN-12-FCP)

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	ks. dr Andrzej Abdank-Kozubski
rok akademicki	2013/14
semestr	letni
forma studiów	niestacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń stanowi warunek przystąpienia do pisemnego testu sprawdzającego wiedzę zdobytą na wykładach uzupełnionych lekturą zalecanej literatury.
informacje dodatkowe	

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	Kod
wykład	TM_FCP_fns_1
prowadzący	ks. dr Andrzej Abdank-Kozubski
grupa(-y)	
treści zajęć	<p>Treścią wykładu są podstawowe zagadnienia antropologii przyrodniczej i filozoficznej oraz filozofii przyrody ożywionej i kosmologii. I tak poruszane są tematy antropogenezy przyrodniczej ze szczególnym uwzględnieniem czasu i miejsca narodzin człowieka oraz głównych etapów ucłowieczenia. W ramach antropologii filozoficznej poruszane są zagadnienia wyjątkowości człowieka w świecie przyrody, jego jego duchowo-materialnej struktury, problemu zła i wolności, kultury i zachowań społecznych. Zaś w części dotyczącej filozofii przyrody omawiane są następujące tematy:</p> <ol style="list-style-type: none">1 Pierwsi myśliciele greccy a filozofia przyrody2 Pojęcie i koncepcje kreacjonizmu3 Filozofia przyrody a nauki przyrodnicze4 Podstawowe własności życia – metabolizm5 Abiogeneza a stworzenie życia6 Zagadnienie matematyczności przyrody7 Standardowy model kosmologiczny8 Różne koncepcje istoty życia9 Pojęcie i filozoficzne znaczenie zasady antropicznej10 Pojęcie i różne odmiany ewolucjonizmu.11 Istotne cechy materii żywej12 Specyfika praw przyrody13 Hipotezy i teorie dotyczące powstania życia14 Kraecjonizm a ewolucjonizm



	15 Definicja życia 16 Przyrodnicza teoria abiogenezy 17 Filozoficzne aspekty pojęcia czasu 18 Czas i przestrzeń – ujęcie klasyczne i współczesne 19 Pojęcie ewolucji
metody prowadzenia zajęć	Jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	20
liczba godzin pracy własnej studenta	35
opis pracy własnej studenta	Praca własna studenta polega na przyswajaniu sobie oraz poszerzaniu omawianych zagadnień poprzez lekturę wskazanych podręczników: J. Tomczyk, B. Hałaczek, U progów ludzkości, UKSW, W-wa 2008 G. Haeffner, Wprowadzenie do antropologii filozoficznej, WAM, Kraków 2006
organizacja zajęć	Wszyscy studenci
literatura obowiązkowa	1. J. Tomczyk, B. Hałaczek, U progów ludzkości, UKSW, W-wa 2008 2. G. Haeffner, Wprowadzenie do antropologii filozoficznej, WAM, Kraków 2006 3. M. Heller, T. Pabjan, Elementy filozofii przyrody, OBI, Tarnów 2007
literatura uzupełniająca	1. R. Leakey, Pochodzenie człowieka, CIS, W-wa 1995 2. I. Tattersall, I stał się człowiek, CIS, W-wa 2001 3. J. Reichholf, Zagadka rodowodu człowieka, PWN, W-wa 1992
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	



nazwa	Kod
ćwiczenia	TM_FCP_fns_2
prowadzący	ks. dr Andrzej Abdank-Kozubski
grupa(-y)	
treści zajęć	Treścią zajęć jest przedstawienie przez grupę studentów wcześniej wyznaczonego przez prowadzącego tematu. Studenci korzystają ze wskazanej im literatury a także mają za zadanie wykazać się własną inicjatywą w poszukiwaniu wiadomości oraz formy ich przekazu.
metody prowadzenia zajęć	Jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	5
liczba godzin pracy własnej studenta	15
opis pracy własnej studenta	Praca własna studenta polega na wcześniejszym zaznajomieniu się z tekstem stanowiącym przedmiot ćwiczeń i przygotowaniu prezentacji multimedialnej.
organizacja zajęć	Wszyscy studenci
literatura obowiązkowa	Teksty źródłowe udostępniane przez prowadzącego
literatura uzupełniająca	Jak w opisie wykładu



adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
Kolokwium pisemne	TM_FCP_w_1
kod(-y) zajęć	
osoba(-y) przeprowadzająca(- e) weryfikację	ks. dr Andrzej Abdank-Kozubski
grupa(-y)	
wymagania merytoryczne	<p>Weryfikacja wiedzy przeprowadzana jest w formie testu, w oparciu o znajomość treści wykładów oraz treści podręczników:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Tomczyk, B. Hałaczek, U progów ludzkości, UKSW, W-wa 2008 2. G. Haeffner, Wprowadzenie do antropologii filozoficznej, WAM, Kraków 2006 3. M. Heller, T. Pabjan, Elementy filozofii przyrody <p>Tezy do kolokwium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konieczność „antropologii oddolnej” 2. Problematyka człowieka w różnych okresach myśli filozoficznej 3. Wyjątkowość człowieka w świecie przyrody. 4. Problematyka związku człowieka ze światem przyrody. 5. Cieleśność człowieka 6. Pierwiastek duchowy w człowieku 7. Argumenty przemawiające za duchową stroną w człowieku 8. Zależność duszy od ciała 9. Argumenty przemawiające za istnieniem wspólnego przodka człowieka i małp człekokształtnych. 10. Problemy związane z materiałem kopalnym wcześniejszych przodków człowieka. Czas zaistnienia życia na ziemi. 11. Cechy charakterystyczne człowiekowatych (hominidów) 12. Azjatyckie czy afrykańskie pochodzenie człowieka.



	<ol style="list-style-type: none">13. Znaczenie i miejsce Ramapiteka w linii rodowodowej człowieka.14. Australopitekalka koncepcja antropogenezy.15. Główne etapy ucłowiczenia.16. Pierwsi myśliciele greccy a filozofia przyrody17. Pojęcie i koncepcje kreacjonizmu18. Filozofia przyrody a nauki przyrodnicze19. Podstawowe własności życia – metabolizm20. Abiogeneza a stworzenie życia21. Zagadnienie matematyczności przyrody22. Przedmiot filozofii przyrody23. Standardowy model kosmologiczny24. Różne koncepcje istoty życia25. Nauki humanistyczne a nauki przyrodnicze – różnice i podobieństwa26. Znaczenie terminu nauka27. Pojęcie i filozoficzne znaczenie zasady antropicznej28. Czy nauka jest racjonalna?29. Pojęcie i różne odmiany ewolucjonizmu.30. Istotne cechy materii żywej31. Omów metody nauk przyrodniczych32. Specyfika praw przyrody33. Hipotezy i teorie dotyczące powstania życia34. Kraecjonizm a ewolucjonizm35. Definicja życia36. Warunki konieczne racjonalności37. Przyrodnicza teoria abiogenezy38. Filozoficzne aspekty pojęcia czasu39. Czas i przestrzeń – ujęcie klasyczne i współczesne40. Pojęcie ewolucji
kryteria oceny	<p>Student rozwiązuje test składający się z 10 pytań mieszanych. Za każdą dobrą odpowiedź otrzymuje 1 punkt.</p> <p>I tak:</p> <p>0-5 pkt.: ocena 2 (ndst)</p> <p>5,5-6,0 pkt.: ocena 3 (dst)</p> <p>6,5-7,0 pkt.: ocena 3+ (dst plus)</p> <p>7,5-8,0 pkt.: ocena 4 (db)</p> <p>8,5-9,0 pkt.: ocena 4+ (db plus)</p> <p>9,5-10,0 pkt.: ocena 5 (bdb)</p>
przebieg procesu weryfikacji	<p>Kolokwium przeprowadzane jest na jednym z ostatnich zajęć przed sesją egzaminacyjną. Czas na rozwiązanie testu 20 min.</p>



informacje dodatkowe	
----------------------	--

nazwa	kod
Ocena aktywności na ćwiczeniach	TM_FCP_w_2
kod(-y) zajęć	r1_3_fs_2
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	ks. dr Andrzej Abdank-Kozubski
grupa(-y)	
wymagania merytoryczne	Wykazanie się zrozumieniem czytanego tekstu i umiejętnością wypowiedzenia się własnymi słowami na piśmie i ustnie
kryteria oceny	Oceniane jest przedstawienie poglądów zawartych w opracowanym tekście oraz zaangażowanie w dyskusji.
przebieg procesu weryfikacji	Każdorazowe ćwiczenia
informacje dodatkowe	