

# Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, pierwszy stopień

## Sylabus modułu: Psychologia rozwoju człowieka dorosłego (11-R1S-12-r1\_13)

### 1. Informacje ogólne

koordynator modułu	dr Marek Kuźnik      marek@kuzniki.com.pl	
rok akademicki	2013/2014	
semestr	letni	
forma studiów	stacjonarne	
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Na podstawie oceny z egzaminu. Koniecznym warunkiem zaliczenia modułu jest wcześniejsze zaliczenie ćwiczeń (na zasadzie: <i>zaliczone vs niezaliczone</i> ; bez oceny).	
informacje dodatkowe	W indeksie wpisana zostanie wyłącznie ocena końcowa modułu.	

### 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod	
<b>Psychologia rozwoju człowieka dorosłego - wykład</b>	r1_13_fs_1	
prowadzący	dr Marek Kuźnik	
grupa(-y)	wszystkie	
treści zajęć	<b>1. Okres wczesnej dorosłości (24 – 40 lat)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kształtowanie się poczucia intymności versus poczucia izolacji</li><li>➤ kryzys wchodzenia w dorosłość</li><li>➤ kryzys pustego gniazda, wypalenia zawodowego</li></ul> <b>2. Okres późnej dorosłości i starości (40 – pow. 60 lat)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ kształtowanie poczucia produktywności versus stagnacji</li><li>➤ kryzys wieku średniego</li><li>➤ rola dziadków</li><li>➤ radzenie sobie ze śmiercią, żałoba po bliskich</li><li>➤ bilans życia</li></ul>	
metody prowadzenia zajęć	Prezentacja multimedialna, wykład	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	20	
liczba godzin pracy własnej studenta	25	
opis pracy	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	

własnej studenta	
organizacja zajęć	5 wykładów po 4 godziny (4x45minut), sala z rzutnikiem multimedialnym
literatura obowiązkowa	Oleś, P. (2011). <i>Psychologia człowieka dorosłego. Ciągłość. Zmiana. Integracja.</i> Warszawa: PWN Bee, H. (2004). <i>Psychologia rozwoju człowieka.</i> Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka. Brzezińska, A. (2012). <i>Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa.</i> Gdańsk: GWP.
literatura uzupełniająca	Kuźnik, M. (2010). Psychologiczne aspekty kształtowania się związków intymnych. W: B Gulla (red.) <i>Silna rodzina.</i> Kraków: Wyd. Nauki o Rodzinie, PAT. Kuźnik, M. (2006). <i>Dorośli o przyszłości, czyli projekty własnego życia i ich geneza.</i> Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM. Kuźnik, M; Kuźnik, D. (2008). <i>Aby miłości nie zabrakło.</i> Częstochowa: Edycja Św. Pawła Kuźnik, M. (2008). Projekt własnego życia - elitarny przywilej czy konieczność dorosłości. W: (red.), R. Derbis. <i>Jakość życia. Od wykluczonych do elity.</i> (s. 627 – 646). Częstochowa: Wydawnictwo Naukowe AJD
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
<b>Psychologia rozwoju człowieka dorosłego</b>	r1_13_fs_1
kod(-y) zajęć	r1_13_w_1
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Marek Kuźnik
grupa(-y)	Wszystkie grupy
wymagania merytoryczne	Ustny egzamin sprawdzi znajomość treści przedstawionych na wykładzie i ćwiczeniach. Podstawą przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze zaliczenie ćwiczeń.
kryteria oceny	Egzamin uznaje się za zaliczone po uzyskaniu 60 % poprawnych odpowiedzi
przebieg procesu weryfikacji	Egzamin ma charakter ustny i składa się z trzech pytań problemowych. ocena końcowa stanowi średnią ocen odpowiedzi na poszczególne pytania problemowe
informacje dodatkowe	

nazwa	kod
<b>Psychologia rozwoju człowieka dorosłego - ćwiczenia</b>	r1_13_fs_2

prowadzący	dr Marek Kuźnik
grupa(-y)	wszystkie
treści zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zadania rozwojowe</li> <li>➤ podejmowanie ról życiowych <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zakładanie rodziny (r-j seksualny, poczucie odpowiedzialności, funkcjonowanie w roli matki i ojca)</li> <li>b) funkcjonowanie zawodowe (ścieżki kariery zawodowej, rola mentora)</li> </ul> </li> </ul>
metody prowadzenia zajęć	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, fragmenty filmów fabularnych
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	10
liczba godzin pracy własnej studenta	15
opis pracy własnej studenta	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolowium wykonanie zadań ,
organizacja zajęć	2 ćwiczenia po 5 godziny, sala z rzutnikiem multimedialnym
literatura obowiązkowa	<p>Oleś, P. (2011). <i>Psychologia człowieka dorosłego. Ciągłość. Zmiana. Integracja</i>. Warszawa: PWN</p> <p>Bee, H. (2004). <i>Psychologia rozwoju człowieka</i>. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.</p> <p>Brzezińska, A. (2012). <i>Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa</i>. Gdańsk: GWP.</p>
literatura uzupełniająca	Kuźnik, M. (2008). Projekt własnego życia - elitarny przywilej czy konieczność dorosłości. W: (red.), R. Derbis. <i>Jakość życia. Od wykluczonych do elity</i> . (s. 627 – 646). Częstochowa: Wydawnictwo Naukowe AJD
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

nazwa	kod
<b>Psychologia rozwoju człowieka dorosłego</b>	r1_13_fs_2
kod(-y) zajęć	r1_13_w_2 r1_13_w_3
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Marek Kuźnik
grupa(-y)	Grupa 20-30 osobowa

wymagania merytoryczne	Pisemne kolokwium sprawdzi znajomość treści przedstawionych na ćwiczeniach oraz uzupełnionych lekturą zalecanej literatury przedmiotu. dodatkowo studenci mają wykonać zadanie na zaliczenie bez oceny.
kryteria oceny	Obecność na zajęciach + Kolokwium uznaje się za zaliczone po uzyskaniu 60 % poprawnych odpowiedzi.
przebieg procesu weryfikacji	Kolokwium ma charakter testu składającego się z pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru.
informacje dodatkowe	