

Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, pierwszy stopień

Sylabus modułu: Psychologia małżeństwa i rodziny (11-R1S-12-r1_14)

koordynator modułu	dr Weronika Juroszek
rok akademicki	2013/2014
semestr	letni
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	średnia ważona z poszczególnych sposobów weryfikacji efektów kształcenia (poszczególne wagi: ocena z egzaminu 50%, praca pisemna 25%, ocena z kartkówek 25%)
informacje dodatkowe	

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	
Wykład	r1_14_fs_1
prowadzący	dr Weronika Juroszek
grupa(-y)	wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych I-go stopnia
treści zajęć	psychologiczne uwarunkowania życia małżeńskiego i rodzinnego; etapy rozwoju małżeństwa i rodziny; dynamika więzi emocjonalnej małżonków
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30
liczba godzin pracy własnej studenta	45
opis pracy własnej studenta	przyswojenie wiedzy z wykładów, praca z literaturą (wybrane strony, zadane przez prowadzącego strony): M. Ryś „Konflikty w rodzinie – niszczą czy budują”, Warszawa 1994; J. Bowlby „Przywiązanie” Warszawa 2007; H. Krzysteczko „Pomoc w dojrzywaniu do miłości, małżeństwa i rodziny” Katowice 2000; M. Plopa „Psychologia rodziny. Teoria i badania” Kraków 2008; M. Plopa „Psychologia rodziny. Metody badań” Kraków 2008.
organizacja zajęć	
literatura obowiązkowa	wybrane strony z następującej literatury: M. Ryś „Konflikty w rodzinie – niszczą czy budują”, Warszawa 1994; J. Bowlby „Przywiązanie” Warszawa 2007; H. Krzysteczko „Pomoc w dojrzywaniu do miłości, małżeństwa i rodziny” Katowice 2000; M. Plopa „Psychologia rodziny. Teoria i badania” Kraków 2008; M. Plopa „Psychologia rodziny. Metody badań” Kraków 2008.
literatura uzupełniająca	M. Ryś „Rodzinne uwarunkowania psychospołeczne funkcjonowania Dorosłych Dzieci Alkoholików” Warszawa 2007.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	możliwość dodatkowych konsultacji w ramach dyżuru

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	r2_14_fs_2
Ćwiczenia	
prowadzący	dr Weronika Juroszek
grupa(-y)	wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych I-go stopnia (z uwzględnieniem podziału na grupy)
treści zajęć	związek cech osobowości małżonków z przebiegiem ich życia małżeńskiego; akceptacja, empatia, kongruencja w relacjach rodzinnych; satysfakcja z życia małżeńskiego i rodzinnego
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	25
liczba godzin pracy własnej studenta	25
opis pracy własnej studenta	praca z zadaną literaturą (wybrane strony), przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie się do pracy pisemnej (która ostatecznie zostanie napisana na ćwiczeniach)
organizacja zajęć	
literatura obowiązkowa	wybrane strony z następującej literatury: J. Oldham, L. Morris „Twój psychologiczny autoportret. Dlaczego czujesz, kochasz, myślisz, postępujesz właśnie tak, Warszawa 2007; M. Ryś „Konflikty w rodzinie- niszczą czy budują” Warszawa 1994; H. Krzysteczko „Pomoc w dojrzywaniu do miłości, małżeństwa i rodziny” Katowice 2000.
literatura uzupełniająca	W. Juroszek „Psychologiczne konsekwencje przedmałżeńskiego współżycia seksualnego”, Kwartalnik Naukowy Fides et Ratio, 3/7 (2011), s. 17-27, W. Juroszek „Seksualność a przywiązanie”, Family Forum, 2 (2012), s. 121-132; M. Wójtowicz „Męskość w koncepcjach Stu Webera i Johna Eldredge’a – próba syntezy”, w: A. Bartoszek (red.), „Familiaris splendor. Piękno życia rodzinnego jako wyzwanie dla społeczeństwa i Kościoła”, Katowice 2011.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	możliwość konsultacji indywidualnych w ramach dyżuru

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

Nazwa	kod
Egzamin pisemny	r1_14_w_1
kod(-y) zajęć	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Weronika Juroszek
grupa(-y)	wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych I-go stopnia
wymagania merytoryczne	pisemne sprawdzenie zrozumienia treści wykładów, ćwiczeń i zadanej literatury

kryteria oceny	ocena prawidłowości wypełnienia kolokwium (12 pytań otwartych; w celu zaliczenia egzaminu trzeba odpowiedzieć prawidłowo na co najmniej 6 pytań). Ocena z kolokwium jest ostateczną oceną z egzaminu
przebieg procesu weryfikacji	45-minutowy test pisemny, po którym następuje jego omówienie
informacje dodatkowe	możliwość konsultacji indywidualnych w ramach dyżuru

Nazwa	kod	
Praca pisemna	r2_14_w_2	
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Weronika Juroszek	
grupa(-y)	wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych I-go stopnia (z uwzględnieniem podziału na grupy)	
wymagania merytoryczne	student wybiera jeden z trzech podanych przez prowadzącego tematów (dotyczących psychologicznych aspektów małżeństwa i rodziny), materiał przygotowuje na podstawie literatury podstawowej i obowiązkowej	
kryteria oceny	praca powinna mieć objętość 3-4 stron, oceniany będzie stopień zrozumienia tematu, znajomość psychologicznych uwarunkowań zagadnienia; ocena z pracy pisemnej stanowi 50% wagi oceny końcowej z zaliczenia	
przebieg procesu weryfikacji	student przygotowuje się do napisania pracy w domu, natomiast opisu właściwego dokonuje na ćwiczeniach	
informacje dodatkowe		

Nazwa	kod	
Ocena aktywności na ćwiczeniach i przygotowania do zajęć	r2_14_w_3	
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Weronika Juroszek	
grupa(-y)	wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych I-go stopnia (z uwzględnieniem podziału na grupy)	
wymagania merytoryczne	przygotowanie do zajęć na podstawie zadanej literatury obowiązkowej i podstawowej	
kryteria oceny	średnia arytmetyczna z ocen uzyskiwanych z kartkówek	
przebieg procesu weryfikacji	na początku każdego zajęcia ćwiczeniowych kartkówka składająca się z trzech krótkich pytań (z których dwa dotyczą ostatnich zajęć, a jedno – bieżących) ostateczna ocena z kartkówek stanowi 50% wagi oceny końcowej z zaliczenia	
informacje dodatkowe		