

Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, pierwszy stopień

Sylabus modułu: Komunikacja międzyosobowa w rodzinie (11-R1S-12-r1_16)

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	dr Marek Wójtowicz, marekw0000@poczta.onet.pl
rok akademicki	2013/2014
semestr	zimowy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Oceną końcową jest ocena z kolokwium. Koniecznym warunkiem zaliczenia modułu jest złożenie pracy pisemnej oraz pozytywna ocena aktywności studenta na ćwiczeniach.
informacje dodatkowe	Do systemu USOSWeb i do indeksu wpisana zostanie jedynie ocena końcowa modułu.

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
wykład	r1_16_fs_1
prowadzący	dr Marek Wójtowicz
grupa(-y)	
treści zajęć	1. Psychologia emocji: definicja, funkcje, aspekt czasowy, informacje praktyczne 2. Elementy asertywności: definicja, odmawianie, wyrażanie gniewu 3. Konflikty w relacjach międzyludzkich: konflikt jako szansa, metoda bez porażek
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	5
liczba godzin pracy własnej studenta	15
opis pracy własnej studenta	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie do kolokwium
organizacja zajęć	zajęcia realizowane w jeden dzień, 1 x 5 godzin
literatura obowiązkowa	Th. Gordon, <i>Wychowanie bez porażek</i> M. Król-Fijewska, <i>Stanowczo, łagodnie, bez lęku</i> E. Sujak, <i>Małżeństwo pielęgnowane</i>
literatura uzupełniająca	<i>Psychologia: podręcznik akademicki</i> , red. J. Strelau, t. 2 Ph. Zimbardo, <i>Psychologia i życie</i>
adres strony	http://el2.us.edu.pl/wt/

www zajęć	
informacje dodatkowe	

nazwa		kod
ćwiczenia		r1_16_fs_2
prowadzący	dr Marek Wójtowicz	
grupa(-y)		
treści zajęć	1. Umiejętność słuchania: typowa dwunastka, bierne słuchanie, automaty, parafrazowanie, czynne słuchanie. 2. Mówienie: wypowiedzi „ty” i „ja”. 3. Udzielanie informacji zwrotnej. 4. Ćwiczenia doskonalące komunikowanie się.	
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	15 x 3 (liczba grup)	
liczba godzin pracy własnej studenta	15	
opis pracy własnej studenta	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę, wykonywanie zadań domowych, przygotowanie pracy pisemnej	
organizacja zajęć	zajęcia co dwa tygodnie, 7 x 2 godziny + kolokwium	
literatura obowiązkowa	Th. Gordon, <i>Wychowanie bez porażek</i> L. Grzesiuk, E. Trzebińska, <i>Jak ludzie porozumiewają się?</i>	
literatura uzupełniająca		
adres strony www zajęć	http://el2.us.edu.pl/wt/	
informacje dodatkowe		

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa		kod
kolokwium pisemne		r1_16_w_1
kod(-y) zajęć	r1_16_fs_1, r1_16_fs_2	
osoba przeprowadzająca weryfikację	dr Marek Wójtowicz	
grupa(-y)		

wymagania merytoryczne	Znajomość zagadnień wyszczególnionych w plikach: <i>plan wykładów</i> i <i>plan ćwiczeń</i> (dostępne na: http://el2.us.edu.pl/wt/)
kryteria oceny	Poszczególne zadania są punktowane. O ocenie decyduje suma uzyskanych punktów.
przebieg procesu weryfikacji	Student otrzymuje test o charakterze mieszanym (test wielokrotnego wyboru, test prawda/fałsz, test lukowy, zadania opisowe) i ma 40 minut na jego rozwiązanie.
informacje dodatkowe	

nazwa			kod
praca pisemna			r1_16_w_2
kod(-y) zajęć	r1_16_fs_2		
osoba przeprowadzająca weryfikację	dr Marek Wójtowicz		
grupa(-y)			
wymagania merytoryczne	Zadaniem studenta jest przedstawić pracę o objętości 2–5 stron nt. doskonalenia komunikacji.		
kryteria oceny	Wymogiem otrzymania oceny pozytywnej jest spełnienie formalnych i treściowych warunków poprawności pracy przedstawionych przez osobę prowadzącą.		
przebieg procesu weryfikacji	Student oddaje pracę do dnia 20.12.2013. Podczas ostatnich zajęć otrzymuje uwagi do pracy oraz dowiadyuje się, czy została oceniona pozytywnie czy negatywnie.		
informacje dodatkowe			

nazwa			kod
ocena aktywności na ćwiczeniach			r1_16_w_3
kod(-y) zajęć	r1_16_fs_2		
osoba przeprowadzająca weryfikację	dr Marek Wójtowicz		
grupa(-y)			
wymagania merytoryczne	zaangażowanie w przebieg zajęć		
kryteria oceny	Obecność na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, wykonywanie ćwiczeń komunikacyjnych proponowanych podczas zajęć. Aktywność studenta zostaje oceniona pozytywnie bądź negatywnie.		
przebieg procesu weryfikacji	Regularne sprawdzenie obecności oraz zadań domowych. Kontrola stopnia aktywności studenta.		
informacje dodatkowe			