

Kierunek i poziom studiów:

Sylabus modułu: Pismo Święte o rodzinie (11-R1-12-r1_28)

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	ks. dr Maciej Basiuk
rok akademicki	2013/2014
semestr	zimowy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Ocena końcowa jest sumą następujących elementów: 15% z r1_28_w_3, 35% z r1_28_w_2, 50% z r1_28_w_1. Negatywna ocena z pojedynczego elementu skutkuje negatywną oceną końcową modułu.
informacje dodatkowe	

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
wykład	r1_28_fs_1
prowadzący	ks. dr Maciej Basiuk
grupa(-y)	cały rocznik
treści zajęć	Natchnienie biblijne. Hermeneutyka biblijna (zwłaszcza pojęcie sensu Pisma Świętego). Proforystyka. Podstawy antropologii biblijnej. Równość mężczyzny i kobiety w świetle opisów stworzenia świata i człowieka w Księdze Rodzaju Małżeństwo i rodzina w historii patriarchów. Księgi mądrościowe o życiu rodzinnym. Zwyczaje związane z zawieraniem małżeństwa (wybór, małzonki, ceremonia ślubna itp.). Sytuacja kobiety w Izraelu. Dziecko w Izraelu. Instytucja Go'ela oraz prawo lewiratu. List rozwodowy. Ideał małżeństwa w świetle Księgi Tobiasza. Ewangelia dzieciństwa (Mt i Łk). Nauka Jezusa oraz pozostałych tekstów Nowego testamentu o nierozzerwalności małżeństwa, a teksty dopuszczające rozejście (np. „przywilej Pawłowy”). Obowiązki i przywileje członków rodziny w świetle tzw. „tablic domowych”. Małżeństwo a przymierze Chrystusa z Kościołem.
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu
liczba godzin	40

dydaktycznych (kontaktowych)	
liczba godzin pracy własnej studenta	75
opis pracy własnej studenta	jak w opisie modułu
organizacja zajęć	wykłady w blokach: 2 x 90 min. (5 dni); 1 x 90 min. (5 dni); 1 x 225 min. (2 dni)
literatura obowiązkowa	<i>Aby lepiej słyszeć słowo Pana. Tom II. Biblia w dokumentach Kościoła</i> , red. H. Lempa, Wrocław 1997. <i>Wstęp ogólny do Pisma Świętego</i> , red. J. Szłaga, Poznań-Warszawa 1986. M. Babik, <i>Słownik biblijny. Małżeństwo, rodzina, seksualność</i> , Kraków 2009. <i>Biblia o rodzinie</i> , red. G. Witaszek, Lublin 1997. S. Jankowski, <i>Małżeństwo i rodzina w Piśmie Świętym</i> , Szczecin 2008. K. Romaniuk, <i>Małżeństwo i rodzina w Biblii</i> , Katowice 1983. R. de Vaux, <i>Instytucje Starego Testamentu</i> , Warszawa 2004. <i>Życie społeczne w Biblii</i> , red. G. Witaszek 1998.
literatura uzupełniająca	A. Paciorek, <i>Wstęp ogólny do Pisma Świętego</i> , Tarnów 2003. M. Babik, <i>Współzycie seksualne w nauczaniu biblijnym</i> , Kraków 2003. M. Filipiak, <i>Biblia o człowieku</i> , Lublin 1979. T. Jelonek, <i>Małżeństwo i rodzina w Piśmie Świętym</i> , Kraków 2007. H. Langkammer, <i>Życie człowieka w świetle Biblii</i> , Rzeszów 2004. E. Ozorowski, <i>Małżeństwo i rodzina w zamyśle Bożym</i> , Warszawa 2009. G. Pindur, P. Pindur, <i>On i ona w Biblii</i> , Warszawa 1999. A. Sarmiento, <i>Małżeństwo chrześcijańskie. Podręcznik teologii małżeństwa i rodziny</i> , Kraków 2002. <i>Słownik małżeństwa i rodziny</i> , red. E. Ozorowski, Warszawa-Łomianki 1999. F.H. Wight, <i>Obyczaje krajów biblijnych</i> , Warszawa 1999. J. Załęski, <i>Nierozerwalność małżeństwa według św. Pawła</i> , Katowice 1992.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

nazwa	kod	
ćwiczenia	r1_28_fs_2	
prowadzący	mgr A. Domagała, mgr Kinga Knop, ks. dr M. Basiuk	
grupa(-y)	3	
treści zajęć	<p>Tematyka poszczególnych jednostek zajęciowych:</p> <p>Zbiór ksiąg Pisma Świętego i pojęcia z nim związane.</p> <p>Kanon – historia, tradycja, kryteria.</p> <p>Tekst biblijny – dzieje i przekład.</p> <p>Przepowiadanie Słowa Bożego.</p> <p>Apokryfy Starego i Nowego Testamentu.</p> <p>Teksty Pustyni Judzkiej.</p> <p>Ochrona małżeństwa i rodziny w świetle Kpł 18.</p> <p>Miłość oblubieńcza i równość płci w świetle Pnp.</p> <p>Małżeństwo symbolem przymierza Boga z ludźmi w Księgach prorockich (Oz 1-3; Jr 2; Ezch 16.23).</p> <p>Termin „porneia” w tzw. „klauzulach rozwodowych” w Ewangelii wg św. Mateusza w świetle innych tekstów Staro- i Nowotestamentalnych (Pwt 24,1-4; Ml 2,13-16; Mt 5,31-32; 19,3-12; Mk 10,2-12; Łk 16,18; 1,1-16).</p>	

metody prowadzenia zajęć	Praca w grupach. Analiza wybranej literatury. Praca z narzędziami badawczymi i pomocami biblisty. Elementy wykładu. Praca z wybranymi tekstami Starego i Nowego Testamentu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	20 h (dla każdej grupy)
liczba godzin pracy własnej studenta	30
opis pracy własnej studenta	Lektura materialna Pisma Świętego przygotowująca do testu. Lektura podanej przez prowadzącego literatury uzupełniającej.
organizacja zajęć	Jednostka zajęciowa trwa: 3h z 15 min przerwą (mgr A. Domagała i mgr K. Knop); 2 x 1,5h (ks. dr M. Basiuk).
literatura obowiązkowa	R. Pietkiewicz, <i>Gdy otwierasz Biblię</i> , Wrocław 2000. <i>Wstęp ogólny do Pisma Świętego</i> , red. J. Szłaga, Poznań - Warszawa 1986. M. Babik, <i>Słownik biblijny. Małżeństwo, rodzina, seksualność</i> , Kraków 2009. S. Jankowski, <i>Małżeństwo i rodzina w Piśmie Świętym</i> , Szczecin 2008. A. Paciorek, <i>Ewangelia według świętego Mateusza. Rozdziały 1-13. Wstęp, przekład z oryginału, komentarz</i> , Częstochowa 2005. A. Paciorek, <i>Ewangelia według świętego Mateusza. Rozdziały 14-28. Wstęp, przekład z oryginału, komentarz</i> , Częstochowa 2008. A. Tronina, <i>Księga kapłańska. Wstęp, przekład z oryginału, komentarz</i> , Częstochowa 2006.
literatura uzupełniająca	<i>Biblia w dokumentach Kościoła. Wybór tekstów i komentarz</i> , red. H. Lempa, Wrocław 1997. J. McDowell, <i>Wiarygodność Pisma Świętego</i> , Warszawa 2009. A. Paciorek, <i>Wstęp ogólny do Pisma Świętego</i> , Tarnów 1999. Benedykt XVI, <i>Deus caritas est</i> . T. Jelonek, <i>Małżeństwo i rodzina w Piśmie Świętym</i> , Kraków 2007.
adres strony www zajęć	K. Knop: http://el2.us.edu.pl/wt/course/view.php?id=200
informacje dodatkowe	

nazwa	kod
debata	r1_28_fs_3
prowadzący	mgr A. Domagała, mgr Kinga Knop, ks. dr M. Basiuk
grupa(-y)	6
treści zajęć	Tematyka poszczególnych jednostek zajęciowych: Sytuacja kobiety w świetle Starego Testamentu Relacja mąż-żona w świetle Nowego Testamentu Celibat czy małżeństwo? Wychowanie dzieci w świetle ksiąg mądrościowych Starego Testamentu Ocena zachowań homoseksualnych w Piśmie Świętym
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	5 x 1 h (dla każdej grupy)
liczba godzin pracy własnej studenta	5

opis pracy własnej studenta	jak w opisie modułu
organizacja zajęć	Jednostka zajęciowa trwa 45 min.
literatura obowiązkowa	M. Babik, <i>Słownik biblijny. Małżeństwo, rodzina, seksualność</i> , Kraków 2009. S. Jankowski, <i>Małżeństwo i rodzina w Piśmie Świętym</i> , Szczecin 2008. R. de Vaux, <i>Instytucje Starego Testamentu</i> , Warszawa 2004. <i>Życie społeczne w Biblii</i> , red. G. Witaszek 1998.
literatura uzupełniająca	S. Potocki, <i>Rady mądrości</i> , Lublin 1993. B. Kuras, <i>Święty Paweł o chrześcijańskiej czystości</i> , Katowice 1987.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
egzamin ustny	r1_28_w_1
kod(-y) zajęć	r1_28_fs_1, r1_28_fs_2
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	ks. dr Maciej Basiuk
grupa(-y)	cały rocznik
wymagania merytoryczne	<p>Tezy do egzaminu:</p> <p>Rodzaje sensu wyrazowego.</p> <p>Sens typiczny.</p> <p>Kanon chrześcijański</p> <p>Przekłady Pisma Świętego na język polski</p> <p>Znaczenie odkryć w Qumran</p> <p>Kwestia potomstwa w życiu Abrahama i Sary.</p> <p>Małżeństwo Jakuba z Rachelą i Leą – blaski i cienie.</p> <p>Wskaż błędy występujące w relacji ojciec-synowie w rodzinie Jakuba opisaney w Księdze Rodzaju.</p> <p>Jakie wskazówki odnośnie do wychowania dzieci dają Księgi mądrościowe?</p> <p>Zwyczaje związane z zawieraniem małżeństwa (wybór, małżonki, ceremonia ślubna itp.).</p> <p>Sytuacja wdowy w Izraelu.</p> <p>Dziecko w Izraelu.</p> <p>Instytucja Go'ela.</p> <p>Prawo lewiratu.</p> <p>List rozwodowy.</p> <p>Ideał małżeństwa w świetle Księgi Tobiasza.</p> <p>„Przywilej Pawłowy” – kogo dotyczy i co powoduje?</p> <p>Jak powinny wyglądać relacje pomiędzy małżonkami wg „tablic domowych”?</p> <p>Jak powinny wyglądać relacje pomiędzy rodzicami i dziećmi wg „tablic domowych”?</p> <p>Równość płci na podstawie Rdz 1-2.</p> <p>Miłość oblubieńcza i równość płci w świetle Pnp.</p> <p>Małżeństwo symbolem przymierza Boga z ludźmi w Księgach prorockich.</p> <p>Ochrona małżeństwa i rodziny w świetle Kpł 18.</p> <p>W jakiej sytuacji kobieta współżyjąca z mężczyzną poza małżeństwem była niewinna?</p> <p>Jaki jest stosunek Pisma Świętego do homoseksualizmu? W jaki sposób został on przedstawiony?</p>

	Jakie jest znaczenie terminu „porneia” w tzw. „klauzulach rozwodowych” w Ewangelii wg św. Mateusza? Jak interpretowane są tzw. „klauzule rozwodowe” z Ewangelii wg św. Mateusza w różnych wyznaniach chrześcijańskich?
kryteria oceny	Ocenie będzie podlegała wiedza dotycząca Pisma Świętego w ogólności oraz zawartego w nim nauczania dotyczącego tematyki małżeńskiej i rodzinnej
przebieg procesu weryfikacji	każda osoba losuje 3 pytania, następnie ma 10 min. na przygotowanie i 10 min. na odpowiedź ustną
informacje dodatkowe	

nazwa	kod
test	r1_28_w_1
kod(-y) zajęć	r1_28_fs_2
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	mgr A. Domagała, mgr Kinga Knop, ks. dr M. Basiuk
grupa(-y)	3
wymagania merytoryczne	Znajomość następujących tekstów biblijnych: Rdz 1-4.12-50; Rt; Tb; Pnp; Mt; Łk
kryteria oceny	Każda z części składa się z 10 fragmentów pochodzących ze wskazanej grupy ksiąg. Do zaliczenia testu należy odnaleźć co najmniej 6 cytatów w danym kolokwium. Ocena końcowa ćwiczeń wystawiana jest na podstawie sumy punktów zebranych w obu częściach.
przebieg procesu weryfikacji	Wyżej wskazane teksty podzielone są na dwa odrębne kolokwia.
informacje dodatkowe	

nazwa	kod
wystąpienie ustne	r1_28_w_3
kod(-y) zajęć	r1_28_fs_3
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	mgr A. Domagała, mgr Kinga Knop, ks. dr M. Basiuk
grupa(-y)	6
wymagania merytoryczne	Opracowanie konkretnego tematu do debaty na podstawie dostępnych źródeł wskazanych przez prowadzącego Przygotowanie do ćwiczeń na podstawie wskazanej literatury
kryteria oceny	Ocenie podlegać będzie głównie umiejętność rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty; aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach
przebieg procesu weryfikacji	W ramach zajęć student prezentuje swoje stanowisko, a następnie prowadzi dialog z pozostałymi osobami ustosunkowując się do ich argumentów.
informacje dodatkowe	