

Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, pierwszy stopień

Sylabus modułu: Antropologia filozoficzna (11-R1S-12-r1_3)

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	ks. dr Andrzej Abdank-Kozubski
rok akademicki	2013/14
semestr	zimowy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń stanowi warunek przystąpienia do pisemnego testu sprawdzającego wiedzę zdobytą na wykładach uzupełnionych lekturą zalecanej literatury.
informacje dodatkowe	

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	Kod
wykład	r1_3_fs_1
prowadzący	ks. dr Andrzej Abdank-Kozubski
grupa(-y)	
treści zajęć	Treścią wykładu są podstawowe zagadnienia antropologii przyrodniczej i filozoficznej. I tak poruszane są tematy antropogenezy przyrodniczej ze szczególnym uwzględnieniem czasu i miejsca narodzin człowieka oraz głównych etapów ucłowieczenia. W ramach antropologii filozoficznej poruszane są zagadnienia wyjątkowości człowieka w świecie przyrody, jego jego duchowo-materialnej struktury, problemu zła i wolności, kultury i zachowań społecznych
metody prowadzenia zajęć	Jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	15
liczba godzin pracy własnej studenta	15
opis pracy własnej studenta	Praca własna studenta polega na przyswajaniu sobie oraz poszerzaniu omawianych zagadnień poprzez lekturę wskazanych podręczników: J. Tomczyk, B. Hałaczek, U progów ludzkości, UKSW, W-wa 2008 G. Haeffner, Wprowadzenie do antropologii filozoficznej, WAM, Kraków

	2006
organizacja zajęć	Wszyscy studenci
literatura obowiązkowa	1. J. Tomczyk, B. Hałaczek, U progów ludzkości, UKSW, W-wa 2008 2. G. Haeffner, Wprowadzenie do antropologii filozoficznej, WAM, Kraków 2006
literatura uzupełniająca	1. R. Leakey, Pochodzenie człowieka, CIS, W-wa 1995 2. I. Tattersall, I stał się człowiek, CIS, W-wa 2001 3. J. Reichholf, Zagadka rodowodu człowieka, PWN, W-wa 1992
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

nazwa	Kod
ćwiczenia	r1_3_fs_2
prowadzący	ks. dr Andrzej Abdank-Kozubski
grupa(-y)	
treści zajęć	Treścią zajęć jest przedstawienie przez grupę studentów wcześniej wyznaczonego przez prowadzącego tematu. Studenci korzystają ze wskazanej im literatury a także mają za zadanie wykazać się własną inicjatywą w poszukiwaniu wiadomości oraz formy ich przekazu.
metody prowadzenia zajęć	Jak w opisie modułu

liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	10
liczba godzin pracy własnej studenta	10
opis pracy własnej studenta	Praca własna studenta polega na wcześniejszym zaznajomieniu się z tekstem stanowiącym przedmiot ćwiczeń i przygotowaniu prezentacji multimedialnej.
organizacja zajęć	Podział na 3 grupy
literatura obowiązkowa	Teksty źródłowe udostępniane przez prowadzącego
literatura uzupełniająca	Jak w opisie wykładu
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
Kolokwium pisemne	r1_3_w_1
kod(-y) zajęć	r1_3_fs_1
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	ks. dr Andrzej Abdank-Kozubski

grupa(-y)	
wymagania merytoryczne	<p>Weryfikacja wiedzy przeprowadzana jest w formie testu, w oparciu o znajomość treści wykładów oraz treści podręczników:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Tomczyk, B. Hałaczek, U progów ludzkości, UKSW, W-wa 2008 2. G. Haeffner, Wprowadzenie do antropologii filozoficznej, WAM, Kraków 2006 <p>Tezy do kolokwium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konieczność „antropologii oddolnej” 2. Problematyka człowieka w różnych okresach myśli filozoficznej 3. Wyjątkowość człowieka w świecie przyrody. 4. Problematyka związku człowieka ze światem przyrody. 5. Cieleśność człowieka 6. Pierwiastek duchowy w człowieku 7. Argumenty przemawiające za duchową stroną w człowieku 8. Zależność duszy od ciała 9. Argumenty przemawiające za istnieniem wspólnego przodka człowieka i małp człekokształtnych. 10. Problemy związane z materiałem kopalnym wcześniejszych przodków człowieka. Czas zaistnienia życia na ziemi. 11. Cechy charakterystyczne człowiekowatych (hominidów) 12. Azjatyckie czy afrykańskie pochodzenie człowieka. 13. Znaczenie i miejsce Ramapiteka w linii rodowodowej człowieka. 14. Australopitekalna koncepcja antropogenezy. 15. Główne etapy ucłowieczenia.
kryteria oceny	<p>Student rozwiązuje test składający się z 10 pytań mieszanych. Za każdą dobrą odpowiedź otrzymuje 1 punkt.</p> <p>I tak:</p> <p>0-5 pkt.: ocena 2 (ndst)</p> <p>5,5-6,0 pkt.: ocena 3 (dst)</p> <p>6,5-7,0 pkt.: ocena 3+ (dst plus)</p> <p>7,5-8,0 pkt.: ocena 4 (db)</p> <p>8,5-9,0 pkt.: ocena 4+ (db plus)</p> <p>9,5-10,0 pkt.: ocena 5 (bdb)</p>
przebieg procesu weryfikacji	<p>Kolokwium przeprowadzane jest na jednym z ostatnich zajęć przed sesją egzaminacyjną. Czas na rozwiązanie testu 20 min.</p>
informacje dodatkowe	

nazwa	kod	
Ocena aktywności na ćwiczeniach	r1_3_w_2	
kod(-y) zajęć	r1_3_fs_2	
osoba(-y) przeprowadzająca(- e) weryfikację	ks. dr Andrzej Abdank-Kozubski	
grupa(-y)		
wymagania merytoryczne	Wykazanie się zrozumieniem czytanego tekstu i umiejętnością wypowiedzenia się własnymi słowami na piśmie i ustnie	
kryteria oceny	Oceniane jest przedstawienie poglądów zawartych w opracowanym tekście oraz zaangażowanie w dyskusji.	
przebieg procesu weryfikacji	Każdorazowe ćwiczenia	
informacje dodatkowe		