

**Nazwa kierunku:** Nauki o rodzinie

**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia

**Sylabus modułu:** język obcy 1 1-R1S-12-r1\_34-1

**Nazwa wariantu modułu:** język angielski

## 1. Informacje ogólne

koordynator modułu	mgr Krystyna Mendziuk
rok akademicki	2013/2014
Semestr	zimowy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	średnia ocen cząstkowych z całego semestru, aktywność na zajęciach, frekwencja
informacje dodatkowe	-

## 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
<b>Ćwiczenia</b>	11-R1S-12-r1_34-1_fs_1
prowadzący	mgr Liliana Kałafatiuk
grupa(-y)	31-ST-L30-ANG-B1.1
treści zajęć	<p><i>Treści programowe:</i></p> <p><b>-zagadnienia gramatyczne:</b> Powtórzenie oraz utrwalenie stosowania czasów gramatycznych: czas teraźniejszy prosty i ciągły, formy wyrażania przyszłości (czas teraźniejszy ciągły, forma 'going to' 'will/won't'), czas teraźniejszy dokonany prosty, czas przeszły prosty. Praktyczne zastosowanie wymienionych czasów do opisu sytuacji i zdarzeń teraźniejszych, przeszłych i przyszłych, rozróżnienie czasowników wyrażających czynności i stany.</p> <p><b>-materiał leksykalny:</b> Zabieranie głosu w dyskusji na temat wpływu spożywanych pokarmów na nastrój i zachowanie człowieka, opisywanie cech dobrej restauracji i zwyczajów żywieniowych (leksyka związana z jedzeniem i gotowaniem). Prowadzenie rozmowy na temat roli rodziny we współczesnym świecie, relacji między rodzeństwem i ich cech charakteru (przymiotniki określające osobowość). Ćwiczenie prowadzenia swobodnych rozmów codziennych: wyrażanie zdziwienia, zainteresowania, aprobaty, reagowanie na dobre i złe wiadomości. Wypełnianie ankiety oraz wypowiedzanie się na temat oszczędzania i wydawania pieniędzy (słownictwo związane z finansami).</p>

	<p>Opowiadanie o swoich doświadczeniach finansowych i znaczeniu pieniędzy dla człowieka (poszerzenie słownictwa z dziedziny finansów).</p> <p>Czytanie, słuchanie i opowiadanie o zmianach życiowych pod wpływem odbytej podróży (zastosowanie przymiotników o 'silnym' znaczeniu, tzw. 'strong adjectives').</p> <p>Rozmowy na temat wyzwań życiowych na podstawie przeczytanych przykładów.</p> <p><b>-umiejętności:</b> prowadzenie dyskusji w grupie, analizowanie wyników ankiety, opowiadanie o doświadczeniach osobistych, rozmowy towarzyskie</p> <p><b>-wypowiedzi pisemne:</b> opisywanie osób, pisanie nieformalnego maila do kolegi/przyjaciela</p>
metody prowadzenia zajęć	ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta; ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej, webquest, case study) oraz metod i technik kształcenia na odległość i zastosowaniem TIK
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30
liczba godzin pracy własnej studenta	30
opis pracy własnej studenta	Praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, list ). Przygotowywanie do testów sprawdzających.
organizacja zajęć	Zajęcia w blokach 2-godzinnych raz w tygodniu, w pomieszczeniu Uniwersytetu, według harmonogramu kierunku Nauki o Rodzinie
literatura obowiązkowa	Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden <i>English File</i> intermediate, third edition, Oxford University Press 2013, Student's Book, Workbook, 'iTutor' CD
literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raymond Murphy <i>English Grammar in Use</i> intermediate Cambridge University Press 2010</li> <li>- Mariusz Misztal "Tests in English Thematic Vocabulary" WSIP 1994 (Unit XV – Religion)</li> <li>- dodatkowe materiały przygotowane przez lektora</li> </ul>
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	-

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

Nazwa	kod
<b>Zaliczenie</b>	11-R1S-12-r1_34-1_w_1
kod(-y) zajęć	11-R1S-12-r1_34-1_fs_1

osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	mgr Liliana Kałafatiuk
grupa(-y)	31-ST-L30-ANG-B1.1
wymagania merytoryczne	Opanowanie materiału gramatyczno-leksykalnego oraz nabycie sprawności językowych określonych w treściach zajęć.
kryteria oceny	<p>Uczestnictwo w zajęciach jest warunkiem uzyskania zaliczenia. Nieobecność studenta na zajęciach w wymiarze 60% i więcej skutkuje nieuzyskaniem zaliczenia i koniecznością powtórzenia modułu.</p> <p>Oceną końcową jest średnia ważona ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z minimum 2 testów na semestr (waga 2),</li> <li>- z wypowiedzi ustnych i prac pisemnych (waga 1),</li> <li>- za aktywne uczestnictwo w zajęciach (waga 1),</li> </ul> <p>Skala ocen:</p> <p>90 - 100 % = bdb (bardzo dobry)</p> <p>84 - 89 % = db+ (dobry plus)</p> <p>75 – 83 % = db (dobry)</p> <p>69 - 74% = dst+ (dostateczny plus)</p> <p>60 - 68% = dst (dostateczny)</p>
przebieg procesu weryfikacji	Testy sprawdzające zapowiedziane z 1-2-tygodniowym wyprzedzeniem, weryfikacja form pisemnych i ustnych przygotowanych w ramach pracy własnej studenta, ocena aktywności na zajęciach.
informacje dodatkowe	e-mail do lektora: <a href="mailto:liliana.kalafatiuk@us.edu.pl">liliana.kalafatiuk@us.edu.pl</a> Dyżury odbywane są zgodnie z harmonogramem zamieszczonym na stronie <a href="mailto:spnjo@us.edu.pl">spnjo@us.edu.pl</a> .