

Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Sylabus modułu: język obcy 11-R1S-12-r1_34-3

Nazwa wariantu modułu: język francuski

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	mgr Krystyna Mendziuk
rok akademicki	2013/2014
semestr	zimowy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	średnia ocen cząstkowych z całego semestru
informacje dodatkowe	-

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
Ćwiczenia	11-R1S-12-r1_34-3_fs_1
Prowadzący	dr Bożena Czekańska-Mirek
grupa(-y)	31-ST-L30-FRAN-A1.3
treści zajęć	<ol style="list-style-type: none">1. Informowanie o wydarzeniu rodzinnym, redagowanie anonsu, przedstawianie własnej rodziny (leksyka: więzy rodzinne, części ciała, gramatyka: przymiotniki dzierżawcze)2. Nawiązywanie kontaktu telefonicznego, adekwatne formułki komunikacyjne (gramatyka: futur proche, passé récent)3. Rozumienie zjawisk społecznych, dane statystyczne (leksyka: dane liczbowe, gramatyka: liczebniki, wyrażenia ilościowe)4. Komentowanie wydarzeń medialnych, przedstawianie słynnych postaci, (gramatyka: wyrażanie przeszłości, passé composé)5. Opisywanie wyglądu zewnętrznego postaci, pogłębiony portret (leksyka: cechy fizyczne, gramatyka: utrwalenie rodzaju męskiego, żeńskiego przymiotników)6. Wyrażanie uczuć i stanów emocjonalnych.7. Informacja o pogodzie i klimacie, (leksyka: struktury dotyczące pogody, gramatyka: wyrażenia bezosobowe)8. Lokalizowanie miejsc geograficznych i opisywanie tych miejsc (leksyka: pory roku, ieseące, daty, gramatyka: liczebnik, miejsce przymiotnika)9. Informacja o Terytoriach Zamorskich TOM i Departamentach Zamorskich DOM

	Francji. 10. Program wizyty w Brukseli, organizacja programu własnego, zajęcia kulturalne (leksyka: zajęcia kulturalne, gramatyka: wyrażanie następności)
metody prowadzenia zajęć	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języka obcego z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. pracy w grupach, metody projektowej, prezentacji, case study)
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30
liczba godzin pracy własnej studenta	30
opis pracy własnej studenta	Praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, list). Przygotowywanie do testów sprawdzających.
organizacja zajęć	Zajęcia w blokach 2-godzinnych raz w tygodniu, zgodnie z harmonogramem.
literatura obowiązkowa	Podręcznik "Alter Ego" A1, Dollez Catherine, Pons Sylvie , wyd. Hachette Livre 2006
literatura uzupełniająca	„Gramatyka francuska dla młodzieży” Bescherelle Junior, opracowanie zbiorowe, wyd. Wydawnictwo Szkolne PWN; „Vocabulaire Progressif du français” – intermédiaire, Miquel Claire, Goliot-Lété Anne, wyd. CLE International „Civilisation progressive du français”, Ross Steele, wyd. CLE International, 2006 Dodatkowe materiały przygotowane przez lektora
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

Nazwa	kod
Zaliczenie	R1S-12-r1_34-3_w_1
kod(-y) zajęć	R1S-12-r1_34-3_fs_1
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Bożena Czekańska-Mirek
grupa(-y)	31-ST-L30-FRAN-A1.3
wymagania merytoryczne	Opanowanie materiału gramatyczno-leksykalnego oraz nabycie sprawności językowych określonych w treściach zajęć.
kryteria oceny	Uczestnictwo w zajęciach jest warunkiem uzyskania zaliczenia. Nieobecność studenta na zajęciach w wymiarze 60% i więcej skutkuje nieuzyskaniem zaliczenia i koniecznością powtórzenia modułu.

	<p>Oceną końcową jest średnia ważona ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z minimum 2 testów na semestr (waga 2), - z wypowiedzi ustnych i prac pisemnych (waga 1), - za aktywne uczestnictwo w zajęciach (waga 1), <p>Skala ocen:</p> <p>90 - 100 % = bdb (bardzo dobry)</p> <p>84 - 89 % = db+ (dobry plus)</p> <p>75 – 83 % = db (dobry)</p> <p>69 - 74% = dst+ (dostateczny plus)</p> <p>60 - 68% = dst (dostateczny)</p>
przebieg procesu weryfikacji	Testy sprawdzające zapowiedziane z 1-2-tygodniowym wyprzedzeniem, weryfikacja form pisemnych i ustnych przygotowanych w ramach pracy własnej studenta, ocena aktywności na zajęciach, systematyczne sprawdzanie leksyki
informacje dodatkowe	e-mail do lektora: bozena.czekanska-mirek@us.edu.pl Dyżury odbywane są zgodnie z harmonogramem zamieszczonym na stronie spnjo@us.edu.pl .