

## Kierunek i poziom studiów:

## Sylabus modułu: Pedagogika rodziny (11-R1S-12-r1\_8)

### 1. Informacje ogólne

koordynator modułu	dr Mariola Kozubek, kontakt: <a href="mailto:mariola.kozubek@us.edu.pl">mariola.kozubek@us.edu.pl</a>
rok akademicki	2013/2014
semestr	zimowy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Średnia arytmetyczna z ocen końcowych uzyskanych z egzaminu pisemnego (wykłady) oraz kolokwium ustnego (ćwiczenia).
informacje dodatkowe	Płaszczyzna konsultacji: dyżury oraz internetowa strona wsparcia dydaktyki WTL UŚ

### 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
<b>Wykład</b>	r1_8_fs_1
prowadzący	dr Mariola Kozubek, kontakt: <a href="mailto:mariola.kozubek@us.edu.pl">mariola.kozubek@us.edu.pl</a>
grupa(-y)	Wszyscy studenci 2.roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia
treści zajęć	Rodzina jako naturalne środowisko wychowawcze. Omówione zostaną takie zagadnienia, jak: funkcja wychowawcza rodziny oraz formy i obszary jej realizacji; pedagogiczne konsekwencje współczesnych przemian w obrębie struktury i więzi rodzinnej; diagnostyka funkcji wychowawczej rodziny; wspomaganie rodziny, szczególnie dysfunkcyjnej, w spełnianiu jej funkcji wychowawczej. Wymagania wstępne modułu: Zaliczenie modułów Wprowadzenie do psychologii, socjologii i pedagogiki i Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym.
metody prowadzenia zajęć	Jak w opisie modułu.
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	20
liczba godzin pracy własnej studenta	25
opis pracy własnej studenta	Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę zdobytą na wykładach; przygotowanie do egzaminu.
organizacja zajęć	Wykład konwersacyjny 1,5 godziny co drugi tydzień.
literatura obowiązkowa	Błasiak A., Dybowska E. (red.), Wybrane zagadnienia z pedagogiki rodziny, Kraków 2010; Kawula S., Brągiel J., Janke A. W. (red.), Pedagogika rodziny. Obszary i panorama problematyki, Toruń 2009; Kukołowicz T., Rodzina wychowuje, Stalowa Wola 2001; Wilk J., Pedagogika rodziny, Lublin 2002; Ziemska M., Postawy rodzicielskie, Warszawa 2009; Janke A.

	W., (red.), Wychowanie rodzinne w teorii i praktyce, Toruń 2008. Jeżyna K., Zadykiewicz T. (red.), Wychowanie w rodzinie chrześcijańskiej. Moralne przesłanie Kościoła, Lublin 2008;
literatura uzupełniająca	Kornas-Biela D. (red.), Rodzina źródło życia i szkołą miłości, Lublin 2001; Dyczewski L. (red.), Małżeństwo i rodzina w nowoczesnym społeczeństwie, Lublin 2007; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Familiaris consortio, Watykan 1981; Ziemska M., Postawy rodzicielskie, Warszawa 2009.
adres strony www zajęć	Strona wsparcia dydaktyki WTL UŚ – Kurs pedagogika rodziny.
informacje dodatkowe	

## 2a. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
<b>Ćwiczenia</b>	r1_8_fs_2
prowadzący	dr Mariola Kozubek, kontakt: <a href="mailto:mariola.kozubek@us.edu.pl">mariola.kozubek@us.edu.pl</a>
grupa(-y)	Wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia
treści zajęć	Funkcja wychowawcza rodziny oraz formy i obszary jej realizacji: wychowanie moralne, społeczne i prospołeczne, patriotyczne i międzykulturowe, prozdrowotne i ekologiczne, seksualne, intelektualne, do korzystania z mediów; estetyczne i przez sztukę, rola zabawy. Zapoznanie się z chrześcijańską koncepcją wychowania w rodzinie. Wymagania wstępne modułu: Zaliczenie modułów Wprowadzenie do psychologii, socjologii i pedagogiki i Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym.
metody prowadzenia zajęć	Praca w zespołach problemowych: opracowywanie zagadnień i ich prezentacja z zastosowaniem technik multimedialnych.
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	15
liczba godzin pracy własnej studenta	15
opis pracy własnej studenta	Przygotowanie jednego tematu z zakresu dziedzin wychowania, w oparciu o wskazaną literaturę przedmiotu, a następnie we współpracy z zespołem problemowym (do którego student należy podczas całego semestru) opracowanie prezentacji danego zagadnienia podczas ćwiczeń. Przygotowanie do kolokwium ustnego oraz opracowanie (zespołowo) jednego narzędzia dydaktycznego do wychowania z zakresu danej dziedziny.
organizacja zajęć	Zajęcia 1,5 godzinne co drugi tydzień.
literatura obowiązkowa	Adamski F., Wychowanie w rodzinie, Kraków 2010; Augustyn J., Ojcostwo, Kraków 2009; Garbarz A, Grzybek G. red., Wokół rodziny. Wychowanie. Kultura. Społeczeństwo, Rzeszów 2011; Kozubek M.T. red., Dom, w którym rodzi się wspólnota, Katowice 2012; Kozubek M.T. (red.), Jaka rodzina takie społeczeństwo. Wspólnototwórczy wymiar wychowania integralnego, Katowice 2012; Kukołowicz T., Rodzina wychowuje, Stalowa Wola 2001; Wilk J., Pedagogika rodziny, Lublin 2002;
literatura uzupełniająca	Augustyn J., Ojcostwo, Kraków 2009; Bartoszek A. (red.), Familiaris splendor. Piękno życia rodzinnego jako wyzwanie dla społeczeństwa i Kościoła, Katowice 2011; Błasiak A., Aksjologiczne aspekty procesu wychowania, Kraków 2009; Błasiak A., Dybowska E. (red.), Wybrane zagadnienia z pedagogiki rodziny, Kraków 2010; Rodzina wartością – wartości rodzinne, A. Drożdż, P. Kurzela (red.), Katowice 2009, s. 88-106;

adres strony www zajęć	Strona wsparcia dydaktyki WTL UŚ – Kurs pedagogika rodziny.
informacje dodatkowe	

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa		kod
<b>Egzamin pisemny</b>		r1_8_w_1
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(- e) weryfikację	dr Mariola Kozubek, kontakt: <a href="mailto:mariola.kozubek@us.edu.pl">mariola.kozubek@us.edu.pl</a>	
grupa(-y)	Wszyscy studenci 2.roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia	
wymagania merytoryczne	Pisemne sprawdzenie znajomości zagadnień przedstawionych na wykładach uzupełnionych lekturą wskazanej literatury przedmiotu.	
kryteria oceny	Ocena prawidłowości napisania kolokwium (8 pytań jednokrotnego wyboru i otwartych). W celu zaliczenia kolokwium trzeba odpowiedzieć prawidłowo na 51 % zadanych pytań. Ocena z egzaminu z wykładów jest ostateczną oceną zaliczenia wykładów.	
przebieg procesu weryfikacji	30-minutowy test pisemny, po którym następuje jego omówienie.	
informacje dodatkowe	Tezy do egzaminu pisemnego zostają udostępnione na stronie wsparcia dydaktyki najpóźniej na tydzień wcześniej.	

nazwa		kod
<b>Kolokwium ustne</b>		r1_8_w_2
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(- e) weryfikację	dr Mariola Kozubek, kontakt: <a href="mailto:mariola.kozubek@us.edu.pl">mariola.kozubek@us.edu.pl</a>	
grupa(-y)	Wszyscy studenci 2.roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia z uwzględnieniem podziału na grupy i zespoły problemowe.	
wymagania merytoryczne	Znajomość zagadnień z zakresu dziedzin wychowania w rodzinie, omawianych podczas ćwiczeń, uzupełnionych lekturą wskazanej literatury przedmiotu.	
kryteria oceny	Oceniana jest wiedza studenta z zakresu danej dziedziny, jego kreatywność i rzetelność w przygotowaniu narzędzia dydaktycznego oraz umiejętność pracy w zespole problemowym.	
przebieg procesu weryfikacji	Student prezentuje jedno autorskie narzędzie dydaktyczne (film, gra planszowa, bajka, rebusy, łamigłówki, itp.), przygotowane w zespole problemowym podczas ćwiczeń, dotyczące wychowania w rodzinie w zakresie określonej dziedziny wychowania.	
informacje dodatkowe		

nazwa		kod
<b>Wystąpienia ustne</b>		r1_8_w_3

kod(-y) zajęć	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Mariola Kozubek, kontakt: <a href="mailto:mariola.kozubek@us.edu.pl">mariola.kozubek@us.edu.pl</a>
grupa(-y)	Wszyscy studenci 2.roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia z uwzględnieniem podziału na grupy i zespoły.
wymagania merytoryczne	Zagadnienia dotyczącego dziedzin wychowania w rodzinie.
kryteria oceny	Sprawdzenie stanu wiedzy oraz umiejętności ustnej prezentacji opracowanych zagadnień z zastosowaniem kategorii pojęciowych typowych dla pedagogiki rodziny.
przebieg procesu weryfikacji	Podczas ćwiczeń student prezentuje wybrane zagadnienie z zastosowaniem środków audiowizualnych.
informacje dodatkowe	Wykaz tematów do wystąpienia ustnego jest podany na pierwszych zajęciach.