



Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, poziom drugi

Sylabus modułu: Wybrane zagadnienia współczesnej antropologii – 11-R2S-12-r2_1

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	Dr Aleksander Bańka, e-mail: alexanderb@poczta.fm
rok akademicki	2013/2014
semestr	pierwszy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Średnia ważona z poszczególnych sposobów weryfikacji efektów kształcenia
informacje dodatkowe	-----

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
wykład	r2_1_fs_1
prowadzący	Dr Aleksander Bańka
grupa(-y)	R 1, R 2
treści zajęć	<p>Zagadnienia wprowadzające:</p> <ul style="list-style-type: none">• zarys rozwoju zagadnień antropologicznych w okresie starożytności i średniowiecza• przemiany sposobu rozumienia człowieka w antropologii nowożytnej i współczesnej <p>Wybrane problemy współczesnej antropologii:</p> <ul style="list-style-type: none">• antropologia personalistyczna a antropologia ateistyczna• różne koncepcje współczesnego humanizmu• człowiek a świat nauki• człowiek a świat wartości• człowiek jako byt kulturowy• człowiek jako byt społeczny• człowiek jako byt dialogiczny• człowiek wobec religii <p>Wybrane kierunki i przedstawiciele współczesnej antropologii:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • antropologiczny nihilizm i jego geneza: Feuerbach, Nietzsche, • antropologia ateistyczna: Sartre, Heidegger • antropologia fenomenologiczna: Ingarden, Stein, Tischner • antropologia dialogiczna: Buber, Lévinas • antropologia personalistyczna: Mounier, Wojtyła • antropologia teologiczna: Rahner, von Balthasar • Karola Wojtyły / Jana Pawła II koncepcja osoby ludzkiej
metody prowadzenia zajęć	Jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30
liczba godzin pracy własnej studenta	10
opis pracy własnej studenta	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy w zakresie omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów poszerzających wiedzę.
organizacja zajęć	Wykład wspólny dla grup R1 i R2, wielkość grupy: wszyscy studenci; czwartek, godzina 8.00, sala nr 202
literatura obowiązkowa	T. Wojciechowski, <i>Wybrane zagadnienia z filozoficznej antropologii</i> , Kraków 1985; S. Kowalczyk, <i>Podstawy światopoglądu chrześcijańskiego</i> , Odess, Warszawa 1980; J. Galarowicz, <i>Człowiek jest osobą</i> , Kęty 2000; K. Wojtyła, <i>Zagadnienie podmiotu moralności</i> , Lublin 2001; W. Granat, <i>Personalizm chrześcijański. Teologia osoby ludzkiej</i> , Poznań 1985.
literatura uzupełniająca	G. Haeffner, <i>Wprowadzenie do antropologii filozoficznej</i> , tłum. W. Szymona OP, Kraków 2006; K. Wojtyła, <i>Osoba i czyn</i> , Lublin 2000.
adres strony www zajęć	----
informacje dodatkowe	----

nazwa	kod
-------	-----



ćwiczenia		r2_1_fs_2
prowadzący	Dr Aleksander Bańka	
grupa(-y)	R 1, R 2	
treści zajęć	<ul style="list-style-type: none"> • Współczesny nihilizm antropologiczny w świetle mądrości antycznej i teologii chrześcijańskiej • Humanistyczny egzystencjalizm Sartre'a • Transcendencja osoby w ujęciu Wojtyły • Człowiek w filozofii dialogu • Człowiek jako słuchacz Słowa – koncepcja Karla Rahnera 	
metody prowadzenia zajęć	Jak w opisie modułu	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	10	
liczba godzin pracy własnej studenta	30	
opis pracy własnej studenta	Przygotowanie, przez lekturę wskazanych tekstów, do udziału w ćwiczeniach; przygotowanie do kolokwium.	
organizacja zajęć	Ćwiczenia dla grup R1 i R2, wielkość grupy: 20-30 studentów; czwartek, godzina 11.00, sala nr 303/3	
literatura obowiązkowa	G. Reale, <i>Mądrość antyczna lekarstwem na zło nękające współczesnego człowieka</i> , w: Giovanni Reale. Doktorat honoris causa Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, red. A. Bieńkowska, Lublin 2001; J. P. Sartre, <i>Egzystencjalizm jest humanizmem</i> , tłum. J. Krajewski, K. Szeżyńska-Maćkowiak, Warszawa 1998; E. Lévinas, <i>Całość i nieskończoność</i> , PWN 2012 (fragmenty); K. Wojtyła, <i>Osoba i czyn</i> , Lublin 2000 (fragmenty); K. Rahner, <i>Słuchacz Słowa</i> , tłum. R. Samek, Kęty 2008.	
literatura uzupełniająca	M. Grabowski, <i>Historia upadku. Ku antropologii adekwatnej</i> , WAM, Kraków 2006; W. Pannenberg, <i>Kim jest człowiek? Współczesna antropologia w świetle teologii</i> , tłum. z niem. E. Zwolski, D. Szumska, <i>Éditions du dialogue</i> , Paris 1978.	
adres strony www zajęć	-----	
informacje dodatkowe	-----	



3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod	
kolokwium pisemne	r2_1_w_1	
kod(-y) zajęć	r2_1_fs_1	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	Dr Aleksander Bańka, e-mail: alexanderb@poczta.fm	
grupa(-y)	R 1, R 2	
wymagania merytoryczne	Na podstawie treści wykładów i przyswojonej literatury student powinien wykazać się wiedzą w zakresie omawianych w czasie wykładów wybranych problemów, kierunków oraz przedstawicieli współczesnej antropologii, a także – w świetle zdobytej wiedzy – umiejętnością wieloaspektowego interpretowania egzystencjalnej sytuacji człowieka i jego kondycji we współczesnym świecie.	
kryteria oceny	Ocena jakości przyswojonej wiedzy w jej aspekcie teoretycznym, oraz w zakresie umiejętności jej adaptacji do wymogów życia codziennego – akcent na aspekt teoretyczny; ocena wedle skali: ndst, dst, +dst, db, +db, bdb.	
przebieg procesu weryfikacji	<ul style="list-style-type: none"> • Ustalony zostaje termin kolokwium zaliczeniowego, termin ogłoszenia wyników oraz termin ewentualnego zaliczenia poprawkowego. • Podany zostaje zakres wymaganej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych oraz punktacja i system oceniania. • Studenci piszą kolokwium zaliczeniowe w formie testu wyboru; czas trwania ok. 15 minut. • Po weryfikacji studenci zapoznają się z wynikami kolokwium, a także otrzymują możliwość wglądu do dokumentacji. 	
informacje dodatkowe		

nazwa	kod	
kolokwium pisemne	r2_1_w_2	
kod(-y) zajęć	r2_1_fs_2	



osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	Dr Aleksander Bańka, e-mail: alexanderb@poczta.fm
grupa(-y)	R 1, R 2
wymagania merytoryczne	Na podstawie przyswojonej literatury student powinien wykazać się wiedzą w zakresie analizowanych w czasie ćwiczeń następujących zagadnień: Współczesny nihilizm antropologiczny w świetle mądrości antycznej i teologii chrześcijańskiej; humanistyczny egzystencjalizm Sartre'a; transcendencja osoby w ujęciu Wojtyły; człowiek w filozofii dialogu; człowiek w koncepcji Karla Rahnera
kryteria oceny	Ocena jakości przyswojonej wiedzy w jej aspekcie teoretycznym, oraz w zakresie umiejętności jej adaptacji do wymogów życia codziennego – akcent na aspekt praktyczny; ocena wedle skali: ndst, dst, +dst, db, +db, bdb.
przebieg procesu weryfikacji	<ul style="list-style-type: none">• Ustalony zostaje termin kolokwium zaliczeniowego, termin ogłoszenia wyników oraz termin ewentualnego zaliczenia poprawkowego.• Podany zostaje zakres wymaganej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych oraz punktacja i system oceniania.• Studenci piszą kolokwium zaliczeniowe w formie testu wyboru; czas trwania ok. 15 minut.• Po weryfikacji studenci zapoznają się z wynikami kolokwium, a także otrzymują możliwość wglądu do dokumentacji.
informacje dodatkowe	-----