

Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, II stopień

Sylabus modułu: Duchowość rodziny w kontekście pluralizmu religijnego (11-R2S-12-r2_13)

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	ks. dr hab. Antoni Bartoszek
rok akademicki	2013/2014
semestr	zimowy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	średnia arytmetyczna czterech ocen - z wykładu 1 (Bartoszek) - z ćwiczeń 1 (Szwarczyński) - z wykładu 2 i ćwiczeń 2 (Buchta) - z wykładu 3 i ćwiczeń 3 (Wita)
informacje dodatkowe	

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
wykład 1	r2_13_fs_1
prowadzący	ks. dr hab. Antoni Bartoszek
treści zajęć	Różne rozumienie terminu duchowość – wieloznaczność pojęcia (szerokie, wąskie rozumienie duchowości w rodzinie) Współczesne zagrożenia duchowe w rodzinie– np. ateizm, joga, medytacja transcendentálna, New Age, spirytyzm Doświadczenie duchowe i mistyczne w rodzinie Rozwój duchowo-religijny; rola kryzysu duchowego w rozwoju duchowym Miejsce sakramentu pokuty w życiu duchowym małżeństwa i rodziny Kierownictwo i towarzyszenie duchowe rodzinie i w rodzinie Postawa kontemplacji w życiu małżeńsko-rodzinnym Typy rekolekcji służące duchowemu rozwojowi poszczególnych członków rodziny Wzorce troski o życie duchowe w rodzinie
metody prowadzenia zajęć	Wykład
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30
liczba godzin pracy własnej studenta	30
opis pracy własnej	przygotowanie pracy pisemnej przygotowanie do egzaminu

studenta	
organizacja zajęć	
literatura obowiązkowa	
literatura uzupełniająca	<i>Fenomen duchowości</i> , red. A. Grzegorzczak, J. Sójka, R. Koschany, Poznań 2006. R. Rolheiser, <i>W poszukiwaniu duchowości XXI wieku</i> , Kraków 2005 M. Chmielewski, <i>Vademecum duchowości katolickiej</i> , Lublin 2004
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

nazwa	ćwiczenia 1	kod
prowadzący	mgr Jakub Szwarczyński	
treści zajęć	<p>Ogólna znajomość historii rozwoju sakramentów Kościoła Katolickiego.</p> <p>Rozumienie materii, formy sakramentu.</p> <p>Rozumienie znaczenia intencji w przyjmowaniu sakramentów.</p> <p>Współczesne problemy związane z przyjmowaniem sakramentów.</p> <p>Zasada jedności sakramentów wtajemniczenia chrześcijańskiego.</p> <p>Rola rodziny w przygotowywaniu do sakramentów.</p> <p>Rola rodziny w przeżywaniu cierpienia.</p> <p>Znaczenie sakramentów w życiu rodzinnym.</p>	
metody prowadzenia zajęć	ćwiczenia	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	20	
liczba godzin pracy własnej studenta	20	
opis pracy własnej studenta	przygotowanie do zaliczenia	
organizacja zajęć		
literatura obowiązkowa		
literatura uzupełniająca	<p>M. Tatar, <i>Duchowość małżeństwa i rodziny dzisiaj</i>, Radom 2013.</p> <p>Y. Semen, <i>Duchowość Małżeńska według Jana Pawła II</i>, Poznań 2011.</p> <p>J. Szczepański, <i>Pierwsza Komunia dzieci w Kościele rzymskokatolickim w Europie zachodniej i w Polsce</i>, Kraków 2003.</p> <p>K. Mikołajczuk, <i>Realizacja zasady jedności sakramentów wtajemniczenia</i></p>	

	<i>chrześcijańskiego w prawodawstwie Kościoła katolickiego, Kielce 2006.</i>
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

nazwa	wykład 2	kod
prowadzący	ks. dr Roman Buchta	
treści zajęć	Podstawy chrześcijańskiego wychowania (założenia, zasady kierownicze) Chrześcijańskie koncepcje wychowania moralnego Wymiar moralny w nauczaniu religii Wybrane zagadnienia z pedagogiki religijnej Formacja sumienia	
metody prowadzenia zajęć	Wykład	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	10	
liczba godzin pracy własnej studenta	10	
opis pracy własnej studenta	przygotowanie do egzaminu pisemnego	
organizacja zajęć		
literatura obowiązkowa		
literatura uzupełniająca	<i>Zagadnienia katechetyki materialnej</i> , red. J. Stala, Tarnów 2011; <i>Rodzina w trosce o życie – Kościół w trosce o rodzinę</i> , red. R. Buchta, Katowice 2010.	
adres strony www zajęć		
informacje dodatkowe		

nazwa	ćwiczenia 2	kod
prowadzący	ks. dr Roman Buchta	
treści zajęć		
metody prowadzenia	Wystąpienia ustne studentów Konwersatorium	

zajęć	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	10
liczba godzin pracy własnej studenta	15
opis pracy własnej studenta	Przygotowanie wystąpienia ustnego na wybrany temat oraz opracowanie konspektu
organizacja zajęć	
literatura obowiązkowa	
literatura uzupełniająca	<i>Wychowanie w wierze w kontekście przemian współczesności</i> , red. R. Buchta, Katowice 2011; <i>Piękno życia rodzinnego. Metropolitalne święto rodziny 22-30 maja 2010</i> , red. A. Drożdż, P. Kurzela, Katowice 2010.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

nazwa	wykład 3	kod
prowadzący	ks. dr Grzegorz Wita	
treści zajęć	Pluralizm religijny – zagrożenie czy szansa? Różnorodne koncepcje fundamentalnych pojęć w religiach świata (antropologia, zbawienie, świat, cielesność, rodzina). Wizja małżeństwa i rodziny w wybranych religiach świata. Dialog międzyreligijny. Wyjątkowy charakter chrześcijańskiej wizji rodziny. Misyjny charakter rodziny katolickiej.	
metody prowadzenia zajęć	Wykład	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30	
liczba godzin pracy własnej studenta	30	
opis pracy własnej studenta	przygotowanie pracy pisemnej przygotowanie do egzaminu na podstawie treści wykładu i wskazanej lektury	
organizacja zajęć		

literatura obowiązkowa	J. Górski, <i>Spotkanie z religiami</i> , Katowice 2007 Z. J. Kijas (red.), <i>Rodzina w wielkich religiach świata</i> , Kraków 1999, U. Tworuschka (red.), <i>Religie świata w dialogu</i> , Poznań 2010, H. Zimoń (red.), <i>Religia w świecie współczesnym. Zarys problematyki religiologicznej</i> , Lublin 2000,
literatura uzupełniająca	M. Klöcker, M. i U. Tworuschka (red.), <i>Etyka wielkich religii. Mały słownik</i> , Warszawa 2002, H. Seweryniak, <i>Apologia pokolenia JP II</i> , Płock 2006, G. Kucza, G. Wita (red.), <i>Antropologia miejscem spotkania i dialogu międzyreligijnego</i> , Katowice 2008
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

Nazwa	kod	
	Praca pisemna, egzamin ustny	
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	ks. dr hab. Antoni Bartoszek	
wymagania merytoryczne	treść wykładu oraz odpowiednie przygotowanie pracy pisemnej o problemie duchowym i próbie jego rozwiązania	
kryteria oceny	5 – b. dobra znajomość materiału z wykładu oraz b. dobra praca 4,5 – b. dobra znajomość materiału z wykładu, ale pewne braki w pracy (lub odwrotnie) 4 – dobra znajomość materiału z wykładu oraz dobra praca 3,5 – dobra znajomość materiału z wykładu, ale słaba praca (lub odwrotnie) 3 – słaba znajomość materiału oraz słaba praca 2 – brak znajomości materiału lub brak pracy pisemnej	
przebieg procesu weryfikacji	sprawdzenie i ocenienie pracy pisemnej oraz ustny egzamin ze znajomości wiedzy przedstawionej na wykładzie; ocena z pracy pisemnej będzie miała charakter pomocniczy w stosunku do oceny końcowej z wykładu 1	
informacje dodatkowe		

Nazwa	kod	
	test	
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	mgr Jakub Szwarczyński	
wymagania merytoryczne	treść ćwiczeń oraz aktywność na ćwiczeniach	
kryteria oceny	5 – b. dobra znajomość materiału z ćwiczeń i wysoka aktywność	

	4,5 – dobra znajomość materiału z ćwiczeń oraz aktywność 4 – dobra znajomość materiału z ćwiczeń. 3,5 – niewystarczająco dobra znajomość materiału z ćwiczeń. 3 – słaba znajomość materiału z ćwiczeń. 2 – brak znajomości materiału z ćwiczeń.
przebieg procesu weryfikacji	Zaliczenie w formie testu sprawdzające znajomość materiału z ćwiczeń a także uwzględnienie aktywności w trakcie zajęć.
informacje dodatkowe	

Nazwa	kod
Kolokwium pisemne	
kod(-y) zajęć	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	ks. dr Roman Buchta
wymagania merytoryczne	treść wykładu
kryteria oceny	5 – b. dobra znajomość materiału z wykładu 4,5 – nieznaczące braki w znajomości materiału z wykładu 4 – dobra znajomość materiału z wykładu 3,5 – znajomość materiału z wykładu 3 – słaba znajomość materiału z wykładu 2 – brak znajomości materiału z wykładu
przebieg procesu weryfikacji	Kolokwium pisemne ze znajomości wiedzy przedstawionej na wykładzie
informacje dodatkowe	

Nazwa	kod
wystąpienie ustne	
kod(-y) zajęć	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	ks. dr Roman Buchta
wymagania merytoryczne	Wystąpienie ustne na temat wybranego problemu moralnego (w kontekście rozwoju moralnego) oraz przedstawienie przygotowanego konspektu
kryteria oceny	5 – b. dobre wystąpienie oraz b. dobry konspekt 4,5 – b. dobre wystąpienie, ale nieco słabszy konspekt (lub odwrotnie) 4 – dobre wystąpienie i dobry konspekt 3,5 – dobre wystąpienie, ale słaby konspekt (lub odwrotnie) 3 – słabe wystąpienie oraz słaby konspekt 2 – brak przygotowanego wystąpienia oraz konspektu
przebieg procesu	Ocena ustnego wystąpienia oraz przygotowanego konspektu w ramach ćwiczeń

weryfikacji	
informacje dodatkowe	

Nazwa	kod
Praca pisemna	
kod(-y) zajęć	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	ks. dr Grzegorz Wita
wymagania merytoryczne	treść wykładu oraz odpowiednie przygotowanie pracy pisemnej o chrześcijańskiej rodzinie w kontekście pluralizmu religijnego
kryteria oceny	5 – b. dobra znajomość materiału z wykładu oraz b. dobra praca 4,5 – b. dobra znajomość materiału z wykładu, ale pewne braki w pracy (lub odwrotnie) 4 – dobra znajomość materiału z wykładu oraz dobra praca 3,5 – dobra znajomość materiału z wykładu, ale słaba praca (lub odwrotnie) 3 – słaba znajomość materiału oraz słaba praca 2 – brak znajomości materiału lub brak pracy pisemnej
przebieg procesu weryfikacji	sprawdzenie i ocenienie pracy pisemnej oraz ustny egzamin ze znajomości wiedzy przedstawionej na wykładzie; ocena z pracy pisemnej będzie miała charakter pomocniczy w stosunku do oceny końcowej z wykładu 3
informacje dodatkowe	

Nazwa	kod
aktywność na zajęciach	
kod(-y) zajęć	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	ks. dr Grzegorz Wita
wymagania merytoryczne	aktywne uczestniczenie w zajęciach oraz opracowanie komentarza (pisemnego i ustnego) do wybranego problemu
kryteria oceny	5 – biegłość w formułowaniu opinii oraz przedstawienie dojrzałej pracy pisemnej, 4,5 – przejawy wysokiej umiejętności syntetycznego myślenia w danym temacie oraz pewne braki w dobrej pracy pisemnej (lub zamiennie), 4 – dobra znajomość wniosków z zajęć oraz dobra praca 3,5 – wystarczająca znajomość problematyki towarzysząca słabej pracy (lub odwrotnie) 3 – słaba znajomość materiału oraz słaba praca 2 – brak umiejętności przedstawienia poruszanych zagadnień lub brak pracy pisemnej
przebieg procesu weryfikacji	przygotowanie pracy pisemnej będącej próbą rozwiązania zadanego lub wybranego zagadnienia w oparciu o wskazaną literaturę oraz ustny komentarz przedstawianej problematyki

informacje dodatkowe	
-------------------------	--