

Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, drugi stopień

Sylabus modułu: Praktyka mediacji rodzinnej – część 1 (11-r2S-12-r2_15)

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	dr Weronika Juroszek
rok akademicki	2013/2014
semestr	zimowy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	średnia arytmetyczna z ocen końcowych uzyskanych na wykładach i ćwiczeniach
informacje dodatkowe	

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa		kod
wykład		r2_15_fs_1
prowadzący	mgr Janina Miazgowicz (5h), dr Weronika Juroszek (5h)	
grupa(-y)	wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych II-go stopnia	
treści zajęć	modele postępowania mediacyjnego wraz z zadaniami mediatora w każdej fazie, zagadnienia etyki zawodowej mediatora, psychologiczne mechanizmy powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów	
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	10	
liczba godzin pracy własnej studenta	45	
opis pracy własnej studenta	1. przyswojenie wiedzy z wykładów oraz pogłębienie jej na podstawie wskazanej literatury przedmiotu 2. przygotowanie do kolokwium	
organizacja zajęć		
literatura obowiązkowa	zadane (wybrane przez prowadzącego) strony z następującej literatury: A. Gójska, V. Huryn „Mediacja w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych”, Warszawa 2007; J. Strzebinczyk „Prawo rodzinne”, Warszawa 2013; H. Przybyła-Basista „Mediacje rodzinne w konflikcie rozwodowym. Gotowość i opór małżonków a efektywność procesu mediacji”, Katowice 2006; H. Ciepła „Nowelizacje kodeksu rodzinnego i opiekuńczego z komentarzem”, Warszawa 2010; S. Savage, E. Boyd-MacMillan „Konflikt w relacjach – zrozumieć i przezwyciężyć”, Poznań 1012.	
literatura uzupełniająca	„Mediator”, nr 61 (2/2012), Wydawnictwo Polskie Centrum Mediacji.	
adres strony		

www zajęć	
informacje dodatkowe	

nazwa		kod
ćwiczenia		r2_15_fs_2
prowadzący	mgr Janina Miazgowicz	
grupa(-y)	wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych II-go stopnia (z uwzględnieniem podziału na grupy)	
treści zajęć	standardy prowadzenia mediacji i postępowania mediatora, podstawowe pojęcia negocjacyjne, praca na przykładach z praktyki mediacyjnej – ćwiczenie umiejętności praktycznych związanych z wykonywaniem zadań mediatora na poszczególnych etapach postępowania mediacyjnego (z wyjątkiem pracy nad porozumieniem), ćwiczenie technik komunikacyjnych neutralizowania konfliktu	
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	20	
liczba godzin pracy własnej studenta	25	
opis pracy własnej studenta	<ol style="list-style-type: none"> 1. przyswojenie wiedzy z wykładów oraz pogłębienie jej na podstawie wskazanej literatury przedmiotu 2. przygotowanie do kolokwium 	
organizacja zajęć		
literatura obowiązkowa	wybrane strony z następującej literatury: A. Gójska, V. Huryn „Mediacja w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych”, Warszawa 2007; J. Strzebinczyk „Prawo rodzinne”, Warszawa 2013; H. Przybyła-Basista „Mediacje rodzinne w konflikcie rozwodowym. Gotowość i opór małżonków a efektywność procesu mediacji”, Katowice 2006; H. Ciepla „Nowelizacje kodeksu rodzinnego i opiekuńczego z komentarzem”, Warszawa 2010; S. Savage, E. Boyd-MacMillan „Konflikt w relacjach – zrozumieć i przezwyciężyć”, Poznań 1012.	
literatura uzupełniająca	„Mediator”, nr 61 (2/2012), Wydawnictwo Polskie Centrum Mediacji.	
adres strony www zajęć		
informacje dodatkowe		

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa		kod
Kolokwium pisemne		r2_15_w_1
kod(-y) zajęć		
osoba(-y)	dr Weronika Juroszek	

przeprowadzająca(-e) weryfikację	
grupa(-y)	wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych II-go stopnia
wymagania merytoryczne	treści wykładów uzupełnione wskazaną literaturą podręcznikową
kryteria oceny	ocena prawidłowości wypełnienia kolokwium (składającego się z pytań otwartych)
przebieg procesu weryfikacji	45-min. sprawdzian pisemny, po którym następuje jego omówienie
informacje dodatkowe	możliwość konsultacji indywidualnych w ramach dyżuru

nazwa		kod
Kolokwium pisemne		r2_15_w_1
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	mgr Janina Miazgowicz	
grupa(-y)	wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych II-go stopnia (z uwzględnieniem podziału na grupy)	
wymagania merytoryczne	treści ćwiczeń uzupełnione wskazaną literaturą podręcznikową	
kryteria oceny	ocena prawidłowości wypełnienia kolokwium (składającego się z pytań otwartych), w celu zaliczenia kolokwium należy odpowiedzieć poprawnie na co najmniej połowę pytań); aktywność na ćwiczeniach podnosi ocenę o pół stopnia	
przebieg procesu weryfikacji	45-min. sprawdzian pisemny, po którym następuje jego omówienie	
informacje dodatkowe		