

Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, drugi stopień

Sylabus modułu: Praktyka mediacji rodzinnej – część 2 (11-R2S-12-r2_16)

1. Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| koordynator modułu | dr Weronika Juroszek |
| rok akademicki | 2013/2014 |
| semestr | letni |
| forma studiów | stacjonarne |
| sposób ustalania oceny modułu ustalania końcowej | średnia ważona z poszczególnych sposobów weryfikacji efektów kształcenia |
| informacje dodatkowe | |

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

| | |
|--------------------------|---|
| nazwa | kod |
| wykład | r2_16_fs_1 |
| prowadzący | mgr Janina Miazgowicz (10h), dr Weronika Juroszek (5h) |
| grupa(-y) | wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych II-go stopnia |
| treści zajęć | sytuacje szczególne w mediacjach rodzinnych: opór w mediacji, spotkania na osobności, ko-mediacja, manipulacje, nierównowaga sił, dzieci w mediacji, przemoc w rodzinie a praktyka mediacji |
| metody prowadzenia zajęć | jak w opisie modułu |

| | |
|--|--|
| liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych) | 15 |
| liczba godzin pracy własnej studenta | 80 |
| opis pracy własnej studenta | <ol style="list-style-type: none"> 1. przyswojenie wiedzy z wykładów oraz pogłębienie jej na podstawie wskazanej literatury przedmiotu 2. przygotowanie do kolokwium |
| organizacja zajęć | |
| literatura obowiązkowa | <p>zadane (wybrane przez prowadzącego) strony z następującej literatury: A. Gójska, V. Huryn „Mediacja w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych”, Warszawa 2007; J. Strzebinczyk „Prawo rodzinne”, Warszawa 2013; H. Przybyła-Basista „Mediacje rodzinne w konflikcie rozwodowym. Gotowość i opór małżonków a efektywność procesu mediacji”, Katowice 2006; H. Ciepła „Nowelizacje kodeksu rodzinnego i opiekuńczego z komentarzem”, Warszawa 2010; S. Savage, E. Boyd-MacMillan „Konflikt w relacjach – zrozumieć i przezwyciężyć”, Poznań 1012.</p> |
| literatura uzupełniająca | |
| adres strony www zajęć | |
| informacje dodatkowe | |

| | |
|------------------|-----------------------|
| nazwa | kod |
| ćwiczenia | r2_16_fs_2 |
| prowadzący | mgr Janina Miazgowicz |

| | |
|--|--|
| grupa(-y) | wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych II-go stopnia (z uwzględnieniem podziału na grupy) |
| treści zajęć | na przykładach z praktyki mediatora w sprawach rodzinnych: 1) przeprowadzenie przez każdego studenta mediacji na wszystkich etapach ze szczególnym uwzględnieniem pracy nad kompromisem. Spisywanie ugody, porozumienia, rodzinnego planu wychowawczego. Sytuacje szczególne w mediacji – zasady przestrzegane przez mediatora i ćwiczenie stosowanych przez niego technik pracy |
| metody prowadzenia zajęć | jak w opisie modułu |
| liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych) | 20 |
| liczba godzin pracy własnej studenta | 25 |
| opis pracy własnej studenta | <ol style="list-style-type: none"> 1. przyswojenie wiedzy z ćwiczeń oraz pogłębienie jej na podstawie wskazanej literatury przedmiotu 2. przygotowanie do kolokwium |
| organizacja zajęć | |
| literatura obowiązkowa | wybrane strony z następującej literatury: A. Gójska, V. Huryn „Mediacja w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych”, Warszawa 2007; J. Strzebinczyk „Prawo rodzinne”, Warszawa 2013; H. Przybyła-Basista „Mediacje rodzinne w konflikcie rozwodowym. Gotowość i opór małżonków a efektywność procesu mediacji”, Katowice 2006; H. Ciepła „Nowelizacje kodeksu rodzinnego i opiekuńczego z komentarzem”, Warszawa 2010; S. Savage, E. Boyd-MacMillan |
| literatura uzupełniająca | „Konflikt w relacjach – zrozumieć i przezwyciężyć”, Poznań 1012. |
| adres strony www zajęć | |
| informacje | |

| | |
|-----------|--|
| dodatkowe | |
|-----------|--|

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

| | | |
|--|---|-----------|
| nazwa | | kod |
| Kolokwium pisemne z wykładów | | r2_16_w_1 |
| kod(-y) zajęć | | |
| osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację | dr Weronika Juroszek | |
| grupa(-y) | wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych II-go stopnia | |
| wymagania merytoryczne | treści wykładów uzupełnione wskazaną literaturą podręcznikową | |
| kryteria oceny | ocena prawidłowości wypełnienia kolokwium (składającego się z zestawu pytań otwartych); w celu zaliczenia kolokwium należy odpowiedzieć poprawnie na co najmniej połowę pytań | |
| przebieg procesu weryfikacji | 45-min. sprawdzian pisemny, po którym następuje jego omówienie | |
| informacje dodatkowe | | |

| | | |
|------------------------------------|-----------------------|-----------|
| nazwa | | kod |
| Kolokwium pisemne z ćwiczeń | | r2_16_w_1 |
| kod(-y) zajęć | | |
| osoba(-y) | mgr Janina Miazgowicz | |

| | |
|----------------------------------|---|
| przeprowadzająca(-e) weryfikację | |
| grupa(-y) | wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych II-go stopnia (z uwzględnieniem podziału na grupy) |
| wymagania merytoryczne | treści ćwiczeń uzupełnione wskazaną literaturą podręcznikową |
| kryteria oceny | ocena prawidłowości wypełnienia kolokwium (składającego się z zestawu pytań otwartych); w celu zaliczenia kolokwium należy odpowiedzieć poprawnie na co najmniej połowę pytań |
| przebieg procesu weryfikacji | 45-min. sprawdzian pisemny, po którym następuje jego omówienie |
| informacje dodatkowe | |

| | |
|--|--|
| nazwa | kod |
| Oceny przeprowadzonych symulacji | r2_16_w_1 |
| kod(-y) zajęć | |
| osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację | mgr Janina Miazgowicz |
| grupa(-y) | wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych II-go stopnia (z uwzględnieniem podziału na grupy) |
| wymagania merytoryczne | znajomość zadań do wykonania w trakcie mediacji (tak, aby osiągnięta ugoda jak najlepiej zaspokajała potrzeby stron) |
| kryteria oceny | ocena przeprowadzonej symulacji (dotyczącej zadanego etapu) na przykładzie podanym z praktyki i spisanie ugody |
| przebieg procesu | praca w kilkusobowych grupach – symulacja roli mediatora (oceniany jest tylko |

| | |
|----------------------|---|
| weryfikacji | mediator) Każdy uczestnik wystąpi indywidualnie w roli mediatora. W ramach symulacji, na podstawie przedstawionych przez „strony” rozwiązań w poszczególnych kwestiach mediator spisze ugodę (tak, jakby miała być ona przesłana do sądu). Oceniana będzie formalno-prawna strona ugody, język ugody i stopień skonkretyzowania zobowiązań. |
| informacje dodatkowe | |