

Kierunek i poziom studiów:

Sylabus modułu: Praca asystenta rodziny – część I (11-R2S-12-r2_18)

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	dr Marek Kuźnik marek@kuzniki.com.pl
rok akademicki	2013/2014
semestr	zimowy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Na podstawie oceny z kolokwium. Koniecznym warunkiem zaliczenia modułu jest wcześniejsze zaliczenie ćwiczeń (na zasadzie: <i>zaliczone vs niezaliczone</i> ; bez oceny).
informacje dodatkowe	W indeksie wpisana zostanie wyłącznie ocena końcowa modułu.

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
wykład	r2_18_fs_1
prowadzący	dr Marek Kuźnik
grupa(-y)	wszyscy studenci
treści zajęć	Model skoncentrowany na rozwiązywaniu problemów w pracy asystenta rodziny: video trening, praca na mocnych stronach. Model tutoring. Wspomaganie rozwoju poszczególnych członków rodziny. Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży w poszczególnych etapach życia.
metody prowadzenia zajęć	Prezentacja multimedialna, wykład
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	10
liczba godzin pracy własnej studenta	15
opis pracy własnej studenta	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium
organizacja zajęć	5 wykładów po 2 godziny (2x45minut), sala z rzutnikiem multimedialnym
literatura obowiązkowa	Topping, K., Tutoring- wzajemne wspieranie się nauce. <i>Educational practices 5</i> . Brzezińska, A., Kaczan, R. (2009). <i>Droga do samodzielności</i> . Gdańsk GWP. Brzezińska, A. (2007). <i>Portrety psychologiczne człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa</i> . Gdańsk: GWP.

	Szczepkowski, J.(2010). <i>Praca socjalna – Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach</i> . Toruń : Akapit
literatura uzupełniająca	Gray, D. (2010). <i>Adopcja i przywiązanie</i> . Wydawnictwo: GWP Bloomquist, M.(2011) <i>Trening umiejętności dla dzieci z zachowaniami problemowymi. Podręcznik dla rodziców i terapeutów</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kołakowski, A. (red.) (2013) <i>zaburzenia zachowania u dzieci teoria i praktyka</i> GWP.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

nazwa	ćwiczenia	kod	r2_18_fs_2
prowadzący	dr Marek Kuźnik, mgr Bożena Stępień		
grupa(-y)	wszyscy studenci		
treści zajęć	System pomocy społecznej. Zasady udzielania pomocy społecznej. Realizacja ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej. Zadania asystenta rodziny. Zakres współpracy asystenta rodziny. Dokumentacja asystenta rodziny. Konsultacja rodzinna – trenowanie rozmowy pomagającej i diagnostycznej z całą rodziną		
metody prowadzenia zajęć	Metoda warsztatowa, arkusze, praca w podgrupach, metoda grupy Balinta		
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30		
liczba godzin pracy własnej studenta	25		
opis pracy własnej studenta	Przygotowanie materiałów tekstowych (opracowanie przypadku), do wykorzystania na ćwiczeniach.		
organizacja zajęć	15 godzin zajęć w cyklu co dwa tygodnie po 2 godziny, oraz trzy bloki zajęć zintegrowanych (6h+6+3h)		
literatura obowiązkowa	<p>De Barbaro, B. (2004). <i>Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny</i>. Kraków: UJ.</p> <p>Anna Dunajska, Daria Dunajska, Beata Klein. <i>Asystentura w pomocy społecznej. Poradnik dla pracowników socjalnych</i>. Wydawnictwo: Dashofer, ISBN: 9788375370591</p> <p>Izabela Krasiejko. <i>Metodyka działania asystenta rodziny</i>. Wydanie drugie zmienione w serii Profesjonalny Pracownik Socjalny)</p>		
literatura	Izabela Krasiejko <i>Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny</i> (Nr 6 w serii		

uzupełniająca	Profesjonalny Pracownik Socjalny) Tryniszewska Katarzyna. <i>Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Komentarz.</i> LexisNexis Polska
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa		kod
	kolokwium pisemne	r2_18_fs_1
kod(-y) zajęć	r2_18_w_1	
osoba(-y) przeprowadzająca(- e) weryfikację	dr Marek Kuźnik	
grupa(-y)	Wszystkie grupy	
wymagania merytoryczne	Pisemne kolokwium sprawdzi znajomość treści przedstawionych na wykładzie i ćwiczeniach oraz uzupełnionych lekturą zalecanej literatury przedmiotu. Podstawą przystąpienia do kolokwium jest wcześniejsze zaliczenie ćwiczeń.	
kryteria oceny	Kolokwium uznaje się za zaliczone po uzyskaniu 60 % poprawnych odpowiedzi.	
przebieg procesu weryfikacji	Kolokwium ma charakter testu składającego się z pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru.	
informacje dodatkowe		

nazwa		kod
	aktywny udział w ćwiczeniach	r2_18_fs_2
kod(-y) zajęć	r2_18_w_2 r2_18_w_3	
osoba(-y) przeprowadzająca(- e) weryfikację	dr Marek Kuźnik	
grupa(-y)	wszystkie	
wymagania merytoryczne	Obecność na zajęciach, przygotowanie i aktywna praca z projektem pracy z rodziną podczas zajęć	
kryteria oceny	zaliczenie ćwiczeń (na zasadzie: <i>zaliczone vs niezaliczone</i> ; bez oceny).	
przebieg procesu weryfikacji	przygotowanie projektu pracy z rodziną w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.	

informacje dodatkowe	
-------------------------	--