

Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, drugi stopień

Sylabus modułu: Metodologia nauk o rodzinie (11-R2S-12-r2_3)

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	dr Mariola Kozubek, kontakt: mariola.kozubek@us.edu.pl
rok akademicki	2013/2014
semestr	zimowy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	średnia arytmetyczna z ocen końcowych uzyskanych na wykładach i ćwiczeniach
informacje dodatkowe	Płaszczyzna konsultacji: dyżury oraz internetowa strona wsparcia dydaktyki WTL UŚ

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
WYKŁAD	r2_3_fs_1
prowadzący	dr Mariola Kozubek, kontakt: mariola.kozubek@us.edu.pl
grupa(-y)	Wszyscy studenci 1.roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych drugiego stopnia
treści zajęć	Metodologia nauki a metodologia nauk; język jako narzędzie poznania i komunikacji; różnorodność i jedność nauk; klasyfikacja nauk; funkcje nauki; podstawowe kategorie pojęciowe metodologii badań; cechy poznania naukowego; metody badawcze, metodologiczna specyfika badań nad rodziną.
metody prowadzenia zajęć	Jak w opisie modułu.
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	15
liczba godzin pracy własnej studenta	10
opis pracy własnej studenta	Lektura zadanych tekstów w celu ugruntowania i poszerzenia wiedzy na tematy przedstawione na wykładach; przygotowanie do kolokwium.
organizacja zajęć	Wykład konwersacyjny 1,5 godzinny, co dwa tygodnie.
literatura obowiązkowa	Ablewicz K., Człowiek jako metodologiczny problem pedagogiki, Horyzonty Wychowania 1 (2002); Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii. Warszawa 1983; Bocheński J., Współczesne metody myślenia. Poznań 1992; Kuc B. R., Funkcje nauki. Wstęp do metodologii, Warszawa 2012. Kamiński S., Nauka i metoda. Pojęcie nauki i klasyfikacja nauk. Wydanie IV poprawione. Lublin 1992; Bronk A., Rozumienie – Dzieje – Język. Filozofia hermeneutyczna H.–G. Gadamera, Lublin 1988.
literatura	Ablewicz K., Teoretyczne i metodologiczne podstawy pedagogiki antropologicznej, Kraków

uzupełniająca	2003; Bronk A., <i>Wielość nauk i jedność nauki</i> . Stanisława Kamińskiego opcje metodologiczne, w: S. Kamiński. <i>Nauka i metoda. Pojęcie nauki i klasyfikacja nauk</i> , Lublin 1992. s. 345-370. Hajduk Z., <i>Ogólna metodologia nauk</i> , Lublin 2001; Pilch T., Bauman T., <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i> , Warszawa 2001; Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i> , Warszawa 1985.
adres strony www zajęć	Strona wsparcia dydaktyki WTL UŚ – Kurs metodologia nauk o rodzinie:
informacje dodatkowe	Płaszczyzna konsultacji: dyżury oraz internetowa strona wsparcia dydaktyki WTL UŚ

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
ĆWICZENIA	r2_3_fs_2
prowadzący	dr Mariola Kozubek; kontakt: mariola.kozubek@us.edu.pl
grupa(-y)	Wszyscy studenci 1. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych drugiego stopnia
treści zajęć	Zapoznanie z zasadami: diagnozowania rodziny oraz dziecka w sytuacji rodzinnej i szkolnej; organizacji i przeprowadzania badań nad rodziną oraz metodami i technikami badawczymi. Specyfika badań jakościowych i ilościowych; metody i techniki badawcze; interpretacja wyników badań. W oparciu konkretne badania (wybrane z literatury przedmiotu) wskazanie na specyfikę badań nad rodziną.
metody prowadzenia zajęć	Jak w opisie modułu.
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	15
liczba godzin pracy własnej studenta	10
opis pracy własnej studenta	Przygotowanie się do ćwiczeń (wykaz wszystkich tematów zostaje podany na początku zajęć) w oparciu o lekturę zadanych tekstów z literatury przedmiotu. Przygotowanie wystąpienia ustnego na dwa wybrane tematy, spośród wskazanych przez prowadzącego; opracowanie pisemne zagadnienia (max 4 strony) oraz ustna prezentacja podczas zajęć. Przygotowanie się do kolokwium końcowego obejmującego wszystkie zagadnienia podejmowane podczas ćwiczeń.
organizacja zajęć	Wykłady 1,5 godzinne
literatura obowiązkowa	Gajdzica A., Minczanowska A., Stokłosa M., red. <i>Orientacje jakościowe w badaniach pedagogicznych</i> , Cieszyn – Kraków 2011; Goriszowski W., <i>Badania pedagogiczne w zarysie</i> , Warszawa 2005; Jarosz E., <i>Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego</i> , Katowice 2007; Kruger H.H., <i>Wprowadzenie w teorie i metody badawcze nauk o wychowaniu</i> , Gdańsk 2005; Kubinowski D., Nowak M., red., <i>Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie</i> , Kraków 2006.
literatura uzupełniająca	Bronk A., <i>Nauki humanistyczne i kultura logiczno-metodologiczna</i> , "Edukacja Humanistyczna" 1-2(2004), s. 18-26. Rubacha K., <i>Metody zbierania danych w badaniach pedagogicznych</i> , w: red. Kwieciński Z., Śliwerski B., <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki 1</i> , Warszawa 2005, s. 34-58; Kubinowski D., <i>Pedagogiczne myślenie humanistyczne jako kategoria metodologiczna</i> , w: <i>Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie</i> , red. Kubinowski D., Nowak M.,

	Kraków 2006, s. 171-180; Nowaczyk A., Czy słowa do czegoś się odnoszą? oraz Wiśniewski A., Kilka uwag o pytaniach rozstrzygnięcia w: Myśli o języku, nauce i wartościach, red. Strawiński W., Grygianiec, Brożek A., Warszawa 2006.
adres strony www zajęć	Strona wsparcia dydaktyki WTL UŚ – Kurs metodologia nauk o rodzinie:
informacje dodatkowe	Płaszczyzna konsultacji: dyżury oraz internetowa strona wsparcia dydaktyki WTL UŚ

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa		kod
Kolokwium pisemne		r2_3_w_1
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Mariola Kozubek, kontakt: mariola.kozubek@us.edu.pl	
grupa(-y)	Wszyscy studenci 1. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych drugiego stopnia	
Wystąpienie ustne merytoryczne	Wiedza z treści wykładów oraz zdobyta na podstawie lektury wskazanej literatury przedmiotu; wiedza z zagadnień prezentowanych podczas ćwiczeń.	
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Mariola Kozubek, kontakt: mariola.kozubek@us.edu.pl	
kryteria oceny	Ocena prawidłowości napisania kolokwium (8 pytań jednokrotnego wyboru i otwartych). W celu zaliczenia kolokwium trzeba odpowiedzieć prawidłowo na 51 % zadanych pytań.	
grupa(-y)	Ocena z kolokwium z wykładów jest ostateczną oceną zaliczenia wykładów. Wszyscy studenci 1. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych drugiego stopnia, z uwzględnieniem podziału na grupy (w grupach także praca zespołowa).	
wymagania merytoryczne	Wiedza z zakresu diagnozowania sytuacji dziecka w rodzinie i stosowania odpowiednich metod badawczych. Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia ważona: 70% z kolokwium i 30% z ustnej wypowiedzi.	
przebieg procesu weryfikacji	Weryfikacja umiejętności posługiwania się językiem naukowym, zwłaszcza z zakresu metodologii badań nad rodziną oraz znajomości różnorodnych podejść metodologicznych w badaniach humanistycznych nad rodziną. Ocena z wypowiedzi ustnej stanowi 30% oceny końcowej z zaliczenia ćwiczeń.	
informacje dodatkowe	Szczegółowe tezy do kolokwium zostają udostępnione na stronie wsparcia dydaktyki najpóźniej na tydzień przed kolokwium!	
Praca pisemna	Student wraz z całym zespołem problemowym prezentuje ustnie podczas zajęć opracowany wcześniej (pisemnie) temat a następnie moderuje dyskusję w całej grupie	
informacje dodatkowe		r2_3_w_2
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Mariola Kozubek, kontakt: mariola.kozubek@us.edu.pl	
grupa(-y)	Wszyscy studenci 1. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych drugiego stopnia, z uwzględnieniem podziału na grupy.	
wymagania merytoryczne	Wiedza z zakresu diagnozowania rodziny oraz metod badań nad rodziną. Student wybiera jeden z tematów podanych przez prowadzącego, materiał przygotowuje na podstawie wskazanej literatury przedmiotu.	
kryteria oceny	Praca (3-4 strony); oceniana będzie umiejętność organizacji badań nad rodziną; doboru właściwych metod i technik badawczych, opracowania i interpretacji wyników oraz formułowania wniosków.	
przebieg procesu weryfikacji	Student przygotowuje się do napisania pracy w domu, redaguje ją wspólnie z zespołem problemowym (do którego należy podczas całego semestru). Ocena pracy po zaprezentowaniu tematu ustnie podczas ćwiczeń.	
informacje dodatkowe	Wykaz tematów (do wyboru przez studenta) zostaje podany na pierwszych zajęciach.	

