

Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, drugi stopień

Sylabus modułu: Przemoc w rodzinie (11-R2S-12-r2_8)

1. Informacje ogólne

| | |
|--|--|
| koordynator modułu | dr Mariola Kozubek |
| rok akademicki | 2013/2014 |
| semestr | zimowy |
| forma studiów | stacjonarne |
| sposób ustalania oceny końcowej modułu | średnia arytmetyczna z ocen końcowych uzyskanych na wykładach i ćwiczeniach |
| informacje dodatkowe | Płaszczyzna konsultacji: dyżury oraz internetowa strona wsparcia dydaktyki WTL UŚ. |

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

| nazwa | Kod |
|--|--|
| wykład | r2_8_fs_1 |
| prowadzący | dr Mariola Kozubek |
| grupa(-y) | Wszyscy studenci 2.roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych drugiego stopnia |
| treści zajęć | Ogólne zagadnienia dotyczące specyfiki przemocy w rodzinie: agresja a przemoc – skala zjawiska; rodzaje przemocy; typy przemocy wewnątrzrodzinnej; cykle przemocy w rodzinie; czynniki ryzyka; mechanizmy psychologiczne zatrzymujące ofiarę przemocy w związku opartym na przemocy; konsekwencje doświadczania przemocy w rodzinie (syndrom sztokholmski, wyuczona bezradność); sprawca przemocy (uwarunkowania, cechy, możliwości resocjalizacji). Możliwości pomocy dla osób doświadczających przemocy w rodzinie; współpraca w zespołach interdyscyplinarnych i grupach roboczych. Wymagania wstępne modułu – zaliczenie modułów: Pedagogika resocjalizacyjna, Uzależnienia i współuzależnienia, Profilaktyka uzależnień. |
| metody prowadzenia zajęć | jak w opisie modułu |
| liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych) | 15 |
| liczba godzin pracy własnej studenta | 35 |
| opis pracy własnej studenta | Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy z zakresu prezentowanych zagadnień oraz ich poszerzenie; przygotowanie do kolokwium podsumowującego zdobytą wiedzę. |
| organizacja zajęć | |
| literatura | Borecka-Biernat D., Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży, Kraków 2011; Grabowiec A., |

| | |
|--------------------------|---|
| obowiązkowa | <p>Samoocena dzieci krzywdzonych w rodzinie, Lublin 2011; Krüger A., Pierwsza pomoc dla pokrzywdzonych dzieci, Kraków 2009; Maćkiewicz J., Przemoc w wychowaniu rodzinnym, Kraków 2009; Mazur J., Przemoc w rodzinie. Teoria i rzeczywistość, Warszawa 2002; Pospiszył K., Przesłępstwa seksualne, Warszawa 2006; Psychologiczne uwarunkowania przemocy w rodzinie. Charakterystyka sprawców, Katowice 2010.</p> |
| literatura uzupełniająca | <p>Consuelo B., Poradnik dla kobiet ofiar przemocy: metody wykrywania i przeciwdziałania przemocy w rodzinie, Warszawa 2010; Ilnicka R. M., Cichła J. (red.), Wybrane aspekty przemocy: diagnoza i profilaktyka, Toruń 2009; Raport o sytuacji polskich rodzin, Pełnomocnik Rządu do Spraw Rodziny, Warszawa 1998; Rode D., Charakterystyka mężczyzn — sprawców przemocy w rodzinie, w świetle psychologicznego opiniodawstwa sądowego (art. 207), Chowania, t. 2 (37) (2011); Sztumski J., Społeczne uwarunkowanie przemocy, w: Przemoc dzieci i młodzieży, red. J. Papież, J. Sztumski, Toruń 1998.</p> |
| adres strony www zajęć | <p>Strona wsparcia dydaktyki WTL UŚ – kurs „Przemoc w rodzinie”</p> |
| informacje dodatkowe | <p>Możliwość dodatkowych konsultacji podczas dyżuru prowadzących zajęcia</p> |

| | | |
|--------------|---|------------------------|
| nazwa | | kod |
| ćwiczenia | | r2_8_fs_1 r2_8_fs_2 |
| prowadzący | dr Mariola Kozubek, mgr Adrian Drdzeń | |
| grupa(-y) | - | |
| treści zajęć | definicja przemocy w rodzinie; rodzaje przemocy w rodzinie; skala zjawiska; cykle przemocy w rodzinie; czynniki ryzyka; mechanizmy psychologiczne zatrzymujące osobę doznającą przemocy w związku opartym na przemocy; konsekwencje doświadczania przemocy w rodzinie (syndrom sztokholmski, wyuczona bezradność), możliwości pomocy dla osób doznających przemocy w rodzinie, współpraca w zespołach interdyscyplinarnych i grupach roboczych. | |

| | |
|--|---|
| metody prowadzenia zajęć | Aktywne formy warsztatowe (burza mózgów, elementy dramy, studium przypadku, ćwiczenia w parach, analiza materiałów źródłowych). |
| liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych) | 20 |
| liczba godzin pracy własnej studenta | 55 |
| opis pracy własnej studenta | samodzielna lektura wskazanych tekstów; przygotowanie pracy pisemnej |
| organizacja zajęć | |
| literatura obowiązkowa | |
| literatura uzupełniająca | Przekazana studentom na I zajęciach |
| adres strony www zajęć | - |
| informacje dodatkowe | - |

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

| | | |
|--|---|----------|
| nazwa | | kod |
| praca pisemna | | r2_8_w_1 |
| kolokwium pisemne | | r2_8_w_2 |
| kod(-y) zajęć | 11-R2S-12-r2_8 | |
| osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację | dr Mariola Kozubek, mgr Adrian Drdzeń | |
| grupa(-y) | | |
| wymagania merytoryczne | Zaliczenie modułów <i>Pedagogika resocjalizacyjna, Uzależnienia i współuzależnienie, Profilaktyka uzależnień</i> | |
| kryteria oceny | Umiejętność rozróżniania konfliktu od przemocy w rodzinie, umiejętność tworzenia planu pomocy, znajomość lokalnej oferty wsparcia dla osób doświadczających przemocy | |
| przebieg procesu weryfikacji | Zaliczenie odbywa się po 3 osoby. Studentom zostaje przedstawione krótkie studium przypadku, następnie prosi się o przygotowanie w formule interdyscyplinarnej planu pomocy dla omawianego przypadku (rodziny/kobiety/dziecka). Oceniane jest umiejętność rozpoznawania sytuacji i sięgania do zasobów specjalistycznych w systemie przeciwdziałania przemocy w rodzinie. | |
| informacje dodatkowe | | |

| nazwa ĆWICZENIA | | Kod r2_8_fs_2 |
|--|--|---------------|
| prowadzący | dr Mariola Kozubek | |
| grupa(-y) | Wszyscy studenci 2.roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych drugiego stopnia z uwzględnieniem podziału na grupy. | |
| treści zajęć | Zagadnienia dotyczące specyfiki wspierania osób dotkniętych przemocą w rodzinie: możliwości pomocy dla osób doznających przemocy w rodzinie; współpraca w zespołach interdyscyplinarnych i grupach roboczych; rola przedstawicieli służb i instytucji w rozpoznawaniu symptomów krzywdzenia ofiary i przeprowadzania interwencji; sposoby zapobiegania przemocy. | |
| metody prowadzenia zajęć | Aktywne formy warsztatowe (burza mózgów, elementy dramy, studium przypadku, ćwiczenia w parach, analiza materiałów źródłowych). | |
| liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych) | 20 (uwaga w opisie modułu na stronie Internetowej jest podane 40) | |
| liczba godzin pracy własnej studenta | 55 (uwaga w opisie modułu na stronie Internetowej jest podane 35) | |
| opis pracy własnej studenta | samodzielna lektura wskazanych tekstów; przygotowanie pracy pisemnej. | |
| organizacja zajęć | | |
| literatura obowiązkowa | Skałbiana B., Diagnostyka pedagogiczna: wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne, Kraków 2011; Ministerstwo Sprawiedliwości, Wydział do spraw przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie: Informator dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie ; Ogólnopolskie Pogotowie dla Ofiar przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia”: www.niebieskaLinia.pl ; Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” wydanym jako akt wykonawczy na podstawie art. 9d ust. 5 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie; Rzecznik Praw Dziecka: www.brpd.gov.pl | |
| literatura uzupełniająca | Fundacja „Dzieci Niczyje”: www.fdn.pl ; Fundacja Centrum Praw Kobiet: www.cpk.org.pl ; | |
| adres strony www zajęć | Strona wsparcia dydaktyki WTL UŚ – kurs „Przemoc w rodzinie” | |
| informacje dodatkowe | Możliwość dodatkowych konsultacji podczas dyżuru. | |

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

| | |
|---|--|
| nazwa | r2_8_w_2 |
| Kolokwium pisemne | |
| kod(-y) zajęć | |
| osoba(-y) przeprowadzająca (-e) weryfikację | dr Mariola Kozubek |
| grupa(-y) | Wszyscy studenci 2.roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych drugiego stopnia. |
| wymagania merytoryczne | weryfikacja wiedzy zdobytej podczas wykładów, uzupełnionej w oparciu o podaną literaturę przedmiotu. |
| kryteria oceny | Ocena prawidłowości napisania kolokwium (10 pytań jednokrotnego wyboru i otwartych). W celu zaliczenia kolokwium trzeba odpowiedzieć prawidłowo na 51 % zadanych pytań. Ocena z kolokwium jest ostateczną oceną zaliczenia wykładów. |
| przebieg procesu weryfikacji | 40-minutowy test pisemny, po którym następuje jego omówienie. |
| informacje dodatkowe | Możliwość konsultacji podczas dyżuru. |

| | |
|---|---|
| nazwa | kod |
| Praca pisemna | r2_8_w_1 |
| kod(-y) zajęć | |
| osoba(-y) przeprowadzająca (-e) weryfikację | mgr Adrian Drdzeń |
| grupa(-y) | Wszyscy studenci 2.roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych drugiego stopnia, uwzględnieniem podziału na grupy. |
| wymagania merytoryczne | Analizy konkretnego przypadku przemocy w rodzinie. Materiał zostaje przygotowany przez studenta na podstawie wskazanej literatury przedmiotu. |
| kryteria oceny | Umiejętność rozróżniania konfliktu od przemocy w rodzinie; tworzenia planu pomocy; znajomość lokalnej oferty wsparcia dla osób doświadczających przemocy. |
| przebieg procesu weryfikacji | Zaliczenie odbywa się po 3 osoby. Studentom zostaje przedstawione krótkie studium przypadku, następnie prosi się o przygotowanie w formule interdyscyplinarnej planu pomocy dla omawianego przypadku (rodziny/kobiety/dziecka). Oceniane jest umiejętność rozpoznawania sytuacji i sięgania do zasobów specjalistycznych w systemie przeciwdziałania przemocy w rodzinie. |
| informacje dodatkowe | |