



Kierunek i poziom studiów: Teologia, studia stacjonarne

Sylabus modułu: wykład monograficzny

Tytuł wykładu: Arte retorica della Bibbia (nelle traduzioni ufficiali: CEI 2008, BT^{3.5})

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	ks. dr hab. Artur Malina, prof. UŚ
rok akademicki	2014/2015
semestr	letni
forma studiów	stacjonarne
język	włoski
sposób ustalania oceny końcowej modułu	na podstawie zaliczenia pisemnego sprawdzianu z materialnej znajomości Listu do Hebrajczyków oraz na podstawie obecności na zajęciach, zaś w przypadku dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności weryfikacji w formie ustnej lektury jednej z pozycji podanych w literaturze uzupełniającej
informacje dodatkowe	

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	wykład		kod	MF_fs_1
prowadzący	ks. dr hab. Artur Malina, prof. UŚ			
treści zajęć	Księgi biblijne mogą wydawać się chaotyczne i niespójne, a starochrześcijańskie dzieła rozwlekłe i monotonne. Brak zainteresowania formą literacką i argumentacją logiczną deklarują autorzy tych tekstów. „Moje słowo i moje głoszenie nie opierały się na słowach perswazji” – zapewniał św. Paweł. „Czy sam dobry styl może nadać zdaniu prawdziwość? Czy miła twarz i składność wypowiedzi są zawsze dowodem mądrego człowieka?” – pytał św. Augustyn. Obydwie wypowiedzi mają jednak charakter retoryczny i pochodzą z dzieł bogato wyposażonych w środki wzmacniające argumentację. Poznanie zasad retoryki biblijnej, odmiennej od jej klasycznej formy grecko-łacińskiej, pomaga czytać Biblię „między wierszami”. Wykład najpierw przedstawia zwięźle zasady retoryki semickiej, a następnie podaje przykłady ich zastosowania przy lekturze od najkrótszych do najdłuższych form wypowiedzi: modlitwy Ojciec nasz, niektórych przypowieści Jezusa, pierwszej zachowanej homilii chrześcijańskiej, czyli Listu do Hebrajczyków.			
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30			
liczba godzin pracy własnej studenta	20			
opis pracy własnej	lektura Listu do Hebrajczyków (w wydaniach BT i/lub CEI 2008) oraz praca ze wskazaną literaturą obowiązkową poszerzającą wiedzę z wykładów			



studenta	
literatura obowiązkowa	<p>Hałas S., Analiza struktury literackiej drogą do lepszego zrozumienia tekstu biblijnego, <i>Collectanea Theologica</i> 66,1 (1996) 25-38.</p> <p>Malina A., Wezwanie starszego syna (Łk 15), w: <i>Miłość wytrwa do końca</i>, FS. S. Pisarek, red. W. Chrostowski, Warszawa 2004, s. 281-291.</p>
literatura uzupełniająca	<p>Czerski J., <i>Metody interpretacji Nowego Testamentu</i>. Opole 1997, s. 151-179.</p> <p>Meynet R., <i>L'analisi retorica</i>, Brescia 1992.</p> <p>Meynet R., <i>Wprowadzenie do hebrajskiej retoryki biblijnej</i>, Kraków 2001.</p> <p>Lausberg H., <i>Retoryka literacka. Podstawy wiedzy o literaturze</i>, Bydgoszcz 2002.</p> <p>Pindel R., <i>W obronie prawdy Ewangelii. Analiza literacko-retoryczna Ga 1,11–2,21</i>, Kraków 2001.</p> <p>Stanek T., <i>Przesłanie Pięcioksięgu w świetle struktury retorycznej</i>, Poznań 2012.</p>
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
sprawdzian pisemny	MF_w_1
wymagania merytoryczne	Znajomość materialna tekstu Listu do Hebrajczyków
kryteria oceny	Ocenie będzie podlegała materialna znajomość Listu do Hebrajczyków oraz – w przypadku niezaliczenia sprawdzianu w terminie wyznaczonym jako pierwszy – także znajomość wybranej lektury uzupełniającej.
przebieg procesu weryfikacji	<p>Dla formy pisemnej: Student otrzymuje pięć fragmentów do zidentyfikowania miejsca ich występowania.</p> <p>Dla formy ustnej: Student otrzymuje dwa pytania związane z tematem wybranej lektury uzupełniającej.</p>
informacje dodatkowe	