



Kierunek i poziom studiów: teologia, jednolite magisterskie

Sylabus modułu: Moduł monograficzny (11-TS-13-MF)

Tytuł wykładu: Ascetyczne ideały wczesnochrześcijańskiego monastycyzmu

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	ks. dr hab. Andrzej Uciecha
rok akademicki	2014/2015
semestr	zimowy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Na podstawie pracy pisemnej wygłoszonej zgodnie z podanym harmonogramem; obecność i aktywny udział w wykładach
informacje dodatkowe	

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
wykład	MF_fs_1
prowadzący	ks. dr hab. Andrzej Uciecha
treści zajęć	kontekst historyczny powstania i rozwoju starożytnego monastycyzmu; antropologiczno-teologiczne motywy w wczesnochrześcijańskim nauczaniu ascetycznym; ideały ascetyczne „synów przymierza” w <i>Demonstrationes Afrahata</i> , perskiego Mędrca.
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30
liczba godzin pracy własnej studenta	20
opis pracy własnej studenta	praca z podaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy pod kątem wskazanych zagadnień podstawowych
literatura obowiązkowa	V.Desprez, Początki monastycyzmu chrześcijańskiego, tom 1, tłum. J.Dembska, Kraków 1999, Źródła Monastyczne 21; Historia mnichów w Egipcie, tłum.E.Dąbrowska, wstęp E.Wipszycka, R.Wiśniewski, Kraków 2011 ² , Źródła Monastyczne



	42;
literatura uzupełniająca	A.Uciecha, Ascetyczna nauka w „Mowach” Afrahata, Katowice 2002 (Studia i materiały Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach 3). Afrahat, O synach przymierza (Demonstratio sexta. De monachis. Patrologia Syriaca I,240-312), tłumaczenie z języka syryjskiego i komentarz A.Uciecha, Śląskie Studia Historyczno –Teologiczne 44,1 (2011), s. 177-197
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
praca pisemna	MF_w_1
wymagania merytoryczne	Tezy i metody analizy historyczno-teologicznej omawianego w ramach wykładów zagadnienia
kryteria oceny	Na podstawie pracy pisemnej wygłoszonej zgodnie z podanym harmonogramem; obecność i aktywny udział w wykładach
przebieg procesu weryfikacji	Według harmonogramu podanego na pierwszych zajęciach przez nauczyciela przedmiotu
informacje dodatkowe	