



Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, drugi stopień

Sylabus modułu: Filozofia nauki albo filozofia religii (11-TS-13-FRN)

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	Ks. dr Andrzej Abdank-Kozubski
rok akademicki	2014/15
semestr	zimowy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Ocenę końcową modułu stanowi ocena uzyskana z pisemnego kolokwium egzaminacyjnego.
informacje dodatkowe	

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
Wykład cz. 1	TM_FRN_fs_2
prowadzący	Ks. dr Andrzej Abdank-Kozubski
grupa(-y)	Wszyscy studenci



treści zajęć	<p>Na treść wykładu składają się takie zagadnienia jak:</p> <ul style="list-style-type: none">• fenomen nauki, jej znaczenie we współczesnym świecie,• wieloznaczność terminu nauka,• metodologiczna specyfika nauk humanistycznych• z problematyki racjonalności nauki,• koncepcje i status teorii naukowych,• wewnętrzne ograniczenia nauk przyrodniczych• relacja nauka - prawda,• eksternalistyczne koncepcje nauki,• pojęcie i filozoficzne znaczenie zasady antropicznej,• holistyczne koncepcje rzeczywistości,• nauka a etyka.
metody prowadzenia zajęć	Jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	15
liczba godzin pracy własnej studenta	25
opis pracy własnej studenta	Praca własna studenta polega na przyswajaniu sobie oraz poszerzaniu omawianych zagadnień poprzez lekturę wskazanych podręczników
organizacja zajęć	Wszyscy studenci



literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none">1. Amsterdamski S., Tertium non datur? Szkice i polemiki, PWN, Warszawa 1994.2. Życiński J., Trzy kultury. Nauki przyrodnicze, humanistyka i myśl chrześcijańska, Wyd. "W drodze", Poznań 1990.3. Horgan J., Koniec nauki. Czyli o granicach wiedzy u schyłku ery naukowej, tł. M. Tempczyk, Prószyński i S-ka, Warszawa 1999.
literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Barbour I.G., Mity, modele, paradygmaty, tł. M. Krośniak, ZNAK, Kraków 1984.2. Bernard J., Od biologii do etyki, tł. J.A. Żelechowska, PWN, Warszawa 1994.3. Grobler A., Prawda i racjonalność naukowa, inter esse, Kraków 1993.4. Heller M., Filozofia nauki. Wprowadzenie, Wydawnictwo Naukowe PAT, Kraków 1992.5. Horgan J., Koniec nauki. Czyli o granicach wiedzy u schyłku ery naukowej, tł. M. Tempczyk, Prószyński i S-ka, Warszawa 1999.6. Jan Paweł II, Fides et Ratio. O relacjach między wiarą a rozumem, Pallotinum, Poznań 1998.7. Mokrzycki E. (red.), Racjonalność i styl myślenia, Wyd. IFiS PAN, Warszawa 1992.8. Smolin L., Życie wszechświata, tł. D. Czyżewska, Amber, Warszawa 1998.9. Życiński J., Elementy filozofii nauki, Biblos, Tarnów 1996.10. Życiński J., Granice racjonalności. Eseje z filozofii nauki, PWN, Warszawa 1993
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	



3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
Pisemne kolokwium egzaminacyjne	TM_FRN_w_1
kod(-y) zajęć	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	Ks. Dr Andrzej Abdank-Kozubski
grupa(-y)	
wymagania merytoryczne	Weryfikacja wiedzy przeprowadzana jest w formie testu, w oparciu o znajomość treści wykładów oraz treści wskazanych podręczników.
kryteria oceny	<p>Student rozwiązuje test składający się z 10 pytań mieszanych. Za każdą dobrą odpowiedź otrzymuje 1 punkt.</p> <p>I tak:</p> <p>0-5 pkt.: ocena 2 (ndst)</p> <p>5,5-6,0 pkt.: ocena 3 (dst)</p> <p>6,5-7,0 pkt.: ocena 3+ (dst plus)</p> <p>7,5-8,0 pkt.: ocena 4 (db)</p> <p>8,5-9,0 pkt.: ocena 4+ (db plus)</p> <p>9,5-10,0 pkt.: ocena 5 (bdb)</p>
przebieg procesu weryfikacji	Kolokwium przeprowadzane jest na jednym z ostatnich zajęć przed sesją egzaminacyjną. Czas na rozwiązanie testu 20 min.
informacje dodatkowe	