

## Kierunek i poziom studiów: teologia, jednolite magisterskie

### Sylabus modułu: Historia Kościoła – nowożytność i czasy najnowsze (11-TS-14-HK2)

#### 1. Informacje ogólne

koordynator modułu	ks. dr Damian Bednarski, damian.bednarski@us.edu.pl
rok akademicki	2014/2015
semestr	letni
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	średnia arytmetyczna dwóch ocen: z ćwiczeń oraz z egzaminu ustnego. Koniecznym warunkiem zaliczenia modułu jest pozytywna ocena aktywności studenta na ćwiczeniach.
informacje dodatkowe	w indeksie wpisane zostaną: ocena z egzaminu ustnego kończącego wykłady, ocena z ćwiczeń oraz ocena końcowa modułu.

#### 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
<b>Historia Kościoła – nowożytność i współczesność</b>	<b>11-TS-12-HK2</b>
prowadzący	ks. dr Damian Bednarski (wykład) – damian.bednarski@us.edu.pl, ks. dr Henryk Olszar (ćwiczenia) – henryk.olszar.us.edu.pl
grupa(-y)	pastoralna, nauczycielska, ogólna
treści zajęć	Okoliczności i przebieg Reformacji; przebieg i wyniki Soboru Trydenckiego dla Kościoła Katolickiego; konfesjonalizacja Europy; misje katolickie XV-XVIII wieku; najważniejsze spory teologiczne okresu nowożytnego; stosunek Kościoła katolickiego do nowożytnej nauki, nurtów ascetyczno - mistycznych, masonerii; przyczyny, przebieg i skutki Rewolucji Francuskiej; relacja Kościoła – państwo w XIX i XX w., Sobór Watykański I; pontyfikaty papieży XIX i XX wieku; dzieje Kościołów lokalnych w dwóch ostatnich wiekach; wpływ totalitaryzmu sowieckiego i nazistowskiego na losy chrześcijaństwa w Europie i Azji; martyrologium Kościoła w czasie II wojny światowej; Sobór Watykański II; problemy Kościoła współczesnego. Omówione zostaną także tematy związane z historią Kościoła w Polsce: dzieje Kościoła w czasie Reformacji i reformy katolickiej, rozbiorów państwa polskiego i zburzenia organizacji kościelnej, w Drugiej Rzeczypospolitej, w okresie okupacji nazistowskiej i sowieckiej, Polski „ludowej” i pontyfikatu Jana Pawła II.
metody prowadzenia	Wykład: 3 godziny tygodniowo, 15 tygodni; ćwiczenia: 1 godzina tygodniowo, 15 tygodni.

zajęć	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	45 h wykładów 45 ćwiczeń
liczba godzin pracy własnej studenta	80 h w tym: 15 h przygotowania do wykładów 20 h na przygotowanie pracy pisemnej 45 h przygotowania do ćwiczeń
opis pracy własnej studenta	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu; przygotowanie pracy pisemnej będącej próbą omówienia wskazanej przez wykładowcę encykliki
organizacja zajęć	
literatura obowiązkowa	M. Banaszak, Historia Kościoła Katolickiego, t. 3, cz. 1-2, t. 4, Warszawa 1989-1992; Historia Kościoła, red. L. J. Rogier, R. Aubert, M. D. Knowles, t. 4 -5, Warszawa 1985-1987.
literatura uzupełniająca	R. Decot, Mała historia reformacji w Niemczech, Kraków 2007. A. Gieysztor, O warsztacie pracy historyka, Kwartalnik Historyczny 69:1962, s. 440-445; B. Miśkiewicz, Wprowadzenie do badań historycznych, Poznań 1993; J. Topolski, Jak się pisze i rozumie historię? Tajemnice narracji historycznej, Warszawa 1996; K. Schatz, Sobory powszechne. Punkty zwrotne w historii Kościoła, Kraków 2002; K. Schatz, Prymat papieski od początków do współczesności, Kraków 2004; J.L. Mezzadri, Rewolucja francuska a Kościół, Kraków 2007; Z. Zieliński, Papiestwo i papieże dwóch ostatnich wieków, (1775-1978), Warszawa 1983; Historia Kościoła w Polsce, T. 1-2, red. B. Kumor i Z. Obertyński, Poznań-Warszawa 1974-1979; Z. Zieliński Z, Kościół w Polsce 1944-2002, Radom 2003; J. Żaryn, Dzieje Kościoła katolickiego w Polsce (1944-1989), Warszawa 2003. B. Miśkiewicz, Wstęp do badań historycznych, Warszawa 1988; M. Pawlak, J. Serczyk, Podstawy badań historycznych. Skrypt dla

	studentów I roku historii, Bydgoszcz 1993; J. Topolski, Wprowadzenie do historii, Poznań 1998.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
<b>Historia Kościoła – nowożytność i współczesność</b>	<b>11-TS-12-HK2</b>
kod(-y) zajęć	HK2_w_1HK2_w_1HK2_w_1 HK2_w_3HK2_w_3HK2_w_3 HK2_w_4HK2_w_4HK2_w_4 HK2_w_2HK2_w_2HK2_w_2
osoba(-y) przeprowadzająca(- e) weryfikację	Ks. dr Damian Bednarski (wykłady) Ks. dr Henryk Olszar (ćwiczenia)
grupa(-y)	pastoralna, nauczycielska, ogólna
wymagania merytoryczne	opanowanie treści wykładów; znajomość historii Kościoła opisanej w podręcznikach: M. Banaszak, Historia Kościoła Katolickiego, t. 3, cz. 1-2, t.4, Warszawa 1989-1992 oraz Historia Kościoła, red. L. J. Rogier, R. Aubert, M. D. Knowles, t. 4 -5, Warszawa 1985-1987; tezy do egzaminu zostaną zamieszczone miesiąc przed egzaminem na stronie wsparcia dydaktyki; znajomość tekstów na ćwiczeniach oraz kontekstu ich powstania
kryteria oceny	skala ocen podczas kolokwium pisemnego: 2-5, akcent stawiany będzie na wiedzę. Kryteria oceny są następujące: na ocenę 2 (ndst): student nie ma uporządkowanej wiedzy na temat metody pracy historycznej, nie zna podstawowych zagadnień z historii Kościoła nowożytnego i współczesnego, nie potrafi podać przyczyn i skutków wydarzeń życia kościelnego, nie zna dat ważnych wydarzeń życia kościelnego; na ocenę 3 (dst): student potrafi ogólnie omówić historię Kościoła nowożytnego i współczesnego, nie potrafi podać przyczyn i skutków wydarzeń życia kościelnego, nie zna dat ważnych wydarzeń życia kościelnego tego okresu; na ocenę 3,5 (dst+) student potrafi ogólnie omówić historię Kościoła nowożytnego i współczesnego, potrafi podać wybiórczo przyczyny i

	<p>skutki wydarzeń życia kościelnego, zna niektóre podstawowe daty z historii Kościoła tego okresu;  na ocenę 4 (db): student potrafi omówić historię Kościoła nowożytnego i współczesnego, potrafi ogólnie podać przyczyny i skutki wydarzeń życia kościelnego, zna podstawowe dla historii Kościoła tego okresu daty;  na ocenę 4,5 (db+): student potrafi omówić historię Kościoła nowożytnego i współczesnego, potrafi podać przyczyny i skutki wydarzeń życia kościelnego, zna ważne dla historii Kościoła tego okresu daty;  na ocenę 5 (bdb): student posiada wiedzę potrzebną do uzyskania oceny db + (4,5) oraz potrafi formułować ogólniejsze wnioski dotyczące związków historii Kościoła nowożytnego i współczesnego z wydarzeniami późniejszymi;  skala ocen podczas weryfikacji pracy pisemnej: 2-5;  skala ocen podczas ćwiczeń: 2-5, oceniana będzie umiejętność opracowania i przedstawienia analityczno-syntetycznego opisu do wskazanych wcześniej tekstów</p>
<p>przebieg procesu weryfikacji</p>	<p>wykłady:  kolokwium pisemne – weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną literaturę;  praca pisemna – sprawdzenie umiejętności posługiwania się metodą historyczną w przedstawieniu określonego problemu społecznego w pracy przygotowanej przez studenta;</p> <p>ćwiczenia:  wygłoszenie tekstu pisanego – ocena (na podstawie ustnego wystąpienia), umiejętności streszczenia własnymi słowami i przygotowania komentarza do zadanych tekstów oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego wygłoszenia;  wystąpienie ustne – ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty</p>
<p>informacje dodatkowe</p>	