

## Kierunek i poziom studiów: teologia, studia jednolite magisterskie

### Sylabus modułu: Pedagogika (11-TS-12-PPPe)

#### 1. Informacje ogólne

koordynator modułu	dr Marek Wójtowicz, marekw0000@poczta.onet.pl
rok akademicki	2014/2015
semestr	zimowy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Średnia arytmetyczna trzech, co najmniej dostatecznych ocen z kolokwiów. Ewentualne oceny niedostateczne – następnie poprawione – również wliczane są do średniej. Koniecznym warunkiem zaliczenia modułu jest pozytywna ocena aktywności na ćwiczeniach oraz pozytywna ocena pracy pisemnej.
informacje dodatkowe	W indeksie wpisana zostanie jedynie ocena końcowa modułu.

#### 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
<b>wykład</b>	<b>FNW_fs_1</b>
prowadzący	dr Marek Wójtowicz
grupa(-y)	
treści zajęć	
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	60
liczba godzin pracy własnej studenta	30
opis pracy własnej studenta	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie do egzaminu
organizacja zajęć	zajęcia co tydzień, 15 x 4 godziny
literatura obowiązkowa	
literatura uzupełniająca	
adres strony www zajęć	<a href="http://el2.us.edu.pl/wt/">http://el2.us.edu.pl/wt/</a>
informacje	

dodatkowe	
-----------	--

nazwa		kod
<b>ćwiczenia</b>		<b>FNW_fs_2</b>
prowadzący	dr Marek Wójtowicz	
grupa(-y)		
treści zajęć	1. Umiejętność słuchania: typowa dwunastka, bierne słuchanie, automaty, parafrazowanie, czynne słuchanie. 2. Mówienie: wypowiedzi „ty” i „ja”. 3. Udzielanie informacji zwrotnej. 4. Ćwiczenia doskonalące komunikowanie się.	
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	15	
liczba godzin pracy własnej studenta	15	
opis pracy własnej studenta	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę, wykonywanie zadań domowych, przygotowanie pracy pisemnej	
organizacja zajęć	zajęcia co tydzień, 7 x 2 godziny + 1 x 1 godzina	
literatura obowiązkowa	Th. Gordon, <i>Wychowanie bez porażek</i> L. Grzesiuk, E. Trzebińska, <i>Jak ludzie porozumiewają się?</i>	
literatura uzupełniająca	A. Faber, E. Mazlish, <i>Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły</i> Th. Gordon, <i>Wychowanie bez porażek w szkole</i>	
adres strony www zajęć	<a href="http://el2.us.edu.pl/wt/">http://el2.us.edu.pl/wt/</a>	
informacje dodatkowe		

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa		kod
<b>kolokwia pisemne</b>		<b>PPPe_w_1</b>
kod(-y) zajęć	PPPe_fs_1	
osoba przeprowadzająca weryfikację	dr Marek Wójtowicz	

grupa(-y)	
wymagania merytoryczne	Znajomość wiedzy z zagadnień wyszczególnionych w pliku: <i>tezy do egzaminu</i> (dostępne na: <a href="http://el2.us.edu.pl/wt/">http://el2.us.edu.pl/wt/</a> )
kryteria oceny	O ocenie decyduje jakość odpowiedzi na zadane pytania.
przebieg procesu weryfikacji	Student losuje trzy pytania dotyczące podanych uprzednio zagadnień i ma około 15 minut na przygotowanie się do odpowiedzi.
informacje dodatkowe	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.

nazwa	kod	
	<b>praca pisemna</b>	<b>PPPe_w_2</b>
kod(-y) zajęć	PPPe_fs_2	
osoba przeprowadzająca weryfikację	dr Marek Wójtowicz	
grupa(-y)		
wymagania merytoryczne	Zadaniem studenta jest przedstawić pracę o objętości 2–5 stron nt. doskonalenia komunikacji.	
kryteria oceny	Wymogiem otrzymania oceny pozytywnej jest spełnienie formalnych i treściowych warunków poprawności pracy przedstawionych przez osobę prowadzącą.	
przebieg procesu weryfikacji	Student oddaje pracę do dnia 18 grudnia 2014 r. 13 stycznia 2015 r. otrzymuje uwagi do pracy oraz dowiadyuje się, czy została ona oceniona pozytywnie czy negatywnie.	
informacje dodatkowe		

nazwa	kod	
	<b>aktywność podczas ćwiczeń</b>	<b>PPPe_w_3</b>
kod(-y) zajęć	PPPe_fs_2	
osoba przeprowadzająca weryfikację	dr Marek Wójtowicz	
grupa(-y)		
wymagania merytoryczne	Zaangażowanie w przebieg zajęć.	
kryteria oceny	Obecność na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, wykonywanie ćwiczeń komunikacyjnych proponowanych podczas zajęć. Aktywność studenta zostaje oceniona pozytywnie bądź negatywnie.	
przebieg procesu weryfikacji	Regularne sprawdzenie obecności oraz zadań domowych. Kontrola stopnia aktywności studenta.	
informacje dodatkowe		