



Kierunek i poziom studiów: Nauki o rodzinie / Scienze di famiglia

Sylabus modułu: wykład monograficzny / Corso monografico

Tytuł wykładu: La pedagogia dell'amore – una proposta per la famiglia nella società multiculturale /

Pedagogia miłości – propozycja dla rodziny w społeczeństwie wielokulturowym

1. Informacje ogólne / Informazioni generali

koordynator modułu Coordinatore del Modulo	Dr Mariola Kozubek
rok akademicki/ Anno accademico	2014/2015
Semestr /Semestre	letni / estivo
forma studiów/ forma di studio	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu/ Modalità di esame	Na ocenę końcową składa się: pozytywna ocena z pracy pisemnej na zadany temat (max 3 strony) oraz aktywna obecność na wszystkich wykładach. La valutazione finale va definita sulla base di: nota positiva della prova scritta finale su tema indicato (4 pagine); presenza attiva ai corsi.
informacje dodatkowe/ Informazioni supplementari	Wykład odbywa się na Wydziale Teologicznym – w Katedrze Nauk o Rodzinie, ul. Jordana 18, s.204/3, piątek (od 6 marca 2015), godz. 9 ⁴⁵ -11 ¹⁵ . Zmiany można ustalać wspólnie podczas zajęć lub pocztą internetową na adres: mariola.kozubek@us.edu.pl Il corso si svolge presso la Facoltà di Teologia - Istituto di Scienze di Famiglia, via Jordana 18, s. 204/3, venerdì, ore 9 ⁴⁵ -11 ¹⁵ (dal 6 marzo 2015). Qualsiasi cambiamento si può concordare insieme durante il corso, o via e-mail: mariola.kozubek@us.edu.pl

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta /

Metodologie di insegnamento ed attività di apprendimento

nazwa	
Wykład / Lezioni	
Prowadzący/ Responsabile	Dr Mariola Kozubek, e-mail: mariola.kozubek@us.edu.pl
treści zajęć/ Contenuti	Podczas wykładu proponowana jest pogłębiona refleksja na temat <i>pedagogii miłości</i> . Jest ona ukazana jako propozycja wychowania w rodzinie w społeczeństwie wielokulturowym, opartego na wartości miłości postrzeganej jako fundament etyki uniwersalnej. Wprowadzenie – podstawowe kategorie: pedagogia, społeczeństwo wielokulturowe, miłość (jako kategoria pedagogiczna); przyjaźń (cechy charakterystyczne, formy i płaszczyzny). Miłość własna. Miłość do drugiego. Rodzina a miłość. Miłość w relacji wychowawczej. Miłość a życie społeczne. Miłość jako kategoria religijna: perspektywa chrześcijańska i wybranych wielkich religii. Miłość jako fundament etyki uniwersalnej. Durante il corso si propone una riflessione approfondita sulla pedagogia dell'amore. Essa va presentata come una proposta di educazione nella famiglia in una società multiculturale, basata sul valore dell'amore visto come fondamento di un' etica universale.



	Introduzione – categorie principali: pedagogia; società multiculturale, amore (come categoria pedagogica); amicizia (caratteristiche, forme e dimensioni). L'amore di sé. L'amore e l'altro. La famiglia e l'amore. L'amore nel rapporto educativo. L'amore e la società. L'amore come categoria religiosa: la prospettiva cristiana e di alcune grandi religioni. L'amore come fondamento di un'etica universale.
opis pracy własnej studenta/ Descrizione del lavoro dello studente	Aktyność podczas wykładu konwersacyjnego. Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę zdobytą na wykładach; przygotowanie do zaliczenia ustnego, przygotowanie pisemnego opracowania na wskazany temat. Partecipazione attiva nei momenti interattivi di discussione in aula alla fine delle lezioni. Studio individuale: lettura di approfondimento del materiale di studio e dei testi di riferimento; preparazione di un lavoro scritto.
literatura obowiązkowa/ Materiale di studio	(1) Giordani I., <i>Famiglia comunità d'amore</i> , Roma 2001. (2) Ionata P., <i>Nati per amare</i> , Roma 2006. (3) Secco L., <i>La pedagogia dell'amore. Amare nelle diverse età di vita</i> , Roma 2006.
literatura uzupełniająca/ Testi di riferimento	(1) De Beni M., <i>Essere educatori. Coraggio di una presenza</i> , Roma 2013. (2) Melina L., <i>Lo splendore della famiglia</i> , <i>Studia Teologiczne i Humanistyczne</i> 1/2(2011), p.131-140. (3) Nicoli S. (ed.), <i>La casa cantiere di santità</i> , Roma 2004. (4) Zani V., (ed.), <i>Lubich. Educazione come vita</i> , Brescia 2010. (5) Zanzucchi A.M., <i>L'arte difficile di essere madre</i> , Roma 2005.
adres strony www. zajęć/ pagina web	Strona wsparcia dydaktyki WTL UŚ Kurs: Corso monografio Piattaforma sulla pagina web Corso monografico
informacje dodatkowe/ Informazioni supplementari	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu / Modalità della verifica

Nazwa	
Praca pisemna zaliczeniowa / Prova in scritto	
wymagania merytoryczne/ Esigenze sostanziali	Sprawdzenie znajomości zagadnień przedstawionych na wykładach uzupełnionych lekturą wskazanej literatury przedmiotu. La verifica delle conoscenze sugli argomenti presentati ai corsi, approfonditi con la lettura dei testi di riferimento.
kryteria oceny/ Criteri di valutazione	Umiejętność posługiwania się właściwymi pojęciami pedagogicznymi; czytelnego i zwięzłego zaprezentowania wskazanego zagadnienia w oparciu o literaturę przedmiotu oraz zagadnień prezentowanych podczas wykładów. I criteri di valutazione riguardano: l'acquisizione ed uso corretto del lessico pedagogico; l'esposizione chiara e precisa di un tema indicato in base alla lettura dei testi di riferimento e dei concetti trattati nel corso.
przebieg procesu weryfikacji/ Processo di verifica	Przedstawienie opracowania pisemnego na zadany temat, w oparciu o wskazaną literaturę przedmiotu (max 4 strony). Presentazione di un'elaborazione scritta su un tema indicato, in base ai testi di riferimento (mass. 4 pagine).
informacje dodatkowe/	