



Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, studia pierwszego stopnia

Sylabus modułu: Wykład monograficzny (11-R1-12-r1_35)

Tytuł wykładu: Zjawisko przemocy w rodzinie w perspektywie społeczno-pedagogicznej

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	ks. dr hab. prof. UŚ Ireneusz Celary
rok akademicki	2014/2015
semestr	letni
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Uczestnictwo w wykładach oraz pisemne kolokwium z treści omawianych na wykładach i zadanej lektury.
informacje dodatkowe	

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa		kod
wykład		r1_35_fs_1
prowadzący	ks. dr hab. prof. UŚ Ireneusz Celary	
treści zajęć	Wykład skupia się wokół następujących kwestii: 1. Podstawowe zagadnienia familiologiczne 2. Wewnątrzrodzinne determinanty postaw agresywnych 3. Zewnętrzne zjawiska stymulujące przemoc w rodzinie 4. Rodzinne syndromy generujące przemoc 5. Zagadnienia związane z terapią rodzinną	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30	
liczba godzin pracy własnej studenta	45	
opis pracy własnej studenta	Wiedza, którą student pozyska podczas kształcenia, pozwoli mu poznać te obszary życia, które implikują powstanie i pogłębienie się zjawiska przemocy w samej rodzinie jak i poza nią. Ilość informacji związanych z tym tematem poszerzy on czytając zaproponowaną przez wykładowcę lekturę.	
literatura obowiązkowa	1. Badora-Madej W, Dobrzyńska-Mesterhazy A, <i>Przemoc w rodzinie. Interwencja kryzysowa i psychoterapia</i> , Kraków 2000. 2. Cudak H., <i>Funkcjonowanie dzieci z małżeństw rozwiedzionych</i> , Toruń	



	<p>2005.</p> <p>3. Dutton G., <i>Przemoc w rodzinie</i>, Warszawa 2001.</p> <p>4. Forwards S., <i>Toksyczni rodzice</i>, Warszawa 1993.</p> <p>5. Mazur J., <i>Przemoc w rodzinie</i>, Warszawa 2002.</p> <p>6. Rosiano A., <i>Przemoc wobec dzieci</i>, Kraków 2002.</p> <p>7. Wojtyła K., <i>Miłość i odpowiedzialność</i>, Lublin 1982.</p>
literatura uzupełniająca	<p>1. Dyczewski L., <i>Więź między pokoleniami w rodzinie</i>, Lublin 2002.</p> <p>2. Namysłowska I., <i>Terapia rodzin</i>, Warszawa 1997.</p> <p>3. Ochmański M., <i>Alkoholizm ojców a sytuacja rodzinna i szkolna dzieci</i>, Lublin 1997.</p> <p>4. Ritzer G., <i>Magiczny świat konsumpcji</i>, Warszawa 2004.</p> <p>5. Steede K., <i>10 błędów popełnianych przez dobrych rodziców</i>, Gdańsk 2002.</p> <p>6. Witkin G., <i>Stres dziecięcy</i>, Poznań 2000.</p>
adres strony www zajęć	icelary@op.pl
informacje dodatkowe	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
kolokwium	r1_35_w_1
wymagania merytoryczne	Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu socjologii, pedagogiki i psychologii.
kryteria oceny	Warunkiem do otrzymania zaliczenia będzie systematyczna praca studenta oraz uzyskanie przez niego pozytywnych wyników z pisemnego kolokwium.
przebieg procesu weryfikacji	Zaliczenie pisemne z oceną.
informacje dodatkowe	