



Kierunek i poziom studiów:

Sylabus modułu: *Stary Testament (11-TS-12-ST)*

Nazwa wariantu modułu (opcjonalnie): *nazwa_wariantu (kod wariantu)*

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	ks. dr Maciej Basiuk
rok akademicki	2014/2015
semestr	zimowy
forma studiów	stacjonarna
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Ocena końcowa jest sumą następujących elementów: 10% z ST_w_4, 20% z ST_w_3, 30% z ST_w_2, 40% z ST_w_1. Negatywna ocena z pojedynczego elementu skutkuje negatywną oceną końcową modułu.
informacje dodatkowe	

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
Wykład	ST_fs_1
prowadzący	ks. dr Maciej Basiuk
grupa(-y)	
treści zajęć	Informacje podstawowe dotyczące poszczególnych ksiąg Starego Testamentu (systematyzacja pracy własnej studentów). Ukazanie głównych tematów teologicznych i ich rozwoju na przestrzeni Starego Testamentu. Szczegółowa egzegeza ważnych tekstów starotestamentalnych.
metody prowadzenia zajęć	wykład
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	90
liczba godzin pracy własnej studenta	35
opis pracy własnej studenta	Przygotowanie do zajęć przez lekturę informacji wstępnych dotyczących poszczególnych ksiąg Starego Testamentu omawianych na wykładach (literatura obowiązkowa). Pogłębienie omówionych treści przez lekturę wskazanych fragmentów ksiąg bądź artykułów (m.in. z literatury uzupełniającej).
organizacja zajęć	
literatura	T. Brzegowy, <i>Księgi historyczne Starego Testamentu</i> , Tarnów 2002. T. Brzegowy, <i>Pięcioksiąg Mojżesza</i> , Tarnów 1998.



obowiązkowa	T. Brzegowy, <i>Pisma Mądrościowe Starego Testamentu</i> , Tarnów 2003. T. Brzegowy, <i>Prorocy Izraela. Część pierwsza</i> , Tarnów 1994. T. Brzegowy, <i>Prorocy Izraela. Część druga</i> , Tarnów 1995. <i>Wstęp do Starego Testamentu</i> , red. S. Łach, Poznań-Warszawa 1973
literatura uzupełniająca	A. Świderkówna, <i>Rozmowy o Biblii</i> , Warszawa 1994. A. Świderkówna, <i>Rozmów o Biblii ciąg dalszy</i> , Warszawa 1996. A. Świderkówna, <i>Rozmowy o Biblii. Narodziny judaizmu</i> , Warszawa 2009. A. Świderkówna, <i>Rozmowy o Biblii. Prawo i prorocy</i> , Warszawa 2009.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

nazwa	kod
Ćwiczenia	ST_fs_2
prowadzący	dr Beata Urbanek
grupa(-y)	2
treści zajęć	<p>Tematyka poszczególnych jednostek zajęciowych:</p> <p>Stworzenie świata i człowieka. (3 jednostki zajęciowe)</p> <p>Potop biblijny a tradycje pozabiblijne. (2 jednostki zajęciowe)</p> <p>Ofiara Izaaka w Biblii i nauczaniu Ojców Kościoła. (2 jednostki zajęciowe)</p> <p>Wyjście z niewoli egipskiej. (2 jednostki zajęciowe)</p> <p>Samuel jako prorok (1 Sm 3).</p> <p>Lektura synchroniczna, diachroniczna i kanoniczna prorocstwa Natana (2 Sm 7). (2 jednostki zajęciowe)</p> <p>Próba wiary Eliasza na górze Horeb</p> <p>Męczennicy machabejscy wierni Prawu i Bogu (2 Mch 6,18-7,42)</p> <p>Wybrane problemy literackie ksiąg prorockich. (2 jednostki zajęciowe)</p> <p>Powołanie i rola proroka wg Am 3,1-8; 7,14-15</p> <p>Lektura Księgi Jonasza metodą narracyjną. (2 jednostki zajęciowe)</p> <p>Miłość Boga w świetle Księgi Ozeasza. (2 jednostki zajęciowe)</p> <p>Dojrzewanie Jeremiasza jako proroka.</p> <p>Jaka woda daje życie (lektura intertekstualna Ez 47,1-12)? (2 jednostki zajęciowe)</p> <p>Mesjanizm Księgi Zachariasza. (2 jednostki zajęciowe)</p> <p>Cel dydaktyczny opowiadań w Dn 1-6.</p> <p>Interpretacja „dnia Jahwe” w Księdze Sofoniasza</p> <p>Dialogiczna lektura Księgi Nahuma</p> <p>Rola Słowa Bożego w nowym exodusie.</p> <p>Księga Przysłów o drogach zdobywania mądrości (2 jednostki zajęciowe)</p> <p>Pochwała miłości małżeńskiej w Prz 5</p> <p>Bojaźń Boża wg Koheleta</p> <p>Sztuka retoryki hebrajskiej na przykładzie Ps 51</p>
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	35
liczba godzin	15



pracy własnej studenta	
opis pracy własnej studenta	jak w opisie modułu
organizacja zajęć	Jednostka zajęciowa trwa 45 min.
literatura obowiązkowa	W. Pikor, <i>Czytamy Stary Testament. Ćwiczenia do wykładów z biblistyki</i> , Kielce 2007.
literatura uzupełniająca	M.W. Chavalas, V.H. Matthews, J.H. Walton, <i>Komentarz historyczno-kulturowy do Biblii Hebrajskiej</i> , Warszawa 2005. <i>Katolicki komentarz biblijny</i> , red. R.E. Brown, J.A. Fitzmyer, R.E. Murphy, Warszawa 2001. <i>Międzynarodowy komentarz do Pisma Świętego</i> , red. W.R. Farmer, Warszawa 2001 ² .
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

nazwa	kod
Debata	ST_fs_3
prowadzący	dr Beata Urbanek
grupa(-y)	4
treści zajęć	Wykaz tematów do debaty: Grzech Dawida (tajemnica zła). Być prorokiem dzisiaj. Tajemnica miłości w Pieśni nad Pieśniami. Cierpienie Hioba – kara za grzechy czy próba zaufania? Wychowanie dzieci w nauczaniu ksiąg mądrościowych.
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	5
liczba godzin pracy własnej studenta	5
opis pracy własnej studenta	jak w opisie modułu
organizacja zajęć	Jednostka zajęciowa trwa 45 min.
literatura obowiązkowa	W zależności od prowadzonej debaty – zostanie podana przed pierwszymi zajęciami w ramach ćwiczeń lub wykładów.
literatura uzupełniająca	M.W. Chavalas, V.H. Matthews, J.H. Walton, <i>Komentarz historyczno-kulturowy do Biblii Hebrajskiej</i> , Warszawa 2005. <i>Katolicki komentarz biblijny</i> , red. R.E. Brown, J.A. Fitzmyer, R.E. Murphy, Warszawa 2001.



	<i>Międzynarodowy komentarz do Pisma Świętego</i> , red. W.R. Farmer, Warszawa 2001 ² .
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

nazwa		kod
Konsultacje		ST_fs_4
prowadzący	ks. dr Maciej Basiuk; dr Beata Urbanek	
grupa(-y)		
treści zajęć		
metody prowadzenia zajęć		
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)		
liczba godzin pracy własnej studenta	100	
opis pracy własnej studenta	Lektura materialna wszystkich ksiąg Starego Testamentu.	
organizacja zajęć		
literatura obowiązkowa		
literatura uzupełniająca		
adres strony www zajęć		
informacje dodatkowe		

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa		kod
egzamin ustny		ST_w_1
kod(-y) zajęć	ST_fs_1	
osoba(-y) przeprowadzająca(- e) weryfikację	ks. dr Maciej Basiuk	
grupa(-y)		



wymagania merytoryczne	Tezy do egzaminu: Bóg Prawo Grzech-kara Nawrócenie Niewola-wyzwolenie Modlitwa (także przepisy dotyczące liturgii) Miejsca święte (m.in. świątynia) Życie małżeńskie Wychowanie dzieci Zapowiedzi mesjańskie
kryteria oceny	Ocenie będzie podlegała wiedza syntetyzująca nauczanie całego Starego Testamentu (ukazanie w jaki sposób poszczególne księgi lub grupy ksiąg podejmują omawiany temat).
przebieg procesu weryfikacji	Student losuje dwie z wymienionych wyżej tez, a następnie ma do 15 min. na przygotowanie odpowiedzi, podczas odpowiedzi można korzystać z Pisma Świętego, czas odpowiedzi do 15 min.
informacje dodatkowe	

nazwa	kod	
test	ST_w_2	
kod(-y) zajęć	ST_fs_4	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Beata Urbanek	
grupa(-y)	2	
wymagania merytoryczne	Znajomość wszystkich ksiąg Starego Testamentu	
kryteria oceny	Każdy test składa się z 10 fragmentów pochodzących ze wskazanej grupy ksiąg. Do zaliczenia testu należy odnaleźć co najmniej 6 z nich.	
przebieg procesu weryfikacji	Stary Testament zostanie podzielony na grupy max. 7 ksiąg na jeden test.	
informacje dodatkowe		

nazwa	kod	
wyłoszenie tekstu pisanego	ST_w_3	
kod(-y) zajęć	ST_fs_2	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Beata Urbanek	
grupa(-y)	2	
wymagania merytoryczne	Opracowanie komentarza egzegetycznego do wskazanego tekstu	
kryteria oceny	ocena będzie dotyczyć poprawności przygotowania komentarza do wskazanego tekstu oraz umiejętności napisania tekstu do ustnego wyłoszenia	
przebieg procesu weryfikacji	Student oddaje wersję pisemną komentarza i jeżeli możliwości czasowe pozwolą wyłosza go w ramach ćwiczeń.	
informacje		



dodatkowe	
-----------	--

nazwa	kod	
wystąpienie ustne	ST_w_4	
kod(-y) zajęć	ST_fs_3	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Beata Urbanek	
grupa(-y)	4	
wymagania merytoryczne	opracowanie konkretnego tematu do debaty na podstawie dostępnych źródeł wskazanych przez prowadzącego	
kryteria oceny	ocenie podlegać będzie głównie umiejętność rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	
przebieg procesu weryfikacji	W ramach zajęć student prezentuje swoje stanowisko, a następnie prowadzi dialog z pozostałymi osobami ustosunkowując się do ich argumentów.	
informacje dodatkowe		