



Kierunek i poziom studiów: teologia, studia jednolite magisterskie

Sylabus modułu: *Hermeneutyka biblijna z elementami historii zbawienia (11-TN-12-SPOB)*

1. Informacje ogólne

| | |
|--|---|
| koordynator modułu | ks. dr hab. Artur Malina, prof. UŚ |
| rok akademicki | 2014/2015 |
| semestr | zimowy |
| forma studiów | niestacjonarne |
| sposób ustalania oceny końcowej modułu | Ocena końcowa jest sumą następujących elementów: 50% z SPOB_w_1, 50% z SPOB_w_2. Negatywna ocena z SPOB_w_1 lub SPOB_w_2 skutkuje negatywną oceną końcową modułu. |
| informacje dodatkowe | |

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

| nazwa | kod |
|--|---|
| Wykład | SPOB_fns_1 |
| prowadzący | ks. dr hab. Artur Malina, prof. UŚ |
| grupa(-y) | |
| treści zajęć | Pojęcie historii zbawienia i geografii zbawienia. Relacja do historii religii, geografii biblijnej i archeologii. Status świadectw historii zbawienia. Diachroniczne omówienie najważniejszych rodzajów interpretacji Biblii (relektura wewnątrz Biblii), lectiones faciliores w manuskryptach, wersje harmonizujące (Diatessaron, Vetus Syra), Justyn a midrasz, szkoła aleksandryjska i antiocheńska, średniowiecze, Biblia w sztuce, znaczenie wynalazku druku dla zmian w interpretacji Biblii, paradygmat oświeceniowy, racjonalizm i liberalizm XIX w., wpływ R. Bultmanna i reakcja, nauki społeczne i literackie we współczesnej egzegezie. Systematyczne omówienie trzech głównych opcji hermeneutycznych (zorientowanej na autorów, tekst i czytelnika) z przykładami. |
| metody prowadzenia zajęć | wykład |
| liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych) | 30 |
| liczba godzin pracy własnej studenta | 45 |
| opis pracy | Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów. |



| | |
|--------------------------|--|
| własnej studenta | |
| organizacja zajęć | |
| literatura obowiązkowa | 1. Konstytucja dogmatyczna o objawieniu Bożym <i>Dei Verbum</i> . 2. Benedykt XVI, <i>Verbum Domini</i> . Posynodalna adhortacja apostolska Ojca Świętego Benedykta XVI o Słowie Bożym w życiu i misji Kościoła. |
| literatura uzupełniająca | 1. Brown R.E., Schneiders S.M., Wojciechowski M., Hermeneutyka biblijna, w: Katolicki Komentarz Biblijny, red. R.E. Brown, J.A. Fitzmyer, R.E. Murphy, Warszawa 2001, s. 1786-1830. 2. Interpretacja Biblii w Kościele, red. R. Rubinkiewicz, Warszawa 1999. 3. Interpretacja (w) dialogu. Tożsamość egzegezy biblijnej, red. A. Kucz, A. Malina, Kielce 2005. 4. Levoratti A.J., Interpretacja Pisma Świętego, w: Międzynarodowy komentarz do Pisma Świętego, red. W.R. Farmer, Warszawa 2000, s. 10-58. 5. Metodologia Nowego Testamentu, red. H. Langkammer, Pelplin 1994. 6. Pawłowski Z., Opowiadanie, Bóg i Początek. Teologia narracyjna Rdz 1-3, Warszawa 2003. |
| adres strony www zajęć | |
| informacje dodatkowe | |

| | | |
|--|--|------------|
| nazwa | | kod |
| Ćwiczenia | | SPOB_fns_2 |
| prowadzący | mgr Monika Czarnuch | |
| grupa(-y) | | |
| treści zajęć | Tematyka poszczególnych jednostek zajęciowych (3 jednostki na jeden temat): 1. Rozróżnienie etapów analizy diachronicznej: niektóre przykłady. 2. Zastosowanie etapów analizy synchronicznej I: delimitacja i krytyka tekstu. 3. Zastosowanie etapów analizy synchronicznej II: przekład i komentarz filologiczny. 4. Zastosowanie etapów analizy synchronicznej III: analiza struktury i analiza szczegółowa. 5. Przykłady egzegezy antiocheńskiej i aleksandryjskiej (Jan Chryzostom, Catena in Marcum, Teofylakt z Ochrydy). | |
| metody prowadzenia zajęć | jak w opisie modułu | |
| liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych) | 15 | |
| liczba godzin pracy własnej studenta | 35 | |
| opis pracy własnej studenta | Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę przygotowującą do pracy z tekstem biblijnym. | |



| | |
|--------------------------|--|
| organizacja zajęć | |
| literatura obowiązkowa | 1. Czarnuch M., Papuga Złotoustego? Teofylakt z Ochrydy jako komentator Ewangelii Marka, w: Szkice o antyku, red. A. Kucz, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2014, [s. wg wersji elektronicznej]. 2. Malina A., Egzegeza w kontekście, w: Interpretacja (w) dialogu. Tożsamość egzegezy biblijnej, red. A. Kucz, A. Malina, Kielce 2005, s. 70-78. |
| literatura uzupełniająca | jak w wykładzie |
| adres strony www zajęć | |
| informacje dodatkowe | |

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

| | |
|--|---|
| nazwa | kod |
| egzamin pisemny | SPOB_w_1 |
| kod(-y) zajęć | SPOB_fns_1 |
| osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację | ks. dr hab. Artur Malina, prof. UŚ |
| grupa(-y) | |
| wymagania merytoryczne | Wiedza nabytej w czasie wykładów oraz w ramach zadanej i / lub wybranej lektury |
| kryteria oceny | Do zaliczenia egzaminu należy uzyskać średnią 3/5 punktów. |
| przebieg procesu weryfikacji | Czas trwania: 30 min. |
| informacje dodatkowe | |

| | |
|--|--|
| nazwa | kod |
| test | SPOB_w_2 |
| kod(-y) zajęć | SPOB_fns_4 |
| osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację | mgr Monika Czarnuch |
| grupa(-y) | |
| wymagania merytoryczne | Znajomość materiału ze wszystkich poprzednich ćwiczeń. |



| | |
|------------------------------|--|
| kryteria oceny | Poprawna odpowiedź przynajmniej na 3/5 pytań. |
| przebieg procesu weryfikacji | Krótki test pisemny na początku zajęć (do 10 minut). |
| informacje dodatkowe | |