



Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, drugi stopień

Sylabus modułu: Wybrane zagadnienia współczesnej antropologii (11-R2S-14-r2_1)

1. Informacje ogólne

| | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| koordynator modułu | ks. dr Andrzej Abdank-Kozubski |
| rok akademicki | 2014/15 |
| semestr | zimowy |
| forma studiów | niestacjonarne |
| sposób ustalania oceny końcowej modułu | Uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń stanowi warunek przystąpienia do pisemnego testu sprawdzającego wiedzę zdobytą na wykładach uzupełnionych lekturą zalecanej literatury. |
| informacje dodatkowe | W indeksie wpisana jest ocena końcowa modułu |

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

| | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nazwa | Kod |
| wykład | R2_1_fns_1 |
| prowadzący | Ks. Dr Andrzej Abdank-Kozubski |
| grupa(-y) | |
| treści zajęć | Treścią wykładu są wybrane zagadnienia współczesnej metaantropogenezy przyrodniczej ze szczególnym uwzględnieniem problemów związanych z ewolucjonizmem i jego stosunkiem do paradygmatu religijnego (antropologia teologiczna). Omawiane są także zagadnienia związane z ujęciem człowieka w filozofiiach personalistycznych i postmodernie. Szczególne miejsce w wykładzie znajdzie omówienie pozornego konfliktu nauk przyrodniczych z religią w kwestii kreacjonizmu i grzechu pierworodnego |
| metody prowadzenia zajęć | Jak w opisie modułu |



| | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych) | 15 |
| liczba godzin pracy własnej studenta | 10 |
| opis pracy własnej studenta | Praca własna studenta polega na przyswajaniu sobie oraz poszerzaniu omawianych zagadnień poprzez lekturę wskazanych podręczników: J. Życiński, Bóg i ewolucja, KUL, Lublin 2002 B. Szacka, J. Szacki (red.), Człowiek zwierzę społeczne, Czytelnik, W-wa 1991 W. Mackiewicz, Filozofia współczesna w zarysie (fragm.), Witmark, W-wa 1996 |
| organizacja zajęć | Wszyscy studenci |
| literatura obowiązkowa | J. Życiński, M. Heller, Dylematy ewolucji, ZNAK, Kraków W. Mackiewicz, Filozofia współczesna w zarysie (fragm.), Witmark, W-wa 1996 |
| literatura uzupełniająca | B. Szacka, J. Szacki (red.), Człowiek zwierzę społeczne, Czytelnik, W-wa 1991 R. Darowski, Filozofia człowieka, WAM, Kraków 2002 |
| adres strony www zajęć | |
| informacje dodatkowe | |



| | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nazwa | Kod |
| ćwiczenia | R2_1_fns_2 |
| prowadzący | Ks. Dr Andrzej Abdank-Kozubski |
| grupa(-y) | |
| treści zajęć | <p>Treścią zajęć jest przedstawienie przez grupę studentów wcześniej przeczytanego tekstu i dyskusja nad nim. Opracowywane teksty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Dunbar, Nowa historia ewolucji człowieka, Copernicus Center Press, Kraków 2014 2. J. Mascal, Filozofia człowieka i wszechświata, ZNAK, Kraków 1997 |
| metody prowadzenia zajęć | Jak w opisie modułu |
| liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych) | 10 |
| liczba godzin pracy własnej studenta | 35 |
| opis pracy własnej studenta | Praca własna studenta polega na wcześniejszym zaznajomieniu się z tekstem stanowiącym przedmiot ćwiczeń i przygotowaniu referatu |
| organizacja zajęć | Wszyscy studenci |



| | |
|--------------------------|-------------------------------------------------|
| literatura obowiązkowa | Teksty źródłowe udostępniane przez prowadzącego |
| literatura uzupełniająca | Jak w opisie wykładu |
| adres strony www zajęć | |
| informacje dodatkowe | |

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

| | |
|--------------------------------------------|--------------------------------|
| nazwa | kod |
| Kollokwium pisemne | r2_1_w_1 |
| kod(-y) zajęć | r2_1_fns_1 |
| osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację | Ks. Dr Andrzej Abdank-Kozubski |
| grupa(-y) | |



| | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wymagania merytoryczne | <p>Weryfikacja wiedzy przeprowadzana jest w formie testu, w oparciu o znajomość treści wykładów oraz treści podręczników:</p> <p>J. Życkiński, Delemany ewolucji, ZNAK, Kraków</p> <p>W. Mackiewicz, Filozofia współczesna w zarysie (fragm.), Witmark, W-wa 1996</p> <p>Tezy do kolokwium:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Współistnienie nauki i wiary2. Pojęcie fundamentalizmu3. Jan Paweł II a ewolucjonizm4. Dwutorowość konfliktu przyrodoznawstwa i teologii w kwestii stworzenia człowieka5. Podstawowe założenia personalizmu6. Człowiek w filozofii postmodernistycznej7. Pojęcie kreacjonizmu i kreacjonizmu naukowego |
| kryteria oceny | <p>Student rozwiązuje test składający się z 10 pytań mieszanych. Za każdą dobrą odpowiedź otrzymuje 1 punkt.</p> <p>I tak:</p> <p>0-5 pkt.: ocena 2 (ndst)</p> <p>5,5-6,0 pkt.: ocena 3 (dst)</p> <p>6,5-7,0 pkt.: ocena 3+ (dst plus)</p> <p>7,5-8,0 pkt.: ocena 4 (db)</p> <p>8,5-9,0 pkt.: ocena 4+ (db plus)</p> <p>9,5-10,0 pkt.: ocena 5 (bdb)</p> |
| przebieg procesu weryfikacji | <p>Kolokwium przeprowadzane jest na jednym z ostatnich zajęć przed sesją egzaminacyjną. Czas na rozwiązanie testu 20 min.</p> |
| informacje dodatkowe | |

| | |
|----------------------------------------|----------|
| nazwa | kod |
| Ocena aktywności na ćwiczeniach | r2_1_w_2 |



| | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kod(-y) zajęć | r2_1_fns_2 |
| osoba(-y) przeprowadzająca(- e) weryfikację | Ks. Dr Andrzej Abdank-Kozubski |
| grupa(-y) | |
| wymagania merytoryczne | Wykazanie się zrozumieniem czytanego tekstu i umiejętnością wypowiedzenia się własnymi słowami na piśmie i ustnie |
| kryteria oceny | Oceniane jest przedstawienie poglądów zawartych w opracowanym tekście oraz zaangażowanie w dyskusji. |
| przebieg procesu weryfikacji | Każdorazowe ćwiczenia |
| informacje dodatkowe | |

.l







