

Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, drugi stopień

Sylabus modułu: Pedagogika resocjalizacyjna (11-R2S-14-r2_4)

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	dr Leokadia Szymczyk
rok akademicki	2014/2015
semestr	pierwszy
forma studiów	niestacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Ocena końcowa modułu – średnia arytmetyczna z egzaminu ustnego i z ćwiczeń.
informacje dodatkowe	

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	Kod
Wykład	r2_4_fs_1
prowadzący	dr Leokadia Szymczyk
grupa(-y)	
treści zajęć	Resocjalizacja jako przedmiot badań interdyscyplinarnych. Etiologia i współczesne problemy nieprzystosowania społecznego. Rodzina jako podstawowe środowisko socjalizacyjno-wychowawcze. Przyczyny niedostosowania tkwiące w środowisku rodzinnym. Zaburzenia w zachowaniu i niedostosowanie społeczne. Rola i funkcje religii w procesie resocjalizacji. Zasady i metody wychowania resocjalizacyjnego. Metody i formy działań terapeutycznych . Profilaktyka niedostosowania społecznego i resocjalizacja w środowisku otwartym; Pomoc postpenitencjarna
metody prowadzenia zajęć	prezentacja multimedialna, wykład, fragmenty filmów
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	Wykład: 15
liczba godzin pracy własnej studenta	Wykład - 20 godzin
opis pracy własnej studenta	Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; Przygotowanie do egzaminu
organizacja zajęć	Wykład:
literatura obowiązkowa	Barczyk A., P. Barczyk, <i>Wybrane zagadnienia historii resocjalizacji</i> , Kraków 1999. Bębas S., <i>Wybrane problemy profilaktyki i resocjalizacji</i> , Radom 2011. Bojarski T, Skrętowicz S., <i>Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z komentarzem</i> , Lublin 2002. Czapów C., <i>Wychowanie resocjalizujące</i> , Warszawa 1998. Jaworska A., <i>Resocjalizacja, Zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne</i> , Kraków 2009.

	Konopczyński M., <i>Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę działań kreujących</i> , Kraków 2014. Pytka L. <i>Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne</i> , Warszawa 2000. Urban B., Stanik J.M, <i>Resocjalizacja</i> , tom 1 i 2 , Warszawa 2008.
literatura uzupełniająca	Batkowicz Z., Maciaszczyk P., <i>Profilaktyka i resocjalizacja</i> , Tarnobrzeg 2011. Borowski R., Wysocki D., <i>Instytucje wychowania resocjalizującego</i> , Płock 2001. Kalinowski M., Pełka J, <i>Zarys resocjalizacji nieletnich</i> , Warszawa 2003. Paszkiwicz A., <i>Teoretyczny model wychowania resocjalizującego w środowisku otwartym</i> , Białystok 2010.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	możliwość konsultacji indywidualnych w ramach dyżuru

2a. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa		Kod
ćwiczenia		r2_4_fs_2
prowadzący	dr Leokadia Szymczyk	
grupa(-y)		
treści zajęć	Metody i techniki wychowania resocjalizującego; Twórcza resocjalizacja. Idea twórczej resocjalizacji, struktura i dynamiki procesu twórczej resocjalizacji; Mediacja jako alternatywna metoda profilaktyki i resocjalizacji; Organizacja pracy wybranych instytucji resocjalizacji i wsparcia społecznego (Areszt Śledczy Policji Izba Dziecka, Pogotowie Opiekuńcze, Zakład Karny Sąd d.s. Rodzinnych i Nieletnich, Zakład Poprawczy). Wybrane aspekty nauczania Jana Pawła II jako wyzwanie dla więźniów i służb penitencjarnych	
metody prowadzenia zajęć	praca w zespołach problemowych: prezentacja opracowanych zagadnień z wykorzystaniem technik multimedialnych	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	Ćwiczenia: jedna grupa ćwiczeniowa, 15 godzin	
liczba godzin pracy własnej studenta	20 godzin	
opis pracy własnej studenta	Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę Przygotowanie się do ćwiczeń przez opracowanie w zespołach wyznaczonych zagadnień problemowych; Przygotowanie wystąpienia ustnego (prezentacja lub inna forma wybrana przez zespół) Przygotowanie pracy pisemnej	
organizacja zajęć	praca w zespołach	
literatura obowiązkowa	Jaworska A., <i>Resocjalizacja. Zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne</i> , Kraków, 2009 Kalinowski M., Pełka J, <i>Zarys resocjalizacji nieletnich</i> , Warszawa 2003;	

	<p>Konopczyński M., <i>Metody twórczej resocjalizacji</i>, Warszawa 2009; Konopczyński M., <i>Teoretyczne podstawy metodyki kulturotwórczych oddziaływań resocjalizacyjnych wobec nieletnich</i>, PWN, Warszawa 2006. Kosek-Nita B., Raś D., <i>Kontakty z ludźmi „innymi” jako problem wychowania, opieki i resocjalizacji</i>, Katowice 2000; Kozaczuk F.: <i>Resocjalizacja instytucjonalna</i>, Rzeszów 2004; Pospiszył K. <i>Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań</i>, Warszawa 1998; Rejzner A., Szczepaniak P., <i>Terapia w resocjalizacji</i>, część II, Warszawa 2009.</p>
literatura uzupełniająca	<p>Bebas S., <i>Program resocjalizacyjny wynikający z nauczania Jana Pawła II</i>, Radom 2010. Kozaczuk F., <i>Profilaktyka i resocjalizacja młodzieży</i>, Rzeszów 1997. Ostrowska K., <i>Psychologia resocjalizacyjna</i>, Warszawa 2008. Rybczyńska-Abdel Kawy D., Heine M., Karłyk-Cwik A., <i>Współczesne wyzwania teorii i praktyki resocjalizacyjnej</i>, Toruń 2013.</p>
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	możliwość konsultacji indywidualnych w ramach dyżuru

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa		kod
Egzamin ustny - wykład		r2_4_w_1
kod(-y) zajęć	r2_4fs_1; r2_4fs_1;	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Leokadia Szymczyk	
grupa(-y)	wszyscy studenci 1 roku nauk o rodzinie studiów niestacjonarnych drugiego stopnia	
wymagania merytoryczne	ustne sprawdzenie znajomości zagadnień realizowanych w trakcie wykładów uzupełnionych lekturą	
kryteria oceny	Egzamin ustny zostanie zaliczony po uzyskaniu 60 % poprawnych odpowiedzi. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.	
przebieg procesu weryfikacji	Egzamin ustny - student losuje zestaw pytań, który będzie zawierał 3 pytania problemowe. Podstawą zaliczenia – to ocena umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą w trafnym opisie pytań egzaminacyjnych. Ocena końcowa stanowi średnią ocen odpowiedzi na poszczególne pytania.	
informacje dodatkowe	możliwość konsultacji indywidualnych w ramach dyżuru	

3a. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa		kod
kolokwium pisemne – ćwiczenia		r2_4_w_1
Prezentacja efektów pracy zespołowej - ćwiczenia		r2_4_w_3
kod(-y) zajęć	r2_4fs_1; r2_4fs_1;	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	Leokadia Szymczyk	
grupa(-y)		
wymagania merytoryczne	pisemne kolokwium zaliczeniowe sprawdzające znajomość prezentowanych zagadnień uzupełnionych literaturą przedmiotu	
kryteria oceny	Obecność i aktywny udział w ćwiczeniach; Kolokwium zaliczeniowe - będzie obejmowało tematykę ćwiczeń; Prezentacja efektów pracy zespołowej – pogłębiona analiza wybranego tematu. Kryterium: pomysłowość w prezentacji danego tematu, jakość merytoryczna; Metody i formy aktywizacji grupy przez zespół prezentujący wybrane zagadnienie problemowe.	
przebieg procesu weryfikacji	Obecność i aktywny udział w ćwiczeniach; Czynne uczestnictwo w pracy zespołu przygotowującego dane zagadnienie; Kolokwium pisemne – weryfikacja wiedzy dotyczącej podstawowych zagadnień z obszaru resocjalizacji przedstawionych podczas ćwiczeń oraz uzupełnionej wskazaną lekturą; Umiejętność współpracy z zespołem (przygotowanie materiału, prezentacja).	
informacje	możliwość konsultacji indywidualnych w ramach dyżuru	

dodatkowe	
-----------	--