

## Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, pierwszy stopień

### Sylabus modułu: Wprowadzenie do nauk o rodzinie (11-R1S-12-r1\_1)

#### 1. Informacje ogólne

koordynator modułu	dr Marek Wójtowicz, marekw0000@poczta.onet.pl
rok akademicki	2014/2015
semestr	zimowy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Średnia ważona dwóch ocen: z kolokwium oraz z zadania komputerowego. Wagi: kolokwium – 2/3, zadanie komputerowe – 1/3. Koniecznym warunkiem zaliczenia modułu jest pozytywna ocena aktywności studenta na ćwiczeniach.
informacje dodatkowe	Do systemu USOSWeb i do indeksu wpisana zostanie jedynie ocena końcowa modułu.

#### 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
<b>wykład</b>	<b>r1_1_fs_1</b>
prowadzący	dr Marek Wójtowicz
grupa(-y)	
treści zajęć	1. Historia nauk o rodzinie (NoR) w Polsce. 2. Miejsce NoR w strukturze nauki polskiej. 3. Interdyscyplinarność NoR – związki z psychologią, pedagogiką, prawem, socjologią, teologią, filozofią, biologią i medycyną. 4. Ogólna metodologia nauk – definicja nauki; wiedza potoczna a wiedza naukowa, wymagania stawiane nauce, kryteria oceny teorii, etapy postępowania badawczego. 5. Metody badań naukowych – nieempiryczne i empiryczne. 6. Podstawy statystyki – zastosowanie metod statystycznych; miary tendencji centralnej; miary dyspersji; korelacja; testy zgodności i istotności różnic.
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	15
liczba godzin pracy własnej studenta	30
opis pracy własnej studenta	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie do kolokwium
organizacja	zajęcia odbywają się w pierwszych pięciu tygodniach semestru

zajęć	
literatura obowiązkowa	G.A. Ferguson, Y. Takane, <i>Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice</i> Z. Hajduk, <i>Ogólna metodologia nauk</i> S. Juszczak, <i>Statystyka dla pedagogów</i> S. Nowak, <i>Metodologia badań społecznych</i>
literatura uzupełniająca	<i>Metodologiczne problemy badań nad rodziną</i> , red. Z. Tyszka <i>Nauki o rodzinie – tradycje i perspektywy edukacyjne</i> , red. G. Koszałka, M. Stopikowska
adres strony www zajęć	<a href="http://el2.us.edu.pl/wt/">http://el2.us.edu.pl/wt/</a>
informacje dodatkowe	

nazwa	kod
<b>ćwiczenia</b>	
	<b>r1_1_fs_2</b>
prowadzący	dr Marek Wójtowicz
grupa(-y)	
treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawy organizacyjne. Informacje dotyczące struktury tytułów naukowych, form studiowania, sposobu oceniania, regulaminu studiów.</li> <li>2. Efektywne metody studiowania. Typ umysłu a metody uczenia się.</li> <li>3. Źródła wiedzy naukowej. Rodzaje prac pisemnych w toku studiowania. Zasady komputerowego formatowania prac pisemnych.</li> <li>4. Proces studiowania a prawo autorskie. Prawo cytatu, plagiat i autoplgiat.</li> <li>5. Kolokwium zaliczeniowe.</li> </ol>
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	10
liczba godzin pracy własnej studenta	10
opis pracy własnej studenta	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie do kolokwium
organizacja zajęć	zajęcia co tydzień, 5 x 2 godziny
literatura obowiązkowa	S. Stanisławska-Kloc, <i>Plagiat i autoplgiat</i> , Infos 16/2011 S. Urban, W. Ładoński, <i>Jak napisać dobrą pracę magisterską</i> W. Żebrowski, <i>Technika pisania prac licencjackich i magisterskich</i>
literatura uzupełniająca	Cz. Nosal, <i>Diagnoza typów umysłu: rozwinięcie i zastosowanie teorii Junga</i> <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i> , red. J. Barta, R. Markiewicz
adres strony www zajęć	<a href="http://el2.us.edu.pl/wt/">http://el2.us.edu.pl/wt/</a>

informacje dodatkowe	
----------------------	--

nazwa		kod
<b>ćwiczenia w małej grupie</b>		<b>r1_1_fs_3</b>
prowadzący	dr Marek Wójtowicz	
grupa(-y)		
treści zajęć	Ćwiczenia z zakresu komputerowego formatowania tekstu w edytorze Word (zmiany parametrów czcionki, wiersza, marginesów; sposoby wyróżniania tekstu; wstawianie odwołań, numeracji stron; sporządzanie części tytułowej).	
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	3 x 2 (liczba grup)	
liczba godzin pracy własnej studenta	7	
opis pracy własnej studenta	samodzielne ćwiczenie umiejętności formatowania tekstu na komputerze (możliwość skorzystania z wydziałowej pracowni komputerowej)	
organizacja zajęć	dwa zajęcia w pracowni komputerowej: pierwsze – 2 godziny, drugie – 1 godzina	
literatura obowiązkowa	S. Urban, W. Ładoński, <i>Jak napisać dobrą pracę magisterską</i> W. Żebrowski, <i>Technika pisania prac licencjackich i magisterskich</i>	
literatura uzupełniająca		
adres strony www zajęć	<a href="http://el2.us.edu.pl/wt/">http://el2.us.edu.pl/wt/</a>	
informacje dodatkowe		

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa		kod
<b>kolokwium pisemne</b>		<b>r1_1_w_1</b>
kod(-y) zajęć	r1_1_fs_1, r1_1_fs_2	
osoba przeprowadzająca weryfikację	dr Marek Wójtowicz	
grupa(-y)		

wymagania merytoryczne	Znajomość zagadnień wyszczególnionych w plikach: <i>plan wykładów</i> i <i>plan ćwiczeń</i> (dostępne na: <a href="http://el2.us.edu.pl/wt/">http://el2.us.edu.pl/wt/</a> )
kryteria oceny	O ocenie decyduje stopień znajomości i rozumienia wymaganej wiedzy. Każde z trzech zadań opisowych oceniane jest w skali od 0 do 2 (możliwe noty: 0; ½; 1; 1½, 2) Skala ocen: 5–6 pkt. – bardzo dobry, 4½ pkt. – dobry plus, 4 pkt. – dobry, 3½ pkt. – dostateczny plus, 2½–3 pkt. – dostateczny, 0–2 pkt. – niedostateczny
przebieg procesu weryfikacji	Student otrzymuje trzy zadania w formie tez, które należy w ciągu 45 minut pisemnie rozwinąć.
informacje dodatkowe	

nazwa	<b>zadanie komputerowe</b>		kod	r1_1_w_2
kod(-y) zajęć	r1_1_fs_3			
osoba przeprowadzająca weryfikację	dr Marek Wójtowicz			
grupa(-y)				
wymagania merytoryczne	Opanowanie umiejętności wyszczególnionych w pliku: <i>zadanie komputerowe</i> (dostępne na: <a href="http://el2.us.edu.pl/wt/">http://el2.us.edu.pl/wt/</a> )			
kryteria oceny	O ocenie decyduje stopień opanowania umiejętności formatowania tekstu komputerowego. Za rozwiązanie poszczególnych zadań można otrzymać 1 albo 2 punkty. W sumie uzyskać można 12 punktów. Skala ocen: 11–12 pkt. – bardzo dobry, 10 pkt. – dobry plus, 8–9 pkt. – dobry, 7 pkt. – dostateczny plus, 6 pkt. – dostateczny, 0–5 pkt. – niedostateczny			
przebieg procesu weryfikacji	Student otrzymuje 10 zadań dotyczących formatowania tekstu i ma 30 minut na ich realizację.			
informacje dodatkowe				

nazwa	<b>ocena aktywności na ćwiczeniach</b>		kod	r1_1_w_3
kod(-y) zajęć	r1_1_fs_2, r1_1_fs_3			
osoba przeprowadzająca weryfikację	dr Marek Wójtowicz			
grupa(-y)				
wymagania merytoryczne	zaangażowanie w przebieg zajęć			
kryteria oceny	Obecność na zajęciach, włączanie się w przebieg zajęć (np. rozwiązywanie testów), zabieranie głosu w dyskusji. Aktywność studenta zostaje oceniona pozytywnie bądź negatywnie.			
przebieg procesu	Regularne sprawdzenie obecności. Kontrola stopnia aktywności studenta.			

weryfikacji	
informacje dodatkowe	